



11

**МАТЕРИАЛИ
ЗА X МЕЖДУНАРОДНА
НАУЧНА ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**НАЙНОВИТЕ ПОСТИЖЕНИЯ
НА ЕВРОПЕЙСКАТА НАУКА -
2014**

17 - 25 юни 2014 г.

Том 11

**Педагогически
науки**

София
«Бял ГРАД-БГ» ООД
2014



СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ

КОНТРОЛИРАМ ОТ ДИСТАНЦИОННОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. Структурирование содержания методических дисциплин специальности 5В010200-педагогика и методика начального обучения для курсов дистанционного обучения	3
--	---

ПРОБЛЕМИ С ПРИГОТОВЛЕНИЕ НА СПЕЦИАЛИСТИ

Мирза Н.В., Ахметова А.Г. Менеджмент знаний в образовательном процессе вуза	7
Жүнісова Н.Д. Мектеп жасына дейінгі бала психологиясының дамуына ойынның әсері	11
Малкенова А., Ким Г.А. Қоймадағы тауарлар есеп шотының ақпараттық жүйесін құру	18
Асанов Н.А., Жуасбай А.С. Болашақ элеуметтік педагогтың рефлексивті құзыретілігін қалыптастыру маңыздылығы	20
Касымова Р.С., Адизбаева Д.Ж., Шойбекова А.Ж. Инновационные компьютерные технологии на занятиях английского языка	27
Касымова Р.С., Адизбаева Д.Ж., Шойбекова А.Ж. Формирование аналитических умений студентов при работе над иноязычным текстом	29
Komarova A.I. Teacher professional development peculiarities	33
Мордовцева Н., Пунтус Т. Проблеми ліворуких дітей в період навчання грамоти	35
Бабжанова Р.Ж., Турсаева Г.М., Закираева Р.М. Формирование иноязычной культурной грамотности на уроках иностранного языка в неязыковом вузе	39
Труженикова Л.А. Дидактическое взаимодействие с преподавателем – основа самостоятельной работы студентов	42
Лукашук Т.І., Петрейко Е.В. Організація самостійної роботи студентів в умовах кредитно-модульної системи навчального процесу	44
Золотарева Л.Р. Структура гуманитарно-искусствоведческого знания в контексте компетентностного подхода	49
Артебякина О.В. Формирование языковой культуры будущих учителей начальных классов на занятиях по математике	53

орытындысын болжау,
ану;
талаптарын,
ары карай жүргізу әдістері
ескеру, кері байланыс
ы жактарын, онын әсер ету
талдау;
йлесу, онын басына түскен
лп-түсіну, оны жеңілдетуге
лп табылады. [3].

ілу;
ксиялай білу;
ап, рефлексиялай білу;
рін талдай алу;

ексиялай білу және олардан

отырып қорытындыласак,
гіліктің ұғымдарының мәні
тік педагог мамандарының
еттіліктің орны анықталды.
ың барлық бөліктерін көре
бағалау және ойлау.
рефлексивті құзыреттілікті
отандық ғалымдардың осы
гін байқауымызға болады.

сак условие формирования
... кандидата психологиче-
Место защиты: Сев.-Кавказ.
Д, 61 07-19/864
л рефлексивной психологии
1991. № 5. С. 35–38
педагогтарды дайындаудын
ісі) Алматы, 2005
педагогикасы: Оқу құралы,

Касымова Р.С. к.п.н., доцент

Алматинский технологический университет

Адизбаева Д.Ж. к.ф.н., доцент

Казахский национальный аграрный университет

Шойбекова А.Ж. ст. преподаватель

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова

г. Алматы

ИННОВАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Для обучения иностранного языка, повсеместно внедряются и интенсивно расширяются новые инновационные и информационные технологии. Они значительно повышают качество подготовки будущих специалистов и превращают изучение иностранного языка в живой, творческий и естественный процесс. Использование информационных технологий раскрывает огромные возможности компьютера как средства обучения. Современность предъявляет всё более высокие требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной сфере.

Объёмы информации растут, часто рутинные способы её передачи, хранения и обработки являются неэффективными. Следует отметить, что использование мультимедийных технологий не может обеспечить существенного педагогического эффекта без преподавателя, поскольку эти технологии – только способы обучения. Компьютер в учебном процессе – не аналог преподавателя, а средство, усиливающее и расширяющее возможности его обучающей деятельности. Современный студент – это личность, которой всё интересно. Ему хочется знать о культуре других стран, он много путешествует и общается, стремится быть всесторонне развитым, а следовательно, он получает доступ к культурным ценностям новой для него страны, расширяя свой кругозор.

Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры студентов, обучению практическому овладению иностранным языком, профильным медицинским английским.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы активизировать познавательную деятельность студентов. Современные методики, такие как, обучение в сотрудничестве или проектная методика с использованием новых информационных технологий и Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обученности, интересов и т.д. С помощью компьютера на занятиях английского языка решается целый ряд дидактических задач такие как, например, формирование у студентов устойчивой мотивации к изучению