

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ  
«OCEAN OF KNOWLEDGE: ОКЕАН ЗНАНИЙ»**

**Организатор: Association «Society for Academic Activity» (Serbia)**



Номинация конкурса: **«Университетский старт»**

Участник Проекта:

**Сарсенбай Жанерке Ермековна**

студентка 2 курса специальности «Педагогика и Психология»

Факультета философии и политологии

Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Казахстан).

Название проекта:

**«AL-FARABI UNIVERSITY SMART CITY» - МОДЕЛЬ  
УНИВЕРСИТЕТА БУДУЩЕГО».**

**Научный руководитель:**

**Магауова Акмарал Сабитоллаевна** – доктор педагогических наук,  
Почетный работник образования РК, профессор кафедры педагогики и  
образовательного менеджмента Казахского национального университета им.  
аль-Фараби (Казахстан)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Введение

#### 1. Теоретическая часть исследования

- 1.1 Страницы истории старейшего вуза Казахстана.
- 1.2. Наш университет – вуз мирового уровня
- 1.3. КазНУ – лидер вузов Казахстана
- 1.4 Идеи великого ученого-философа Аль-Фараби – основа модели «Al-Farabi University smart city»
- 1.5 Модель «Al-Farabi University smart city»
- 1.6 Студенческая молодежь университета в структуре Модели «Al-Farabi University smart city»

#### 11. Практическая часть исследования

- 1.1. Результаты исследования: «Мой любимый университет – мое будущее!»

### Заключение

### Список использованной литературы

### Приложения

## Введение

### **Актуальность.**

После окончания школы перед выпускниками стоит один из важнейших выборов в их жизни - осознанный выбор своей будущей профессии. Выбор профессии – это шаг, который определяет взрослую жизнь каждого человека. Какую профессию выбрать и как быть востребованным на рынке труда в будущем? Какая профессия принесет и удовольствие, и финансовое благополучие? Мой выбор остановился на Казахском национальном университете имени аль-Фараби. В данном Проекте мне хотелось бы рассказать о моем университете, который является одним из самых лучших университетов мира и является флагманом высшего образования Казахстана.

**Цель Проекта:** раскрыть особенности модели «Al-Farabi University smart city» как инновационной модели университета будущего.

### **Задачи:**

1. Изучить историю нашего университета;
2. Ознакомиться с достижениями университета мирового уровня на основе аналитического изучения материалов;
3. Обосновать значение внедрения модели «Al-Farabi University smart city» в подготовке специалистов.

**Научная новизна.** В данном Проекте мы раскрываем опыт реализации в КазНУ модели «Al-Farabi University smart city», который интегрирует образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность университета.

**Теоретическая значимость.** В мире существуют вузы разного типа и уровня. И перед многими из них стоит задача подготовки специалистов, востребованных в будущем. В Проекте представлены материалы об опыте университета, который передает не только знания, а создает условия для формирования у студентов личностных качеств, которые позволят им успешно реализовать себя в условиях быстроизменяющегося мира.

### **Практическая значимость.**

Материалы данного Проекта будут полезны при проведении профориентационной работы среди школьников, перед которыми стоит проблема выбора высшего учебного заведения.

**Ключевые слова:** University smart city, инновационный университет, модель университета.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

### 1. Теоретическая часть.

#### 1.1 Страницы истории старейшего вуза Казахстана.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби – это вуз со славной историей, традициями, многолетним опытом образовательной и научных инноваций. Наш университет был открыт 15 января 1934 года в составе биологического и физико-математического факультетов, на которых обучалось 54 студента, работало 25 преподавателей (среди них 5 профессоров и 10 доцентов). В 1934 году университету было присвоено имя Кирова С. М. В становлении университета оказали помощь вузы Москвы, Ленинграда, Казани, Украины. Сюда приехали работать Молюков И. Д., Сокольский Д. В. из МГУ, Персидский К. П. из Казанского университета и другие учёные.

В годы Великой Отечественной войны 287 студентов и сотрудников (в том числе 135 добровольцев) ушли на фронт. Студент нашего университета Попов А. Г. был удостоен звания Героя Советского Союза. В память погибших в боях за родину в учебном корпусе № 4 сооружён мемориал «Слава». В годы войны в университете работали эвакуированные в Алма-Ату член-корреспондент АН СССР Думанский А. В., Догель В. А. и другие учёные.

Во время становления университета в 1930-х — 1940-х годах с КазГУ была связана педагогическая деятельность таких великих учёных того времени, как Ауэзова М. О., Габдуллина М., Тажибаева Т. Т., Козловского М. Т., Персидского К. П., Домбровского Д. А., Бекмаханова Е. Б., Булатова С. Я., Нейштата С. А., Исмаилова Е. С., Хусаиновой М. З. и других известных учёных и общественных деятелей.

В 1941 году на базе Казахского коммунистического института журналистики было создано отделение журналистики филологического факультета. В 1948 году открылись исторический, геолого-географический, а затем экономический факультеты. В 1955 году на базе юридического института открылся юридический факультет, а из физико-математического образовались 2 факультета — физический и математический. В 1968 году организованы факультеты журналистики и философско-экономический [4]. В 1971 году университет награждён орденом Трудового Красного Знамени. В 2014 году агентство «Эксперт РА» присвоило ВУЗу рейтинговый класс «С» означающий «высокий уровень» подготовки выпускников.

## 1.2 Наш университет – вуз мирового уровня

Подтверждением этого является то, что КазНУ в рейтинге QS University Rankings занимает 165 место. В аналитическом отчете WorldUniversityRankings QS было подчеркнуто, что КазНУ «стал первым казахстанским вузом, прорвавшимся в топ-200 лучших университетов мира», тем самым подтвердив свое соответствие высокому уровню в мировом научно-образовательном пространстве.

Лидерские позиции Казахского национального университета в мировом образовательно-научном пространстве подтверждаются другими показателями. Так, КазНУ входит в топ-200 самых экологичных и топ-50 технологически развитых вузов мира. Получив высокую оценку «АА+» Европейской научно-промышленной палаты, казахстанский университет находится в одном ряду с ведущими вузами Европы. КазНУ признан лучшим университетом тюркского и исламского мира. Ведущий казахстанский университет сохраняет свое лидерство также в Центральной Азии и СНГ.

С 2014 года КазНУ возглавляет Глобальный хаб UnitedNationAcademicImpact (Академическое влияние ООН) по вопросам устойчивого развития. Среди крупнейших инициатив КазНУ как глобального хаба UNAI следует отметить такие проекты, как разработка модельного плана устойчивого развития университетов, модерирование постоянной дискуссионной площадки G-Global по проблемам устойчивого развития, реализация на базе КазНУ международной студенческой инициативы ModelUnitedNations – NewSilkWay. КазНУ, единственный среди университетов СНГ, присоединился к Декларации ООН по устойчивому развитию. Вуз открыл свою секцию на Всемирном саммите ООН «Рио+20» в Бразилии и инициировал международный проект партнерства «Зеленый мост через поколения» и создание консорциума университетов мира для его реализации.

В качестве Глобального Хаба Программы ООН «Академическое влияние» по устойчивому развитию, КазНУ разработал и внедрил модель университета нового поколения – «Университет 4.0», которая была представлена в Штаб-квартире ООН в г.Нью-Йорк и рекомендована для широкого распространения на международном уровне.

Подготовка специалистов по устойчивому развитию и «зеленой экономике» осуществляется в тесной интеграции с центром MDP «GlobalClassroom», открытого совместно с Колумбийским университетом. Одним из значимых достижений является участие КазНУ на Международной специализированной выставке ЭКСПО-2017 в Астане, где были представлены научные проекты преподавателей и студентов университета.

Сегодня Казахский национальный университет имени аль-Фараби – это крупный научно-образовательный и инновационный центр, в котором генерируются новые знания, прогрессивные идеи и технологии.

### 1.3 КазНУ – лидер вузов Казахстана

КазНУ является лидером Генерального рейтинга вузов Казахстана, первым в истории страны лауреатом премии Президента Республики Казахстан «За достижения в области качества», дипломантом Премии Содружества Независимых Государств за достижения в области качества продукции и услуг.

В университете функционирует 16 факультетов, 32 научно-исследовательских институтов и центров, технопарк и военная кафедра. В университете работают более 2 тысяч профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии, более 100 академиков крупнейших академий, более 40 заслуженных деятелей Республики Казахстан, около 40 лауреатов Государственных и именных премий РК и 40 лауреатов премий молодых ученых. В КазНУ имени аль-Фараби обучаются более 25 тысяч студентов и магистрантов по многоуровневой системе высшего профессионального образования. Университет сотрудничает с 418 крупнейшими международными вузами мира по реализации совместных международных программ обучения, обмену студентов и по проведению стажировок.

КазНУ им. аль-Фараби – единственный вуз Казахстана, который принят в программу Организации Объединенных Наций «Академическое влияние» (Academic Impact) и до 2020 года является центрально-азиатским хабом данной программы.

### 1.4 Идеи великого ученого-философа Аль-Фараби – основа модели «Al-Farabi University smart city»

Образованность – это главная духовная ценность человека. Осознание этой проблемы привело наш университет, который носит имя великого мыслителя ученого- философа Востока Абу Наср Аль-Фараби, к разработке и внедрению научно-инновационного проекта Al-Farabi university smart city, направленного на формирование граждан страны и мира с высокими нравственными установками.

В основе Модели «Al-Farabi University smart city» лежат идеи великого мыслителя Аль-Фараби о «добродетельном обществе», важнейшим признаком которого выступает опора на универсальные духовные ценности *добродетели* - ответственность, гуманность, толерантность, открытость, умение жить рационально, с акцентом на достижение реальных целей, с акцентом на образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех.

Великий мыслитель Востока Абу Наср аль-Фараби, говорил, что «знания без воспитания, без нравственного начала способны принести вред, а не пользу». Осознание этой философской истины лежит в основе новой модели развития университета, согласно которой миссия университета нового поколения должна заключаться в том, чтобы давать не только

знания, но и доносить до молодежи идеи мира, добра и справедливости, активной гражданской позиции.

Опираясь на идеи Аль-Фараби, КазНУ ориентирует свою деятельность не только на подготовку компетентных специалистов, но воспитание у студентов высокой духовности, чувство социальной ответственности, патриотизма.

### **1.5 Модель «Al-Farabi University smart city»**

Старт уникального научно-инновационного проекта "Al-Farabi university - smart city" обеспечивает инновационный подход к организации деятельности университета новой формации в КазНУ.

«Умные университеты - залог создания интеллектуальной нации, основа Smart-городов нашей страны, которые в итоге создадут Smart –Казахстан»- эта идея является основополагающей. Проект предполагает создание вуза нового поколения, где на основе синергизма технологических и духовно-нравственных концептов будут продемонстрированы современные подходы к решению научных, образовательных и социальных проблем.

Модель «Al-Farabi University smart city» была разработана с учетом рекомендации программы Global Citizenship EDUCATION, которая подразумевает подготовку и обучение молодого человека как члена глобального общества и гражданина мира, так как перспективы будущего цивилизованного развития человечества во многом зависят от молодежи

В основе Модели «Al-Farabi University smart city» лежит интеграция инновационно - технологической и духовно-нравственной платформ. Основная цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Казахстана.

Новая модель университета, реализуемая в КазНУ, включает следующие направления деятельности вуза:

- образовательная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- инновационно – предпринимательская деятельность,
- духовно-нравственная деятельность.

КазНУ, став членом международного консорциума вузов Smart City, совместно с вузами Европейского Союза приступил к разработке магистерской программы по специальности «Информационные технологии для умного города» по проекту ERASMUS+.

Программа включает интегрированный учебно-методический комплекс, систему управления качеством подготовки, повышение квалификации преподавателей, проведение презентаций европейскими вузами-партнерами модели «Smart University», а также обучения по академической мобильности в лучших университетах Европы. В рамках проекта в КазНУ также будет открыт научно-образовательный центр технологий умных городов.

Технологическая платформа университета базируется на проекте «Е-кампус». КазНУ – это цифровой университет, в котором облачные технологии внедрены в автоматизацию деятельности вуза; Smart-технологии внедрены в управление инфраструктурой кампуса; технологии Big Data используются для формирования аналитической системы. В целях трансляции опыта крупных инновационных корпораций в университете созданы и активно работают научно-образовательные центры «Hewlett-Packard», «Cisco», «Konica Minolta», «Fujitsu», «Samsung», «Alcatel», «Лаборатория Касперского», Microsoft, Intel, Huawei и др. Важным элементом инфраструктуры Е-кампуса является Инновационный Дата центр КазНУ с вычислительной мощностью 5 Терафлопс, объединяющий корпоративную систему хранилищ данных и высокопроизводительные вычислительные ресурсы, которые используются для решения прикладных задач по проблемам экологии, нефтегазовой и урановой промышленности, биоинформатики, нанотехнологии, сейсмо- и геологоразведки, космических технологий, экономического и социального прогнозирования.

На базе университета создается инновационный IT-технопарк «Альянса университетов Нового Шелкового пути», включающего более 130 университетов стран ЕвразЭС и СНГ, по модели «Silicon Valley», ядром которого является Суперкомпьютер КазНУ производительностью 1620 Терафлопс, входящий в ТОП-500 мира по вычислительной мощности, полученный в качестве гранта правительства КНР. Образовательный процесс в университете протекает при поддержке разработанного в КазНУ им. аль-Фараби информационно-программного комплекса «Univer 2.0», обеспечивающего автоматизированными рабочими местами все категории пользователей, задействованных в учебном процессе, начиная с приемной комиссии и заканчивая выпуском обучающегося. Система обеспечивает синхронную работу всех участников образовательного процесса. Благодаря облачной системе автоматизации учебного процесса все учебные (посещаемость, успеваемость, выставление оценок на занятиях и экзаменах и т.д.) и вспомогательные процессы (процедуры распределения вакантных образовательных грантов и мест в общежитиях и др.) предельно открыты и прозрачны.

С 2016 года в КазНУ функционирует Центр ситуационного управления – организационно-технологический комплекс, основу которого составляют программное и информационное обеспечение поддержки управленческих решений на основе комплексного мониторинга факторов влияния на развитие происходящих процессов.

Для развития потенциала научных разработок и освоения новейших производственных технологий по наукоемким технологиям функционирует Кластер инжиниринга и наукоемких технологий, включающий в себя Научно-технологический парк, Центр процессных инноваций (Центр инжиниринга и коммерциализации) и Центр «зеленых технологий».



Центр «зеленых технологий» представляет собой городское «МИНИ-ЭКСПО» для реализации инновационных проектов по «зеленой энергетике», и подготовки специалистов новой формации на основе современных технологий и наукоемкого инжиниринга, с применением различных технологий получения энергии: ветровой, солнечной, гидро- и геотермальной, и биогазовой энергетики. На территории центра аккумулирована деятельность всех необходимых альтернативных источников энергии: тепловые насосы, установка по получению биогаза, ветрогенераторы.

В рамках программы подготовки высококвалифицированных кадров для приоритетных отраслей для целей индустриально-инновационного развития страны в университете открыты инновационные лаборатории архивации и распространения информации, наноматериаловедения и технологии новых наноматериалов для индустрии, лаборатория по производству химикатов для промышленности и агрохимии, лаборатория зеленой энергетике для индустрии.

Центр «Цифровые технологии и робототехника» создан для разработки и реализации научно-образовательных и исследовательских работ в области цифровых технологий и робототехники и модернизации учебных программ механико-математического факультета с учетом современной концепции мехатроники.

Важнейшей задачей университета является духовное воспитание молодежи как граждан страны и мира. Библиотека имени аль-Фараби – структурное подразделение Казахского национального университета имени аль-Фараби, была открыта одновременно с университетом в 1934 году. Библиотека обеспечивает информационную, образовательную, научную и культурно-просветительскую деятельность обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Библиотека имени аль-Фараби является самой крупной вузовской библиотекой страны и Центральной Азии, здесь хранится более 2,5 млн. документов. Фонд библиотеки представляет собой богатейшее собрание научной, художественной, учебно-методической, учебной литературы. Читатели библиотеки могут получать информационные услуги не только в традиционном формате и стационарном режиме, но и дистанционно в электронном формате в режиме онлайн.

*Духовно-нравственная составляющая модели «AL-FARABI UNIVERSITY SMART CITY»* базируется на Проекте «Формирование граждан добродетельного общества. Миссия современных университетов», согласно которой стратегической целью университета становится не только подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, но формирование нового поколения специалистов-граждан страны и мира с глобальным мышлением, высоким уровнем духовности и нравственности, подготовленных нести ответственность за будущее всего человечества.

## 1.6 Студенческая молодежь университета в структуре Модели «Al-Farabi University smart city»

Казахский национальный университет имени аль-Фараби является не только центром подготовки профессионалов, но и широким культурно-образовательным и культурно-нравственным пространством, где господствуют гуманистические и нравственные ценности.

Так, в целях вовлечения преподавателей и студентов университета в процессы социальной модернизации страны инициирован широкомасштабный проект «*Айналаңды нұрландыр!*» («Освети мир вокруг себя!»). В рамках данного проекта проводятся музыкальные вечера, встречи с известными людьми, выставки научных достижений, беседы и лекции и т.д.

Для повышения культурного и образовательного уровня студентов и их приобщения к литературе реализуется проект «*100 кітап*» (100 книг»). Проводятся встречи с поэтами и писателями, беседы и лекции о достижениях литературы, организуются посещения театров Алматы.

Важным проектом университета является издание серий книги «*Өнегелі өмір*» («Истории успеха»). В серийных книгах «Өнегелі өмір» публикуются материалы о выдающихся ученых, заслуженных деятелях науки, государственных, общественных деятелях, являющихся выпускниками КазНУ или достигших высокого государственного и общественного признания в период работы в университете. Данный проект был создан в целях воспитания подрастающего поколения на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых-педагогов, внесших значительный вклад в развитие университета.

Составной частью движения «Зеленый мост через поколения», которое призвано вовлечь студенческую молодежь в процессы продвижения «зеленой экономики», является реализация проекта «ҚазҰУ - GREEN CAMPUS».

В целях формирования культуры здорового образа жизни реализуется проект «Культ здорового тела». Проект направлен на пропаганду спорта, фитнеса и здорового образа жизни.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках данных проектов, показывают, что поиск личной позиции, смысла собственного бытия, личный выбор и ответственность за него перед самим собой и всем обществом стимулируют стремление молодежи к нравственному самосовершенствованию, гуманности, достоинству и чести.

Студенты нашего университета стали инициаторами национального молодежного движения «Творчество и энергия молодежи – инновационному развитию страны». В целях стимулирования интеллектуально-творческого потенциала талантливой молодежи КазНУ проводит конкурсы на лучшего молодого ученого, на лучшие студенческие инновационные проекты и старт-ап на тему: «Мой реальный вклад в инновационное развитие Казахстана», на лучшие эссе и поэтическое

произведение «Что я могу сделать для процветания своей страны» и на лучшую патриотическую песню на тему: «Мәңгілік ел – менің мұратым». В университете запущены и успешно функционируют учебные и научно-исследовательские центры всемирно известных компаний. Создан студенческий бизнес-инкубатор, который успешно функционирует Start-up и Spin-off проекты.

## **11. Практическая часть исследования.**

В рамках нашего Проекта мы провели исследование: *«Мой любимый университет – мое будущее!»*

*Цель исследования:* выявить мотивацию выбора студентами КазНУ, уровень их участия в социально-воспитательной жизни университета, понимание перспектив получения высшего образования.

*Методы исследования:* анкетирование, интервьюирование, эссе, метод незаконченного предложения, ранжирование.

*Участники исследования:* студенты 1 курса специальностей Факультета философии и социологии: Социальная педагогика и самопознание, Педагогика и психология, политология, социология, социальная работа.

С помощью «Метода незаконченных предложений» мы смогли выяснить мотивы выбора нашими студентами данного университета. Итак, мы попросили продолжить предложение: *«Я выбрал КазНУ потому что...»:*

- «КазНУ сохраняет свои первые позиции во многих рейтингах Казахстана»;
- «Это учебное заведение в рейтинге лучших университетов мира»;
- «К моему огромному счастью я поступила в этот университет, который несомненно является флагманом высшего образования»;
- «Здесь преподают самые высокопрофессиональные и титулованные преподаватели»;
- «Выпускники КазНУ занимают высокие должности в государственном аппарате, трудятся во всех сферах нашего государства, во многих известных компаниях ради процветания нашей страны»;
- «Диплом КазНУ обеспечит стабильность, интерес, зарплату...»;
- «КазНУ может Вам дать именно качественное образование! А ведь качественное образование – богатство молодёжи!».

Проведенный анализ полученных нами ответов показал, что многие наши студенты связывают обучение в КазНУ с *перспективой своего будущего*: «Уверенна, что в КазНУ я получу специальность, которая станет призванием всей моей жизни, через которое я смогу служить своей стране в её развитии»; «Одним словом, я нашла здесь все, что будет способствовать моему личностному росту как человека, так и специалиста!».

На вопросы анкеты «Какие условия созданы в университете для организации учебы студентов?» были получены ответы: «наш университет богат многолетним опытом учебной и научной работы»; «университет имеет широкие связи с другими ведущими вузами и научными институтами мира, которые позволяют обмениваться студентами»; «за время обучения студентам предоставляется возможность получить двух дипломное образование», «современная автоматизированная библиотека и современный сервисный центр для студентов Керемет» и др.

- «Для студентов КазНУ созданы все условия для полноценной учебы и отдыха: Дворец студентов, Спортивные комплексы, Центр обслуживания студентов «Керемет» и др.;

- «Особенностью студенческой жизни является то, что каждый студент знает как незабываемо и интересно провести своё свободное время»;

- «Студенты активно участвуют в культурной, спортивной, политической жизни университета, что является немаловажным опытом в дальнейшей самостоятельной жизни»;

С целью выявления участия студентов в студенческой жизни университета мы провели интервьюирование: «Приведите конкретный пример вашего активного участия в социально-воспитательной жизни университета». Мы получили следующие ответы: «Я работаю волонтером в Центре поддержки студентов с ОВЗ»; «Принимала участие в экологической акции в посадке деревьев»; «В рамках проекта «Культ здорового тела», «Совместно с сокурсниками провели воспитательное мероприятие «Потомки Великой степи» и др.

В данном Проекте мне хотелось бы поделиться опытом деятельности *студенческого Женского клуба "Томирис"*, председателем которого я являюсь. Главная цель женского клуба - создать условия для того, чтобы девочки эффективно использовали свое время; помочь им в обучении и саморазвитии. Деятельность Клуба организована по 7 направлениям: бесплатные мастер-классы по различным направлениям, в том числе кулинарное, ремесленное, тренинговое и др.

Также я была избрана заместителем председателя *Профессионального союза студентов и магистрантов «СҰҢКАР»*. Сұңқар" является добровольным, самостоятельным, независимым, с фиксированным и индивидуальным членством общественным неправительственным объединением, созданным на основе свободного волеизъявления и профессиональных интересов граждан для реализации прав и законных интересов, действующих на основании Конституции РК и Гражданского Кодекса РК. Деятельность профсоюза направлена на решение социальных проблем студенческой молодежи: своевременной выплате предусмотренных законом стипендий и пособий; созданию здоровых и безопасных условий для обучения; создание возможностей для медицинского обслуживания и т.д.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы гордимся, что учимся в университете, который носит имя известного мыслителя ученого- философа Востока Абу Наср Аль-Фараби.

КазНУ им. аль-Фараби, занимая лидирующие позиции на международном образовательном пространстве создает все условия для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, соответствующих уровню и требованиям международных образовательных стандартов и подготовленных к самореализации в условиях глобализации современного общества.

Реализация инновационной модели «Al-Farabi University smart city» создает огромный спектр для будущего многих студентов университета. По моему мнению, одна из причин, по которой наш университет становится все более и более *процветающим*, заключается в том, что мы студенты, постоянно работаем над развитием своих знаний и стремлением к инновациям. И для этого созданы все условия.

*КазНУ университет новых возможностей!* Получив образование в КазНУ, понимаешь его высокое качество. За время обучения студентам предоставляется возможность получить двух дипломное образование, участвовать в программах академической мобильности, в научно-исследовательских проектах, изучить дополнительно предметы он-лайн по средствами MOOC и т.д.

Наш университет отвечает всем критериям учебного процесса и студенческой жизни и помогает нам приобрести знания и компетенции, необходимые для нашей будущей профессиональной карьеры. Университет для многих из нас стал центром учебы и науки, и здесь у нас есть возможность не только получать качественное образование, но и разносторонне развиваться.

Проведенное нами исследование в рамках Проекта «Al-Farabi University smart city» - Модель университета будущего» позволяет сделать следующие выводы:

Во-первых, особенность модели «Al-Farabi University smart city» заключается в интеграции учебной, научно-исследовательской, воспитательной и общественной деятельности студентов.

Во-вторых, эта модель является инновационной моделью университета, так как ориентирован не только на передачу знаний, а прежде всего на формирование компетенций и навыков, необходимых для будущей профессий.

В-третьих, работа над проектом позволила нам ознакомиться с историей нашего университета; с достижениями университета мирового уровня

В-третьих, итоги проведенного нами исследования «*Мой любимый университет – мое будущее!*» позволили выявить мотивацию выбора студентами КазНУ, активное их участие в социально-воспитательной жизни университета, понимание перспектив получения качественного высшего образования для будущей профессиональной карьеры.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аль-Фараби. *А. Н.* Трактат о взглядах жителей добродетельного города // Аль-Фараби. Философские трактаты. – Алма-Ата: Наука, 1972. – 430с.
2. Аль-Фараби. *А. Н.* Социально-этические трактаты. / Под ред. Ш. Есенова – Алма-Ата: Наука, 1973. – 400 с.
3. Абдильдин Ж.М. Социальные, этические и эстетические взгляды Аль-Фараби. – Алматы: Наука, 1984. – 175 с.
4. strategy2050.kz: <https://strategy2050.kz/ru/news/5571/>
5. <https://strategy2050.kz/ru/news/5571/>
6. КазНУ продолжит возглавлять Глобальный Хаб Программы ООН «Академическое влияние»- [https://www.inform.kz/ru/kaznu-prodolzhit-vozglavlyat-global-nyy-hab-programmy-oon-akademicheskoe-vliyanie\\_a3641228?utm\\_source=ainews&utm\\_medium=referral](https://www.inform.kz/ru/kaznu-prodolzhit-vozglavlyat-global-nyy-hab-programmy-oon-akademicheskoe-vliyanie_a3641228?utm_source=ainews&utm_medium=referral)
7. «Модельного плана устойчивого развития университетов»: Алматы, КазНУ им. аль-Фараби - <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder4599>
8. КазНУ инициировал создание Международного консорциума университетов «Зелёный мост через поколения», <https://www.kaznu.kz/ru/12716>
9. КазНУ им. аль-Фараби презентовал глобальные проекты Института устойчивого развития имени Пан Ги Муна <https://almaty.sites.unicnetwork.org/ru/2018/08/20/>
10. КазНУ принял участие во Всемирном Форуме Лидеров- 8.12.20- [/https://bilimdinews.kz/?p=128718](https://bilimdinews.kz/?p=128718)
11. Site of al-Farabi Kazakh National University [Electronic resource]. [www.kaznu.kz/29/01/20](http://www.kaznu.kz/29/01/20)
12. Магауова А.С. Концепция аль - Фараби о духовно-нравственном воспитании молодежи.- Информационно-аналитический журнал «Саясат-Policy» - № 10, декабрь 2020 (271-272)- С.4-9
13. Магауова А.С - Инновационная модель университета XXI века: опыт КазНУ им.Аль-ФАРАБИ –республиканский сайт Qamshy.kz Ұсынған [kaznu.kz - https://ru.qamshy.kz/article/56774-innovatsionnaya-model-universiteta-xxi-veka-%C2%A0опыт-kaznu-imal-farabi](https://ru.qamshy.kz/article/56774-innovatsionnaya-model-universiteta-xxi-veka-%C2%A0опыт-kaznu-imal-farabi)
14. Магауова А.С. Опыт КазНУ в реализации общенациональных проектов воспитания молодежи – Материалы Международного научно-образовательного форума «Воспитание как стратегический национальный приоритет / УГПУ – Екатеринбург:2021-478 с. – С.345-349».
15. Касен Г.А. Как правильно выбрать профессию.- Научно-познавательный журнал для старшеклассников «Al-Farabi.kz» - Алматы, КазНУ им.аль-Фараби: Изд-во «Казак университет»- №2/ 2019 – С.51-55 <https://www.kaznu.kz/ru/11277>

ФОТОГАЛЕРЕЯ









85 ҚазҰУ белсенділері, «Сұңқар» студенттер мен магистранттар кәсіподағының қолдауымен Ғ. Мүсірепов атындағы Қазақ Мемлекеттік Академиялық балалар мен жасөспірімдер театрына барды 🤝



@kaznu\_sunkar 🔥

## ДВОРЕЦ СТУДЕНТОВ КАЗНУ



