З.Б. Мадалиева
М.К. Жолдасова

Балалармен жұмыс жасаудағы арт-технологиялар

ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ
БАСПА ҮЙІ

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

З.Б. Мадалиева
М.К. Жолдасова

БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУДАҒЫ АРТ-ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Оқу-әдістемелік құрал

Алматы
«Қазақ университеті»
2021

ӘОЖ 37.01
КБЖ 74.0 я 73
М 12

Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті философия және саясаттану факультетінің Ғылыми кеңесі және Редакциялық-баспа кеңесі шешімімен ұсынылған (№5 хаттама 3 шілде 2021 жыл)

Пікір жазғандар:
психология ғылымдарының кандидаты, доцент ***Н.М. Садықова***
психология ғылымдарының кандидаты, доцент м.а. ***Г.С. Тұрсынғожинова***

Мадалиева З.Б.

М 12 Балалармен жұмыс жасаудағы арт-технологиялар: оку-әдістемелік құрал / З.Б. Мадалиева, М.К. Жолдасова. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 136 б.

ISBN 978-601-04-5514-6

Бұл еңбек оқырманды қазіргі кезде ғылыми және практикалық салада қарқынды дамып келе жатқан бағыт – арт-терапиямен таныстырады. Арт-терапияның теориялық негіздері, диагностикалық-түзету бөлімі, балалар, жасөспірімдер және ата-аналармен арт-терапиялық жұмыс істеу барысында колданылатын жаттығулар мен сабақтардың жүйесі қамтылады.

Оқу-әдістемелік құрал практик-психологтарға, әлеуметтік қызметкерлерге, балаларды дамыту орталықтарының мамандарына, сондай-ақ ата-аналарға арналған.

ӘОЖ 37.01
КБЖ 74.0 я 73

ISBN 978-601-04-5514-6

© Мадалиева З.Б., Жолдасова М.К., 2021
© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2021

АЛҒЫСӨЗ

Кейінгі жылдары білім беру жүйесінің психологтары түзету-дамыту жұмыстарына креативті әдістерді, атап айтқанда, арт-терапия технологияларын жиі қолдана бастады.

Білім беру мекемесіндегі арт-терапия – бұл көркем шығармашылық арқылы түзету және дамыту әдісі. Психологтар үшін арт-терапияның ерекшелігін визуалды және пластикалық экспрессия «тілін» қолдануымен түсіндіруге болады. Арт-терапия – балалармен жұмыс жасауда, әсіресе баланың өз эмоциялық күйін сөзбен жеткізе алмаған жағдайда зерттеу, дамыту және гармонизация үшін тиімді құрал.

Балалар көп жағдайда өздерінің проблемалары мен күйзелістерін сөзбен жеткізуге қиналады. Вербалды емес экспрессия олар үшін ыңғайлы. Әсіресе бұл сөйлеу тілінің мүкістігі бар балалар үшін маңызды, себебі олардың мінез-құлқы спонтанды және олар өздерінің әрекеттері мен қылықтарын рефлексиялай алмайды. Осы технологияны қолдану барысында олардың күйзелістері көркем бейне арқылы «шығады». Мұндай «өнім» қабылдау және талдау үшін оңай болып саналады.

Балалардың ойын іс-әрекетіне, балалық фантазияға табиғи бейімділігін ескеру қажет. Осыларды ескере отырып, арт-терапия элементтерімен түзету жұмысын ұйымдастыру кезінде сабақта ойын сипатындағы және шығармашылық атмосфераны орнатады.

Көптеген арт-терапиялық технология ақыл-есі кем балалармен жұмыста бұрыннан қолданылады. Мұндай балаларда тапсырманы түсіну кезінде қиындықтар кездесуі мүмкін, жаңа

Оқу басылымы

Мадалиева Забира Бекешқызы
Жолдасова Манзура Кеңесбекқызы

БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУДАҒЫ АРТ-ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Оқу-әдістемелік құрал

Редактор *Г. Ыбырайқызы*
Компьютерде беттеген *Н. Базарбаева*
Мұқабасын безендірген *Б. Малаева*

Мұқабаны безендіру үшін
www.freepik.com сайтындағы суреттер пайдаланылды.

ИБ № 14633
Басуға 20.04.2021 жылы қол қойылды. Пішімі 60х84 1/16.
Көлемі 8,5 б.т. Офсетті қағаз. Сандық басылым. Тапсырыс № 6094.
Таралымы 300 дана. Бағасы келісімді.
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің
«Қазақ университеті» баспа үйі.
050040, Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы, 71.

«Қазақ университеті» баспа үйі баспаханасында басылды.