



Қазақстан 2050

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИОТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ
FACULTY OF BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты студенттер мен жас ғалымдардың
халықаралық ғылыми конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 6-8 сәуір 2021 жыл

МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции
студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 6-8 апреля 2021 года

MATERIALS

International Scientific Conference
of Students and Young Scientists

«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, April 6-8, 2021

ӘР ТҮРЛІ ПАТОФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ КҮЙДЕ ЭКГ ТІРКЕУІНІҢ МОНИТОРИНГІ

Суйнбай З.Ж., Асанқұл Н.С., Баименова Ж.Қ., Исаева Н.Б.

Ғылыми жетекшісі: б.ғ.к. аға оқытушы Құлбаева М.С.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы, Қазақстан

e-mail: zubayra.suynbay@mail.ru

Жалпы ағзаның физиологиялық қалыпты күйі жүрек-қантамыр жүйесінің қалыпты жұмыс жасауына тікелей тәуелді. Ертеректе жүрек-қантамыр ауруларымен аурудың себебін тек осы мүшенің жұмыс жасау қабілетіне байланысты деп саналса, қазіргі таңда бұл әр түрлі факторларға және жалпы физиологиялық жағдайға тікелей тәуелділігі дәлелденуде. Жүректің қызметін реттейтін жүйке орталықтарына келген импульстар бойынша: жүрек қызметі күшейтіледі немесе әлсіретеді. Бірақ жүректің жұмысына тек жүйке жүйесі ғана әсер етпейді. Жүрек функциясына бүйрек үсті бездері шығаратын гормондар да әсер етеді. Мысалы, адреналин жүрек соғысын күшейтеді, басқа гормон, ацетилхолин, керісінше, жүрек қызметін тежейді. Сондықтанда қалыпты сау жүректің бүкіл тіршілік барысында ауруға шалдықпай дұрыс қызмет жасауы қазіргі таңда өзекті мәселелердің біріне айналған.

Зерттеу жұмысының мақсатына әр түрлі патофизиологиялық жағдайларда тіркелген жүрек ақаулығына ЭКГ мониторингісін жүргізу. Яғни, жүрек ауруларымен шағымдалып келген пациенттердің негізгі жағдайлары мен категорияларына, ауру түрлеріне тәуелді жүрек ауруларының түріне мониторинг жүргізу болып табылады.

Зерттеу жұмысы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ның биология және биотехнология факультетінің биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасының «Хронобиология және экологиялық физиология» ғылыми зертханасында және Кардиология және ішкі аурулар ғылыми-зерттеу институтында бірлескен келісіммен орындалып жатыр. Жүргізілетін жұмыста клиникалық-физиологиялық әдіс бойынша жүрек функциясын тексеруге арналған электрокардиография (ЭКГ) және Холтер әдісі бойынша жүргізіледі. ЭКГ әдістемесіне негізделген Холтер әдісі жүрек жұмысының функциясын үзіліссіз тәулік бойы тіркеуге арналған арнайы МТ-101 аппарат-регистраторда 24 сағат бойы тіркеледі, SHILLER Microvit-200 HOLTER-ECG аппаратында жазылады, алынған мәліметтерге арнайы бағдарламада талдау жұмысы жүргізіледі.

Жұмыстың жоспар бойынша бір кезеңіне қойылған жас ерекшеліктерін және пациенттердің өзіндегі ауруды анықтау тапсырмалары орындалды. Қазіргі таңда Кардиология және ішкі аурулар ғылыми-зерттеу институтында негізгі жүргізілген зерттеулер бойынша жалпы пациенттердің негізгі жас ерекшеліктері: 55-75 жас шамасындағылар жиі кездесетіндігі, 35-45 жастағылар орташа деңгейде, 20-30 жас аралығындағылар сирек жағдайда келіп түсетіндіктері анықталып отыр. Сонымен қатар жүрек ауруымен келіп түскен пациенттердің негізгі жағдайлары мен патологияларының арасында жиі кездесетіндері: қалқанша безі ауруы (тиреотоксикоз, АИТ); холестерин немесе үшглицеридтердің жоғары деңгейі; әртүрлі мерзімдегі жүктілік (бір реттік); естен тану жағдайы (кем дегенде 3 күн ЭКГХМ); қанда глюкозаның жоғарылауы (миокардтың ауырсынуыш ишемиясын іздеу); әртүрлі анемиялар (тәждік емес миокард ишемиясы); 3 дәрежелі семіздік; жоспарланған хирургиялық араласу; созылмалы шаршау синдромы; химиотерапияға дейін және кейін, сәулелі емге дейін және кейін және т.б. анықталды. Жоспар бойынша келесі тапсырмаларында көрсетілген аурулардың жүректе тудыратын өзгерістерді талдау болып табылады, жұмыс жалғасуда. Осы негізгі көрсеткіштерге сүйене отырып, әр түрлі патофизиологиялық күйдегі ЭКГ мониторингісін денсаулық сақтау іс-шараларына және алдын алу шараларын жүргізу барысында қолдануға болады.

Манақбаева У.Е. СИНЕРГЕТИКАЛЫҚ ОҚЫТУ ТӘСІЛІН ҚОЛДАНЫП ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУДІҢ ЕРЕКШЕЛІГІН ЗЕРТТЕУ	183
Маханбет К.Н. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА СТАНОВЛЕНИЕ РЕБЕНКА КАК ЛИЧНОСТИ.....	184
Маханбет К.Н. БИОЛОГИЯ САБАҒЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ-ЗЕРТТЕУШІЛІК ІС-ӘРЕКЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	185
Мәдениетова С.М., Мусинова А.Е., Мейраш А.В. ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНДЕ БЛУМ ТАКСОНОМИЯСЫН ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ.....	186
Молдабаева Н.Е. ОНЛАЙН-ОҚУҒА БЕЙІМДЕЛУ КЕЗІНДЕ ТҮРЛІ АЛАҢДАУШЫЛЫҚ ДЕҢГЕЙІ БАР СТУДЕНТТЕРДІҢ ГЕМОДИНАМИКАЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІН ЗЕРТТЕУ	187
Мусинова А.Е., Мәдениетова С.М., Мейраш А.В. ПАНДЕМИЯ КЕЗІНДЕ ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІ БОЙЫНША МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ БІЛІМ КӨРСЕТКІШІНІҢ ӨЗГЕРІСІ	188
Намаз Э.Р., Құрал А.Н., Жаксыбай Ж.Ә. АДАМ ТЕРІСІНДЕГІ БИОАКТИВТІ НҮКТЕЛЕРДІҢ ЦИРКАДИАНДЫ БИОФИЗИКАЛЫҚ ҚАСИЕТІН ЗЕРТТЕУ	189
Оразымбетова Н.О. СТУДЕНТТЕРДІҢ ТЫНЫС АЛУ КӨРСЕТКІШТЕРІН БАҒАЛАУ	190
Ордабек Н., Кузенбаева А., Аманай Б.Б. СТУДЕНТТЕРДІҢ ГЕМОДИНАМИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН АНЫҚТАУ	191
Өкенова А.И., Өтел Г.А. МЕКТЕПТЕГІ БИОЛОГИЯ ПӘНІН ОҚЫТУДА ДИДАКТИКАЛЫҚ АҚПАРАТТЫҢ НЕГІЗГІ ЭЛЕМЕНТІ РЕТІНДЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТАПСЫРМАЛАРДЫ БЕРУ	192
Өтеген А.Ө., Айтуре Н.Е., Сейтқадыр Қ.Ә. БИОЛОГИЯ ПӘНІН ОҚЫТУ КЕЗІНДЕ МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНДА АҚПАРАТТЫҚ- КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМУ ЖӘНЕ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	193
Өтел Г.А., Өкенова А.И. БИОЛОГИЯ САБАҒЫНАН ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗІНДЕГІ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ ТИІМДІЛІГІН ЗЕРТТЕУ	194
Пайзиева Т.Р. МИТОХОНДРИАЛЬНАЯ ДИСФУНКЦИЯ С НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ У ДЕТЕЙ	195
Пайзиева Т.Р. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ У ДЕТЕЙ ПРИ МИТОХОНДРИАЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИИ С НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	196
Рабаева К.Б., Серікқұлова А.Т., Жұмабаева М.Б., Исаева Н.Б. ЖҮРЕК ФУНКЦИЯСЫНА АРНАЛҒАН ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ЖАЛПЫ ЖӘНЕ НҮКТЕЛІК МАССАЖДЫҢ АҒЗАҒА ӘСЕРІН ТЕРІДЕГІ БИОАКТИВТІ НҮКТЕЛЕРДІҢ ЭЛЕКТРӨТКІЗГІШТІК КӨРСЕТКІШТЕРІ БОЙЫНША ЗЕРТТЕУ	197
Садырбаева Г.Қ., Тютенова А.А., Тәшен А.Ө. ЖҮРЕК-ҚАН ТАМЫР ЖҮЙЕСІНІҢ КӨРСЕТКІШІНЕ ЖЕР СІЛКІНІСІНІҢ ӘСЕРІ	198
Садырбаева Г.Қ., Тютенова А.А., Тәшен А.Ө. ГЕМОДИНАМИКАНЫҢ ЦИРКАДИАНДЫҚ ЫРҒАҚТАРЫНА ГЕОМАГНИТТІ БЕЛСЕНДІЛІКТІҢ ӘСЕРІН ЗЕРТТЕУ	199
Сайдахметова А.Қ ROSACEAE JUSS. ТҰҚЫМДАСЫНЫҢ ДӘРІЛІК ТҮРЛЕРІНІҢ МАҢЫЗЫ	200
Сәмет Ұ.С. МЕКТЕПТЕ БИОЛОГИЯ ПӘНІН ОҚЫТУДА АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ	201
Серікқұлова А.Т., Жұмабаева М.Б., Рабаева К.Б. МОЙЫН-АРҚА БӨЛІМІНЕ ЖАСАЛАТЫН ЖАЛПЫ ЖӘНЕ НҮКТЕЛІК МАССАЖДЫ АҒЗАҒА ӘСЕРІН ТЕРІДЕГІ БИОАКТИВТІ НҮКТЕЛЕРДІҢ ЭЛЕКТРӨТКІЗГІШТІК КӨРСЕТКІШТЕРІ БОЙЫНША ЗЕРТТЕУ	202
Соколенко А., Дәулет Г.Д. ПРИМЕНЕНИЕ ИММУНОМОДУЛИРУЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ	203
Суйнбай З.Ж., Асанқұл Н.С., Баименова Ж.Қ., Исаева Н.Б. ӘР ТҮРЛІ ПАТОФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ КҮЙДЕ ЭКГ ТІРКЕУІНІҢ МОНИТОРИНГІ	204
Сыраилов Т.М., Сейдалиева Н.М. МЕКТЕП БИОЛОГИЯСЫНЫҢ ЖАНУАРЛАР ТАРАУЛАРЫН ОҚЫТУДА ИНТЕРБЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРДІҢ ТИІМДІЛІГІНЕ ӘСЕРІ	205
Сырайыл С., Еркенова Н. ARTEMISIA SCHRENKIANA LEDEB ӨСІМДІК ТҰҚЫМЫНЫҢ ЗЕРТХАНАЛЫҚ ӨНІМДІЛІГІН АНЫҚТАУ ...	206