

А.Т. Ахметжанова

Казахский национальный университет имени аль-Фараби,
к.и.н., доцент кафедры истории Казахстана, Казахстан, г. Алматы
E-mail: azhar59@mail.ru

А. Байтұрсынов: кладезь мыслей, идей и суждений

Статья посвящена вопросам изучения в независимом Казахстане богатейшего наследия выдающегося деятеля начала XX века Ахмета Байтұрсынова. Он один из известных личностей имперского периода развития Казахстана, всю свою жизнь посвятивший борьбе за духовное возрождение родного народа. Автор попытался раскрыть огромный научный интерес ученых Республики Казахстан к исследованию жизни, деятельности и всеохватывающего наследия Ахмета Байтұрсынова.

Автор подчеркивает значимость роли алашской интеллигенции в культурном развитии казахского общества в конце XIX – начале XX века и благодарность подрастающего поколения XXI века их труду на благо будущего своей страны. Также - прекрасную мысль и веру ученого и педагога А. Байтұрсынова в силу и возможности тех, кто хотел учиться и трудиться в сфере образования и науки. В статье говорится о необходимости неустанного изучения и осмысления деятельности казахской интеллигенции в области просвещения, образования, науки и культуры, использовании их наследия в учебном и воспитательном процессах в школах и вузах республики.

Ключевые слова: интеллигенция, алаш, духовное наследие, ученый, педагог, казахский народ, независимый Казахстан.

А.Т.Ахметжанова

А. Байтұрсын: көзқарас пен ой-пікірдің қайнар көзі

Мақалада XX ғ. басындағы аса көрнекті қайраткер Ахмет Байтұрсынұлының бай мұрасының тәуелсіз Қазақстанда зерттелу мәселесі қарастырылады. Ол Қазақстанның империялық даму кезеңінде өмір сүрген, қазақ халқының рухани жаңғыртуы үшін күрескен белгілі тұлға. Автор Қазақстан Республикасы ғалымдарының Ахмет Байтұрсынұлының өмірі, қызметі мен барша мұрасын зерттеуге үлкен ғылыми қызығушылық танытып отырғанын ашуға тырысқан.

Автор XIX ғасыр соңы – XX ғасырдың басындағы алаш зиялыларының қазақ қоғамының мәдени дамуындағы рөлінің маңыздылығы мен XXI ғасырдағы жасөспірімдердің мемлекеттің болашағы үшін еңбек еткен тұлғаларға алғысы ерекше деген пікір айтады. А. Байтұрсын педагог және ғалым ретінде, оқу, білім мен ғылым айналасында еңбек етуге ұмтылған азаматтарға шын жүрегімен сенген ойы көрсетілген. Мақалада әрқашан қазақ зиялыларының ағарту, білім, ғылым және мәдениет салаларындағы жасаған кең байтақ еңбектерін зерттеп, мәнін түсінумен қатар, Республиканың әр мектептерінде, жоғары оқу орындарында мұраларын оқу, тәрбие ісінде пайдалану қажеттілігі айтылады.

Түйін сөздер: зиялылар, алаш, рухани мұра, ғалым, педагог, қазақ халқы, тәуелсіз Қазақстан.

A.T. Ahmetzhanova

A. Baitursynov: storehouse of thoughts, ideas and opinions

Article is devoted to exploring issues of the richest heritage of Akhmet Baitursynov on the independent Kazakhstan, who was the outstanding figure in beginnings of twentieth century.

He is one of the famous persons of development of Kazakhstan in the imperial period, devoted his life to the struggle for the spiritual revival of the native people. The author has tried to uncover great scientific interest of scientists of Kazakhstan to the study of life, activities and inclusive heritage Ahmet Baitursynov.

The author has accented the important role of Alash intellectuals in the cultural development of the Kazakh society in the late nineteenth - early twentieth century, and thanks of the younger generation of the XXI century for their work for the benefit of the future of their country. So, an excellent idea and faith scientist and educator A. Baitursynov into force and opportunities for persons, who wanted to study and work in the field of education and science. The article refers to the need tireless study and reflection activities Kazakh intellectuals , educators, education, science and culture, using their heritage in the academic and educational process in schools and universities .

Keywords: intellectual, Alash, spiritual heritage, scientist, educator, Kazakh people, independent Kazakhstan.

Ахмет Байтурсынов является один из замечательных представителей интеллигенции начала XX века. Его творческие поиски и смелые суждения внесли неоценимый вклад в развитие общества, так как нововведения Российской империи в XIX – начале XX века привели народы окраин к обеднению, а культурное развитие к застою. Он все свои знания, силы и жизнь отдал за духовное обновление родного народа, стал жертвой массовых политических репрессий 30-х годов XX века.

Ахмет Байтурсынов (1873-1937) известен как государственный и общественный деятель, просветитель, педагог, поэт, публицист, ученый, реформатор, лингвист, патриот.

Наследие А. Байтурсынова широкомасштабное и необъятное. В него, на наш взгляд, входит все, что связано с его именем. Это: его жизнь, деятельность, охватывающая все сферы жизнеобеспеченности родного народа, всеобъемлющие труды, мысли, идеи, суждения. Ученые независимого Казахстана всесторонне исследуют, а молодое поколение с благодарностью изучает Ахмета Байтурсынова. Он – феномен XX века, поэтому вызывает искренний интерес у всех казахстанцев.

В своей статье мы не можем охватить все, что касается знаменитой личности, постараемся показать лишь отдельные фрагменты.

В Казахстане редко кто не знает Ахмета Байтурсынова и вообще алашордынцев. В настоящее время изданы их труды: Алихана Букейханова, Мыржакыпа Дулатова, Мустафы Шокай, Жусупбека Аймауытова, Санжара Асфендиярова, Магжана Жумабаева, Мухаметжана Тынышпаева [1] и др. Реализованы государственные программы «Культурное наследие» и «Алашское наследие». Опубликованы: материалы газеты «Қазақ» [2], журнала «Айқап» [3], многотомный сборник документов и материалов «Алаш қозғалысы. Құжаттар мен материалдар жинағы. Движение Алаш. Сборник документов и материалов» [4], Фотоальбом «Алашорда» [5]. Проведены и увидели свет материалы научных конференций, посвященные 90 – летию Алаш [6], изданы научные, публицистические, художественные произведения об их

жизни и работе в масштабе государства, казахского общества и профессиональной сфере [7].

Образован научно – исследовательский центр «Алаштану» при Семипалатинском государственном университете им. Шакарима. Результатом его деятельности можно назвать издание в 2010 году первого тома серийного научного собрания «Алаштану мәселелері» [8] и культурно-познавательной энциклопедии «Алаш» [9]. В Казахском национальном педагогическом университете имени Абая открыт центр Ахмета Байтурсынова, в архиве вуза хранятся документы о его научной и педагогической деятельности. В Алматы плодотворно работает историко-исследовательский центр «Алаш». В Астане – алашеведы объединились в Институте культуры и духовного развития «Алаш». Основная цель этих научных и научно-исследовательских центров: исследование национальной истории, изучение и введение наследия видных деятелей Алаша в учебники, учебные пособия, методические разработки, проведение масштабных мероприятий по агитации и пропаганде их жизнедеятельности, публикация оригинальных трудов алашских ученых в Республике Казахстан и за рубежом. Защищены кандидатские диссертации по исследованию творчества Ахмета Байтурсынова (филологии, педагогике, истории, философии) [10].

Интерес к жизни, деятельности и всеохватывающего наследия алашордынцев проявляют и деятели искусства кинематографии. В 2004 и 2009 годах были созданы документальные фильмы: «Алаш туралы сөз» и «Алашорда». Внимание зрителей акцентировано на вопросах государственности Казахстана в период управления Российской и советской империи. Ахмет Байтурсынов и его высокоодаренные соратники создали территориально-национальную автономию «Алаш» с единой: территорией, народом, культурой, историей и языком. Мустафа Шокай – попытался образовать Туркестанскую (Кокандскую) автономию единого тюркского мира.

Велика роль А. Байтурсынова в сохранении территории, обозначенной алашевцами в КазАССР – автономии на советской платформе. Его справедливо называют «собирателем казахских земель».

В городах Алматы и Кустанай действуют музеи Ахмета Байтурсынова, в поселке Тургай Кустанайской области - Ахмета Байтурсынова и Мыржакыпа Дулатова. С нового учебного года в школах Казахстана вводится обязательный для изучения предмет «Алаштану».

Именем Ахмета Байтурсынова названы школы, высшие учебные заведения, скверы, улицы, Институт языкознания. Проводятся ежегодные Байтурсыновские чтения, исторические вечера, конкурсы знаний, фестивали. А. Байтурсынову посвящен один номер журнала «Аңыз адам» (№11, декабрь 2010 года).

Все эти работы дают прекрасную возможность для изучения и осмысления деятельности казахской интеллигенции в области просвещения, образования, науки, культуры, политики и экономики. И что

важно, использование их наследия в учебном и воспитательном процессах в школах и вузах республики.

Среди множества богатейшего духовного наследия А. Байтурсынова особое место занимают исследования, посвященные проблемам языка и литературы, идеи по модернизации казахского языка и письменности. Ахмет Байтурсынов - автор первых учебников для обучения на родном языке: «Оқу құралы», «Тіл құралы», «Әліпби», « Жаңа әліппе», «Сауат ашқыш», «Мәдениет тарихы», «Әдебиет танытқыш» и методического пособия «Баяншы». Он основоположник казахского языкознания, исследователь казахской устной литературы («23 жоқтау», «Ер Сайын»). Реформатор казахской графики на основе арабской. До сих пор, казахи дальнего зарубежья пользуются его письмом. Ахмет Байтурсынов - известен как ученый-тюрколог, активный участник первого Всесоюзного съезда тюркологов в г. Баку (1926 г.), предложивший систему принципов перевода и внедрения международных терминов в казахский язык.

В доказательство того, что языковые вопросы являются ключевыми для решения стратегических задач государственного масштаба, мы можем вспомнить Послание Президента нашей Республики Н.А.Назарбаева народу Казахстана в 2012 году. В нем он отметил: «Мы должны провести модернизацию казахского языка. Надо сделать язык современным, искать консенсус в вопросах терминологии, раз и навсегда решить вопрос о переводе на казахский язык устоявшихся международных и иностранных слов. Этот вопрос не должны решать круг обособленных деятелей... Есть одинаково принятые во всем мире термины, они обогащают любой язык» [11].

В дошедших до нас крылатых словах, Ахмет Байтурсынов смог передать свои мысли, идеи, раздумья и беспокойство за судьбу казахского народа. Например: «Балам дейтін жұрт болмаса, жұртым дейтін бала қайдан шықсын?!», «Бала бастауыш мектепте бар пәнді тек ана тілінде ғана оқуы керек», «Тіл адамның адамдық белгісінің зоры, жұмсайтын қаруының бірі», «Өз тілімен сөйлескен, өз тілімен жазған жұрттың ұлттығы еш уақытта адамы құрымай жоғалмайды», «Оқу жұмысының үш жағы үш нәрсеге тіреледі: бірі ақшаға, бірі құралға, бірі мұғалімге. Осы үш тіреуі бірдей тең болса, оқу қисаймай, ауытқымай, түзу жүреді», «Бізде тіліміз бұзылмай сақталуын тілесек, өзгелерше әуелі өз тілімізбен оқытып, сонан сон басқаша оқыту тиіс», «Жастардың оқу-тәрбие жұмысы түзелмей, жұрт ісі түзелмейді», «Тіл адамның адамдық белгісінің зоры, жұмсайтын қаруының бірі» и множество других.

Очень важно то, что Ахмет Байтурсынов имел активную гражданскую позицию по всем животрепещущим вопросам. Подтверждением этому являются многие документы. Например, материалы известной Каркаралинской петиции (июнь 1905 года). Где, говоря о насущных проблемах казахского народа в целом, он и известные деятели науки и культуры, писали об ограничении царским правительством возможности поступления казахских детей в гимназии для

получения высшего образования, о необходимости выдачи им стипендии, открытии пансионов при гимназиях, подчеркивая что «...спрос со стороны киргизского населения на образование огромный, о чем свидетельствует масса киргизских детей, обучающихся в городских училищах на свои средства, несмотря на обременительность этого расхода для киргизского скотоводческого хозяйства» [12].

В качестве решения проблемы считали необходимым: «допущение в аульных школах преподавание киргизской грамоты, преподавание в этих школах на языке детей и обязательное изучение государственного языка, восстановление упраздненных интернатов и пансиона при Омской гимназии, а также открытие пансиона для киргизских детей при Семипалатинской гимназии, увеличение существующих стипендий для поступления в профессиональные школы и высшие учебные заведения», а необходимую сумму для расходов выделить из земского капитала «киргиз Семипалатинской области, достигший 80000 рублей и находящейся в распоряжении местной администрации» [12].

Отсюда видно, что авторы Каркаралинской петиции ратовали за получение казахскими детьми образования, указывая на огромное желание их учиться и нежелание царской администрации создавать условия. Многие вопросы, касающиеся образования, науки, развития казахского языка не потеряли своей значимости в настоящее время. Например, Президент РК в своем Послании народу Казахстана подчеркнул, что: «Ответственная языковая политика является одним из главных консолидирующих факторов казахской нации. Казахский язык – это наш духовный стержень. Наша задача – развивать его, активно используя во всех сферах. Мы должны оставить в наследство нашим потомкам современный язык, в котором к опыту многих поколений наших предков был бы гармонично добавлен и наш след. Эта задача, которую самостоятельно должен решать каждый уважающий себя человек. Государство, со своей стороны, многое делает для укрепления позиций государственного языка» [11].

Значительное место в петиции уделено было религиозным проблемам и указанию путей решения их. По мнению авторов, духовное возрождение коренного населения немислимо без мусульманского образования и воспитания, тесно связанных с культурой, историей, языком, верой и национальными традициями.

В Республике Казахстан, по мнению председателя Агенства РК по делам религий Кайрата Ламы Шариф, «в духовной сфере жизни казахстанского общества... активно идет процесс религиозного возрождения. Население Казахстана никогда не было склонно к фанатичной вере, скорее оно отличалось религиозной терпимостью и толерантностью. Процесс духовного возрождения и подъема религиозного сознания проходит в атмосфере единства, мира и согласия всех конфессий» [13]. То есть, высказывания прогрессивных деятелей по

проблемам развития родного языка, вопросов религии и мусульманского образования, письменности получили развитие в независимом Казахстане.

Ахмет Байтурсынов и его соратники являются авторами идеи о том, что «для защиты интересов и прав киргизского народа необходимо участие его депутатов в ...законодательном собрании» [12]. Обретение независимости Республики Казахстан привело к образованию двухпалатного Парламента, работа депутатов в которых, помогут Президенту и правительству решить проблемы учащейся и работающей молодежи, которая «обязательно станет конкурентоспособным, если будет усердно учиться, набираться новых знаний, при этом учиться и заниматься саморазвитием непрерывно всю жизнь» [14]. Эти достижения нашей республики мы можем считать осуществлением мечты Ахмета Байтурсынова и алашской интеллигенции.

Очень много материалов из духовного наследия Ахмета Байтурсынова мы находим в его научных и публицистических статьях, учебных пособиях и учебниках. Известно, что в объединении плеяды выдающихся людей начала XX века, огромную роль сыграла газета «Қазақ» (1913-1918 гг.), где освещались все проблемы казахского общества того времени. По определению Ахмета Байтурсынова газета для народа «глаза, уши, душа и сердце» [15]. По мнению исследователей она стала таковой.

А. Байтурсынов и его единомышленники публиковали на страницах «Қазақ» свои литературные произведения, исследования по истории и культуре казахского народа, статьи, пропагандирующие свободолобивые идеи и раскрывающие проблемы просвещения, воспитания, обучения и здоровья всего населения. Например: «Жазу мәселесі», «Тіл құрал», «Қырық мысал», «Білім жарысы», «Бас қосу», «Егін егу», «Ауру жайынан» (А. Байтурсынов), «Рухани мәдениет қараулынан», «Без ауруы», «Ашық хат», «Қара қыпшақ Қобыланды» (А. Букейханов), «Оян, қазақ», «Жазу жөндеу», «Елімай», «Шәкірт», «Оқушыларға жәрдем» (М. Дулатов), «Тамыр дәрі қақында», «Жұқпалы ауру», (Х. Досмухамедов) и другие. Все публикации на страницах газеты «Қазақ» были подвержены идее самостоятельности казахского народа, которая была немислима без подъема культурного состояния населения. Поэтому алашская интелегенция призывала всех своих читателей «...всеми силами и средствами стремиться к просвещению и общей культуре; для этого ... первым делом заняться развитием литературы на родном языке» [15].

В настоящее время, ахметоведы нашли новые труды выдающейся личности. Это: «Ызың», «Ау, қазақ», «Азаматқа», «Борыштымын», «Туған жер», «Обалы кімге?», «Пақырдың өлеңі», «Зарыққанда қылған бата» и другие, хранившиеся в редком фонде Национальной библиотеки в г. Алматы. Мы уверены, что творческие поиски ученых будут успешно продолжены.

Для мыслящих членов общества близки и понятны размышления над проблемами и перспективами культурного развития казахов,

обозначенными лидерами алашского движения в другом документе: «Проект программы партии Алаш», опубликованной 21 ноября 1917 года в газете «Қазақ», за № 251. В числе авторов представлен и Ахмет Байтурсынов. Особое внимание уделено девятому разделу, где четко и ясно определено, что «двери учебных заведений открыты для всех и обучение бесплатное; обязательное образование распространяется на всех. В начальных школах преподавание ведется на родном языке; казахи создают средние школы и университет на их родном языке; система образования самостоятельна в виде автономии: власти не вмешиваются в дела образования; преподаватели и профессора назначаются на конкурсной основе; в народной среде открываются библиотеки» [16].

Внимательное изучение всех разделов программы приводит к мысли о том, что идеи Алаш были прогрессивными, устремленными на единство, свободу и независимость. И как верно отметил глава нашего государства, Президент РК Н.А.Назарбаев: «Наказ «Алаша» для нас – сохранить свое историко-культурное наследие, наказ «Алаша» беречь и укреплять согласие. Поэтому мы должны уважать и ценить людей, боровшихся за свободу и независимость Казахстана. Люди погибли за идею, но именно они пробудили в нас стремление к независимости. Счастье ее обретения выпало нашему поколению» [17].

Ахмет Байтурсынов - педагог и ученый, искренне верил в силу и возможности тех, кто хотел учиться и трудиться в сфере образования и науки. Поэтому, выступая при открытии первого университета в Казахстане, горячо желал, чтобы университет смог оправдать свое название и значение. Такое знаменательное событие произошло в 1928 году. Ахмет Байтурсынов выступал при открытии КазГУ (нынешний КазНПУ имени Абая) по приглашению Ораза Жандосова – комиссара Народного просвещения. В своей речи он, приветствуя открытие первого Казахского Государственного Университета подчеркнул, что «Университет – создание высшей культуры, а высшая культура-сумма максимальных постижений человечества в отношении науки и техники». Так как «силу и богатство народа представляет сумма научных и практических знаний, которыми он располагает», то постижение его «есть глубокая жизненная потребность» [18]. Открытие университета, по его мнению, дает возможность, во-первых, учиться казахской молодежи и помочь своему народу приобщаться к высшей культуре; во-вторых, достичь равенства и справедливости, повышая культурное состояние – залог развития любого народа; в-третьих, явится «первым рассадником работников высшей квалификации в Казахстане» [18]. К сожалению, ожидания А. Байтурсынова не оправдались. Первый университет в 1932/33 учебном году был преобразован в педагогический институт и только в 1934 году открыт новый Казахский государственный университет, нынешний Казахский национальный университет имени аль-Фараби.

Подтверждением прекрасной мысли Ахмета Байтурсынова о значимости университетов в жизни общества является тот факт, что

многие алашские деятели были выпускниками престижных университетов и институтов России: Алихан Букейханов - Санкт-Петербургского Императорского лесного института, Санжар Асфендияров и Халел Досмухамедов - Санкт-Петербургской военно-медицинской академии, Мухаметжан Тынышпаев - Санкт-Петербургского института железнодорожного транспорта им. Императора Александра I, Мустафа Шокай и Жакып Акпаев - Санкт-Петербургского университета, Жанша Досмухамедов - Тартуского университета и другие. Большое значение имело также то, что представители алашской интеллигенции работали учителями в школах и преподавателями в вузах (Ахмет Байтурсынов, Мыржакып Дулатов, Магжан Жумабаев, Телжан Шонанов, Елдес Омаров). Последние (Т.Шонанов, Е.Омаров) трудились в нашем университете со дня основания до репрессивных тридцатых годов. Многие высокоинтеллектуальные личности были Наркомами просвещения, ректорами вузов, научными сотрудниками (Алихан Букейханов, Ахмет Байтурсынов, Санжар Асфендияров и другие). Они – авторы учебников и учебных пособий, практических руководств для учителей: «Әліппе», «Тіл құрал», «Баяншы», «Әдебиет танытқыш» (Ахмет Байтурсынов), «Очерки по истории Казахстана». (Учебное пособие для учителей), «История Казахстана» (Санжар Асфендияров). «Педагогика» (Магжан Жумабаев) «Дидактика», «Психология» (Жусыпбек Аймауытов). «Тіл дамыту», «Жаңа әліппе», «Самоучитель киргизского языка для русских» (Телжан Шонанов).

Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что все они были разносторонними личностями: государственными и общественными деятелями, одновременно писателями, поэтами, учеными, педагогами, переводчиками, реформаторами. И как очень верно отметил ученый - алашевед Мамбет Койгелді «Свободно и смело мыслящими, с независимым нравом» [19]. Ахмет Байтурсынов и его единомышленники являются примером для подражания, ибо они – кладезь мыслей, идей и суждений. Изучая их можно научиться добру и справедливости, верности и долгу, понять что такое честь и совесть, учеба и труд, построить свою жизненную позицию, совершенствоваться, мечтать, надеяться и осуществлять грандиозные планы во имя будущего своего народа. Подтверждением сказанному является наше государство - Республика Казахстан. Перспективы развития независимого Казахстана обозначены в «Стратегии -2050».

Наша задача – сохранить память о нем, об алашской интеллигенции, знать историю движения Алаш, их идеи, не уставая изучать их многогранное наследие. Но, много еще предстоит сделать, так как Ахмет Байтурсынов очень яркая личность и в его трудах и жизни много неисследованного. Как правильно писал один из его почитателей: «Он, как огромная глыба – айсберг, большая часть которого еще под водой, невидимая, потому и непознанная» [20]. Ждет своих вдумчивых исследователей печальная судьба супруги Ахмета Байтурсынова

Бадрисафы Мұхамед-Садыққызы. Прекрасным делом явилось бы перевод трудов знаменитого ученого, талантливого поэта, исследователя казахского фольклора, языка и литературы на языки народов мира. Наследие Ахмета Байтурсынова по праву относится к части мировой культуры и она обязана быть доступной всему человечеству. Мы верим, что придет и такой день. Ведь он был настоящим патриотом, горячо любил казахский народ и как все алашордынцы верил в его конкурентноспособность, природные незаурядные способности и талант. Мечтал увидеть казахское государство в числе цивилизованных европейских стран.

Литература

1 Байтұрсын А. Шығармалары/ Өлеңдер, аудармалар, зерттеулер/- Алматы: «Жалын», 1989. Ақ жол. – Алматы: «Жалын», 1991. Тіл тағылымы /Қазақ тілі мен оқу-ағартуға қатысты еңбектері/. – Алматы: Ана тілі, 1992. Жоқтау.- Алматы: «Алаш», 1993. Жан сөзімді кім түсінер? – Алматы: «Қазақстан», 1994. Маса. – Алматы: «Раритет», 2005. Әдебиет танытқыш. Зерттеулер мен өлеңдер.- Алматы: Атамұра, 2003. Бес томдық шығармалар жинағы. – Алматы: «Алаш», 2002, 2004. 2006. и др. Букейхан А. Избранное. Собрание сочинений. 1-2 книга. - Алматы: Өлке, 2002, 2003. Ә.Н. Бөкейхан. Шығармаларының жеті томдық толық жинағы.- Астана: «Сарыарқа» БҮ, 2009. Дулатов М. Шығармалары. 1-5 тт. – Алматы: Ғылым, 1996. Шонанов Т. Жер тағдыры – ел тағдыры. – Алматы: Санат, 1995. Жұмабаев М. Шығармалар. Үш томдық. – Алматы: Білім, 1995. Шоқай М. Таңдамалы. Избранное. Т.1-2. – Алматы: Қайнар, 1999, 2004. Асфендияров С.А. История Казахстана (с древнейших времен). – Алматы: Санат, 1998. Аймауытов Ж. Бес томдық шығармалар жинағы. – Алматы: Атамұра, 1996-1997. Тынышпаев М. История казахского народа. - Алматы: Қазақ университеті, 1996. Таңдамалы. Избранное. – Алматы, Арыс, 2001. и др.

2 «Қазақ» газеті. Алаш азаматтарының рухына бағышталады. - Алматы: «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1998.

3 Айқап.- Алматы: «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1988.

4 Алаш қозғалысы. Құжаттар мен материаладар жинағы. Движение Алаш. Сборник документов и материалов. Алматы: Алаш баспасы, 2004-2006, 2009.

5 Алашорда: Фотоальбом. – Алматы: «Орхон», 2012.

6 Материалы Международной научно-практической конференции «Алаш и независимый Казахстан: преемственность идей и позиций». 21 ноября 2008 года. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2008. Материалы Международной научно-практической конференции «Влияние идей «Алаша» на евразийском пространстве: история и современность». 6 ноября 2008 года.- Семей, 2008. Материалы Международной научной конференции «Алаш-Орда» и проблемы казахской государственности и культуры. 5 декабря 2008 года. Алматы: Қазақ университеті, 2009.

7 Ұлтың Ұлы Ұстазы (Халқымыздың көрнекті қоғам қайраткері, ғалым, ағартушы Ахмет Байтұрсыновқа арналады). – Алматы: Орталық ғылыми кітапхана, 2001. Нурғали Р. Қазақ әдебиетінің алтын ғасыры. Зерттеу. – Астана: «Күлтегін» баспасы, 2002. Алашордыңы.- Алматы: Алаш, 2004. Омарбеков Т.,Омарбеков Ш. Қазақстан тарихына және тарихнамасына ұлттық көзқарас. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. Сұбханбердина Ү. Арыстар қалдырған аманат. – Алматы: Атамұра, 2008. Саттаев А. Алаштың асылдары. Эсселер, зерттеу мақалалар, мұрағат материалдары. – Алматы: Ел-шежіре, 2008. Алаштың тілдік мұрасы: Мақалалар жинағы.- Алматы: «КИЕ лингвоелтану инновациялық орталық», 2009. Қозыбаев М. Тұлғалар Тұғыры.-Алматы: Қазақпарат, 2009. Алаштану мәселелері. 1 том.- Семей: «Таным», 2010. Имаханбетова Р. «Ғасыр санлағы: Ахмет Байтұрсынұлының шығармашылық ғұмырбаяны». – Астана, 2010. Койгелдиев М. Ұлттық саяси элита. Қызметі мен тағдыры. Зерттеулер. – Алматы: Жалын, 2004. Алаш қозғалысы. – Алматы: «Мектеп» баспасы, 2008. Нурпейсов К.Н. Алаш һәм Алаш-Орда. – Алматы: Санат, 1995. Движение Алаш: Сборник материалов судебных процессов над алашевцами. Трехтомник. Авторское издание профессора Т.К. Журтбая.- Алматы, ФФ «Ел-шежіре», 2011.

8 Алаштану мәселелері. 1 том.- Семей: «Таным», 2010.

9 Алаш. Алашорда.Энциклопедия. – Алматы: «Арыс» баспасы, 2009.

10 Ибраймов Қ.Ш. Ахмет Байтұрсынов еңбектеріндегі терминология және стилистика мәселелері. Алматы, 2004. Машқанова Н.Г. Ахмет Байтұрсынов – қазақ жазуының реформаторы. Алматы, 1994. Тұрғараева Г.М. Ахмет Байтұрсыновтың қоғамдық-саяси және мемлекеттік қызметі. Алматы, 2009 и др.

11 Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия – 2050». Новый политический курс состоявшегося государства». 14 декабря 2012 года. Казахстанская правда, 15 декабря 2012 года.

12 Алаш қозғалысы. Құжаттар мен материалдар жинағы. Движение Алаш. Сборник документов и материалов. Т.1. – Алматы: Алаш баспасы, 2004, с.37, 39.

13 Вечерний Алматы, № 14-15, февраль 2013 года.

14 Выступление Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева на съезде молодежного крыла «Жас Отан». Астана, 14 мая 2008 года.

15 «Қазақ» газеті. Алаш азаматтарының рухына бағышталады. - Алматы: «Қазақ энциклопедиясы» Бас редакциясы, 1998, 14-15 бб.

16 Алаш қозғалысы. Құжаттар мен материалдар жинағы. Движение Алаш. Сборник документов и материалов. Т.1.- Алматы: Алаш баспасы, 2004.- 505б.

17 Назарбаев Н.А. В потоке истории.- Алматы: Атамұра, 1999, с.296.

18 Вестник КазНУ, серия информационная, №3, 1998, с.10, 11.

19 Материалы Международной научно-практической конференции «Алаш и независимый Казахстан: преемственность идей и позиций». 21 ноября 2008 года. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2008, с. 11.

20 Культура, № 9, 2000.

References

1 Baitursyn A. Shygarmalary / Olender, audarmalar, zertteuler/. – Алматы: «Zhalyn», 1989. Akzhol . – Алматы: «Zhalyn», 1991. Tiltagilymy / Kazak tili men oku – agartuga katysty enbekteri/. – Алматы: Ana tili, 1992. Zhoktau.- Алматы: «Alash», 1993. Zhan sozimdi kim tusiner? – Алматы: «Kazakstan», 1994. Masa. – Алматы: «Raritet», 2005. Adebiet tanytkysh. Zertteuler men olender.- Алматы: Atamura, 2003. Bes tomdyk shygarmalar zhinagy. – Алматы: «Alash», 2002, 2004, 2006 idr. Bukeixan A. Izbrannoe. Cobranie sochinenii. 1-2 kniga. – Алматы: Olke, 2002, 2003. A.N.Bokeixan. Shygarmalarynyn zheti tomdyk tolyk zhinagy. – Astana: «Saryarka» BU, 2009. Dulatov M. Shygarmalary. 1-5 tt. – Алматы: Gylym, 1996. Shonanov T. Zhertagdyry – el tagdyry. – Алматы: Sanat, 1995. Zhumabaev M. Shygarmalar. Ushtomdyk.– Алматы: Bilim, 1995. Shokai M. Tandamaly. Izbrannoe. T.1-2. – Алматы: Kainar, 1999, 2004. Asfendiyarov S.A Istoriya Kazaxstana (s drevneiwix vremen). – Алматы: Atamura, 1996-1997. Tynyshbaev M. Istoriya kazaxskogo naroda. – Алматы: Kazak Universiteti, 1996. Tandamaly. Izbrannoe. – Алматы, Arys, 2001. i dr.

2 «Kazak»gazeti. Alash azamattarynyn ruxyna bagishtalady. – Алматы: «Kazak enciklopediyasy» Bas redakciyasyny, 1998.

3 Aikap. – Алматы: «Kazak enciklopediyasy» Bas redakciyasyny, 1988.

4 Alash kozgalysy. Kuzhattar men materialdar zhinagy. Dvizhenie Alash. Sbornik dokumentov I materialov. Алматы: Alash baspasy, 2004-2006, 2009

5 Alashorda: Fotoalbom. – Алматы: «Orxon», 2012.

6 Materialy Mezhdunarodnoi nauchno – prakticheskoi konferencii «Alash I nezavisimyi Kazaxstan: preemstvennost` idei I pozicii». 21 noyabrya 2008 goda. – Алматы: Abai atyndagy KazUPU. 2008. Materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferencii «Alash-Orda» i problem kazaxskoi gosudarstvennosti i kultury. 5 dekabrya 2008 goda. Алматы: Kazak universiteti, 2009.

7 Ultyn Uly Ustazy (Xalkymyzdyn kornekti kogam kairatkeri, galym, agartuwy Axmet Baitursynovka arnalady). – Алматы: Ortalyk gylymi kitapxana, 2001. Nurgali R. Kazak adabietinin altyn gasyry. Zertteu. – Astana: «Kultegin» baspasy, 2002. Alashordyncy. – Алматы: Alash, 2004. Omarbekov T., Omarbekov S.H. Kazakstan tarixy najanetarixnamasyna ulttyk kozkaras. – Алматы: Kazak universiteti, 2004. Subxanberdina U. Arystar kaldyrgan amanat. – Алматы: Atamura, 2008. Sattaev A. Alashtyn asyldary. Esseler, zertteuler, makalalar, muragat materialdary. – Алматы: «KIE lingvoeltanu innovaciialyk ortalyk», 2009. Kozybaev M. Tulgalar Tugyry. – Алматы: Kazakparat, 2009. Alashtanu maseleleri. 1 tom.-Semei: «Tanym», 2010. Imaxanbetova P. «Gasyr sanlagy: Axmet Baitursynulynyn shygarmashylyk gumyrbayany». - Astana, 2010. Koigeldiev M. Ulttyk sayasi elita. Kyzmeti men tagdyry. Zertteuler. –

Almaty: Zhaly, 2004. Alash kozgalysy. – Almaty: «Mektep» baspasy, 2008.
Nurpeisov K.N. Alasn ham Alash-Orda. – Almaty: Sanat, 1995. Dvezhenie Alash: Sbornik materialov sudebnyx processov nad alashevcami. Trextomnik. Avtorskoe izdanie professora T.K. Zhurtbaya.-Almaty, FF «El shezhire», 2011.

8 Alashtanu maseleleri. 1 tom. – Semei: «Tanym», 2010.

9 Alash. Alashorda. Enciklopediya. – Almaty: «Arys» baspasy, 2009.

10 Ibrahimov K.Sh. Axmet Baitursynov enbakterindegi termilogiya zhane stilistika maseleleri. Almaty, 2004. Mashkanova N.G. Axmet Baitursynov – kazak zhazuynyn reformatory. Almaty, 1994. Turgaraeva G. M. Axmet Baitursynovtyn kogamdyk-sayasi zhane memlekettik kyzmeti. Almaty, 2009 i dr.

11 Poslanie Prezidenta Respubliki Kazakstan – Lidera Nacii N.A. Nazarbaeva narodu Kazakstana «Strategiya - 2050». Novyi politicheskii kurs sostoyavshegocya gosudarstva. 14 dekabrya 2012 goda. Kazaxstanskaya Pravda, 15 dekabrya 2012 goda.

12 Alash kozgalysy. Kuzhattar men materialdar zhinagy. Dvizhenie Alash. Sbornik dokumentov I materialov. T.1. – Almaty: Alash baspasy, 2004, s. 37, 39.

13 Vechernii Almaty, № 14-15, febral` 2013 goda.

14 Vystuplenie Prezidenta Respubliki Kazaxstan N.A Nazarbaeva na s`ezde molodezhnogo kryla «ZhasOtan». Astana, 14 maya 2008 goda.

15 «Kazak»gazeti. Alash azamattarynyn ruxyna bagyshtalady. – Almaty: «Kazak enciklopedia» Bas redakciyasi, 1998, 14-15 bb.

16 Alash kozgalysy. Kuzhattar men materialdar zhinagy. Dvizhenie Alash. Sbornik dokumentov I materialov. T.1. – Almaty: Alash baspasy, 2004.-505 b.

17 Nazarbaev N.A. V potoke istorii. – Almaty: Atamura, 1999, s 296.

18 Vestnik KazNU, seriya informacionnaya, №36 1998, s.10,11.

19 Materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferencii «Alash I nezavisimyi Kazaxstan: preemstvennost` idei I pozicii». 21 noyabrya 2008 goda. – Almaty: Abai atyndagy KazUPU, 2008, s.11.

20 Kul`tura, №9, 2000.