Аннотация

Сегодня в условиях социально-экономической модернизации особое значение в Казахстане имеет решение проблемы патриотического воспитания. Достаточно сложно видится этот процесс с точки зрения высокой потребности в активной социальной деятельности, действий, поступков, нравственных и правовых, осуществляемых на благо своей Родины, народа, близких. Патриотизм находится в плоскости формирования духовной культуры подрастающего поколения. Однако на практике отмечается несформированность патриотических чувств школьников, их общественная пассивность, низкий уровень гражданской культуры и т.д. Подчеркивая важность патриотического воспитания молодежи, Первый Президент Казахстана Н.А. Назарбаев в своем Послании «Стратегия «Казахстан-2050» – новый политический курс состоявшегося государства» отметил, что «новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Наша главная цель в данном направлении проста и понятна: мы должны сохранить и укрепить общественное согласие. Это – непреложное условие нашего существования как государства, как общества, как нации. Фундамент казахстанского патриотизма – это равноправие всех граждан и их общая ответственность за честь Родины». Сам термин «патриотизм» (от греч. Patris – родина, отечество) означает сложное явление общественного сознания, связанное с любовью к Родине, Отечеству, своему народу, которое проявляется в виде социальных чувств, нравственных и политических принципов жизни и деятельности людей. В современном Казахстане широко используется понятие «казахстанский патриотизм», основанием для которого выступают общность исторических судеб этносов, черт менталитета, общегосударственная сопричастность, гражданская ответственность, толерантность, как проявление понимания и принятия культуры всех этносов Казахстана и мира. Казахстанский патриотизм ориентирован на практическое активное участие граждан в делах государства, динамизм участия, сформированное мировоззрение. Ключевые идеи патриотического воспитания в целом, понятия «казахстанский патриотизм» разработаны Первым Президентом Казахстана Н.А. Назарбаевым. В целом, анализ научной базы по проблеме патриотического воспитания показывает, что сегодня происходит трансформация понятия «патриотизм». 6 В последние годы в Казахстане формируется национальная модель патриотического воспитания, которая основана на идее «Мәңгілік Ел». Данная идея в тюркской философской традиции имеет следующие смысловые коннотации: - это сильное государство, для построения которого нужны такие условия, как мудрый правитель, отношения поддержки среди жителей, справедливый закон, стремление к знаниям и др.; - это идеальное общество, «Жерұйық», в котором воплотились чаяния народа о мирной стране, с процветающим народом, живущим в комфортных природных условиях; - это стремление к «Мәңгі өмір», вечной жизни, которая в итоге не противопоставляется Смерти, а понимается как бессмертие добрых дел и славного имени, остающиеся навечно в памяти потомков. Елбасы Назарбаев Н.А. в своем Послании «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» подчеркнул, что «Мәңгілік Ел» – национальная идея нашего общеказахстанского дома, мечта наших предков. Целью «Мәңгілік Ел» является объединение всех казахстанцев на основе ценностей, сформировавшихся в процессе тысячелетней истории Казахстана. Ценности представлют собой разделяемые многими людьми убеждения относительно целей, к которым следует стремиться. Одной из важнейших задач, стоящих перед казахстанским обществом, является воплощение в жизнь общенациональной идеи «Mәңгілік Ел». Здесь трудно переоценить роль общеобразовательной школы. «Mәңгілік Ел» – это воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, успешно работающих в условиях инновационной экономики, впитавших общечеловеческие и национальные ценности, обладающих чувством ответственности за судьбу страны. В предлагаемом исследовании проведен методологический анализ ценностей «Мәңгілік Ел» в контексте их возможной имплементации в содержание учебных программ среднего образования. Разработана «Матрица имплементации ценностей «Мәңгілік Ел» в учебновоспитательный процесс общеобразовательной школы». Предложены новые формы патриотического воспитания, которые направлены на включение в систему школьного обучения и воспитания общенациональных проектов «Туған жер», «100 новых лиц Казахстана», «Қазақстаның қасиетті рухани құндылықтары». 7 Монография подготовлена в рамках научного проекта «Методология патриотического воспитания школьников на основе ценностей «Мәңгілік Ел» гранта Министерства образования и науки Республики Казахстан и являет собой итог трехлетней работы над этой темой. В монографии изложены основные результаты анализа отечественной и зарубежной литературы, посвященной особенностям патриотического воспитания, представлены основные технологии и методы патриотического воспитания, а также приведена матрица имплементации ценностей «Мәңгілік Ел» в учебновоспитательный процесс школы. В целом, данная монография представляет собой конгломерат теоретических воззрений казахстанских ученых и практических наработок педагогов, которые связаны с продвижением ценностей «Мәңгілік Ел» в школьной среде.