

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY
FACULTY OF PHILOSOPHY AND POLITICAL SCIENCE

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ



Қазақстан 2050

Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ» ғылыми конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, 2014 ж., 8-11 сәуір

II Том

МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, 8-11 апреля 2014 г.

Том II

MATERIALS

of International Scientific Conference
of Students and Young Scientists
«FARABI ALEMI»

Almaty, April 8-11, 2014

Volume II

Маликова Бекзат
студентка 4 курса
спец. «Социальная педагогика и самопознание»
Научный руководитель к.п.н., доц. Мамырбекова Г.А.

Деятельность социального педагога по взаимодействию и поддержке неполных семей.

С самого рождения человек попадает в общество, где проходит вся его жизнь: становление, развитие, самовыражение. На протяжении всей истории человечества семья оставалась устойчивым социальным институтом общества и являлась главной жизненной ценностью для многих поколений людей. Великий мыслитель аль-Фараби провозглашал неповторимость и самостоятельную ценность каждого человека. Разум, счастье, добродетель, справедливость, человечность выступают в учении аль-Фараби гуманистическими принципами, присущими человеческому бытию. Он считал, что важным звеном в воспитании подрастающего человека является семья. Семья и сегодня играет позитивную роль в создании особого духовного микроклимата, который очень важен для становления подрастающей личности, для развития общества в позитивном направлении. Однако сегодня безопасность семьи вызывает особую тревогу. Реформы, сопровождающиеся социальной дифференциацией, привели к катастрофическому падению уровня жизни многих семей. Распад Советского Союза привел к разрушению многих сел, небольших городов, люди, оставив привычные места жительства, были вынуждены переехать в города. Все это не могло не отразиться на положении семьи.

На развитие человека оказывает влияние множество различных факторов, как биологических, так и социальных. Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, остается семья. Велика роль родительской семьи в воспитании личности. Именно в семье формируются основы характера человека, его отношения к труду, моральным и культурным ценностям. Семья была и остается важнейшей социальной средой формирования личности и основой в психологической поддержке и воспитании. А.С.Макаренко придавал особое значение структуре семьи. Он ввел понятие "полная" и "неполная семья", понимая под этим семью, которая не имеет отца или матери. От того, какая по структуре семья, зависит и воспитание, и успешная социализация ребенка. Особое внимание привлекает специфика положения в нашем обществе неполных семей. Ибо огромные проблемы в воспитании ребенка возникают с увеличением числа неполных семей и ныне не являются редкостью одинокая мать, одинокий отец, разведенные родители. Проблемы неполной семьи особенно актуальны, так как воспитание детей в такой семье обладает рядом особенностей: недостаточное влияние на ребенка внутри семьи, односторонность воспитательного воздействия, проявление неуравновешенности родительских чувств, возможность возникновения в сознании ребенка мысли о собственной неполноценности.