



РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ



ОРТАЛЫҚ АЗИЯ
КӨШПЕЛІЛЕРІ
ӨРКЕНИЕТІНІҢ
ТАРИХЫ

V
ТОМ





**«ҰЛЫ ДАЛА
ТАРИХЫ МЕН МӘДЕНИЕТІ»
ҒЫЛЫМИ БАҒДАРЛАМАСЫ**



ОРТАЛЫҚ АЗИЯНЫҢ ДӘСТҮРЛІ ӨРКЕНИЕТІ
ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ



ОРТАЛЫҚ АЗИЯ
КӨШПЕЛІЛЕРІ ӨРКЕНИЕТІНІҢ
ТАРИХЫ

V
ТОМ

Алматы
«Қазак университеті»
2020



ӘОЖ 94(5)035.3

КБЖ 63.3(54)

О 72

*Тарих, археология және этнология факультетінің
Ғылыми кеңесі (№10 хаттама, 29.05.2020) ұсынған*

*BR05233709 «Ұлы дала тарихы мен мәдениеті»
мақсатты жобасы қаражаты есебінен шығарылды*

Редакциялық коллегия:

Т. Омарбеков (*жауапты редактор*),
Г. Хабижанова (*жауапты редактордың орынбасары*),
Т. Қартаева, М. Ноғайбаева

Авторлары:

Ташағыл А., Қайыркен Т., Кенжеахмет Н., Тадышева Н., Жұматаев Р.,
Хабижанова Г., Нұртазина Н., Қартаева Т., Қошымова А.

О 72 **Орталық** Азия көшпелілері өркениетінің тарихы. Түркі өркениетінің бастаулары және қазақтардың этномәдени құндылықтары: монография. 5-том / жауапты ред. Т. Омарбеков. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 433 бет.

ISBN 978-601-04-1599-7

5-том. – 2020. 433 б.

ISBN 978-601-04-5046-2

Еңбекте ежелгі кезеңнен қазіргі заманғы этнографиялық кезеңге дейінгі Орталық Азияның көшпелі қоғамының этномәдени негізінің мәселелерін тарихи зерттеуді интегральды талдау тұрғысынан қарастыруға арналған. Еңбекте Алтай-Тарбағатай ежелгі тайпаларының этномәдени құндылықтарының қалыптасу ерекшелігін жаңа археологиялық ашылымдар арқылы сараптауы ғылыми қызығушылық тудырады. Көшпелілердің ауызша тараған мұрасы, тарихи-мифологиялық, діни-мәдени таным және олардың Алтай халықтарының дәстүрлі мәдениетіндегі маңыздылығы сарапталады. Аймақ көшпелі тайпаларының өзара қарым-қатынастары мен коммуникациялық жолдарының ерекшелігі қытай тіліндегі түпнұсқа деректер негізінде ашыла түседі.

Еңбек осы мәселеге қызығушылық танытқан ғылыми қауым мен көпшілік оқырманға арналған.

ӘОЖ 94(5)035.3

КБЖ 63.3(54)

ISBN 978-601-04-5046-2 (V том)

ISBN 978-601-04-1599-7 (ортак)

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2020
© «Орталық Азияның дәстүрлі өркениеті»
ғылыми-зерттеу орталығы, 2020