**Аннотация.** Статья посвящена проблеме формирования ключевых компетенций студентов по специальности неязыкового профиля в рамках курса «Профессиональный русский язык». В ней рассматриваютсятакие интерактивные формы обучения, как студенческая научная конференция и исследовательский проект. Цель статьи – описать основные моменты работы по формированию коммуникативной, профессиональной компетенций будущих специалистов на основе педагогического опыта работы авторов в вузе. Результаты работы студентов оцениваются в соответствии со следующими критериями: актуальность темы, раскрытие проблемы, презентация выступления по теме, выводов и их аргументированность; оформление презентации: язык и стиль выступления (краткость, логичность) и слайдов, свобода изложения, ответы на вопросы и др.

**Ключевые слова:** профессионально русский язык, интерактивные формы обучения, студенческая научная конференция, исследовательский проект, коммуникативная, профессиональная компетенции.