

А.К. Мынбаева

МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ

Учебное пособие

Курс лекций
для бакалавриата

Алматы
«Қазақ университеті»
2021

УДК 37
ББК 74.00я73
М 94

*Рекомендовано Ученым советом
факультета философии и политологии
и РИСО КазНУ им. аль-Фараби
(Протокол №2 от 15.01.2020 г.)*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **Ш.Т. Таубаева**
доктор педагогических наук, профессор **Л.А. Шкутина**
доктор педагогических наук, доцент **А.А. Булатбаева**

Мынбаева А.К.

Методика преподавания педагогики: учебное пособие / А.К. Мынбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 322 с.

ISBN 978-601-04-4219-1

Пособие посвящено вопросам формирования методической компетенции будущего педагога, преподаванию курса «Педагогика» в колледжах и вузах. Представлены лекции об особенностях развития педагогики как учебного предмета в XX и XXI веках, конструировании содержания предмета «Педагогика», принципах, методах, средствах обучения педагогике, методической характеристике основных разделов учебников по педагогике: «Общие основы педагогики», «Дидактика», «Теория воспитания», «Управление образовательными системами».

Предназначено для студентов вузов педагогических направлений подготовки, и может быть полезным для специалистов в области образования, преподавателей и всех тех, кто интересуется проблемами современного образования.

**УДК 37
ББК 74.00я73**

ISBN 978-601-04-4219-1

© Мынбаева А.К., 2021
© КазНУ им. аль-Фараби, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

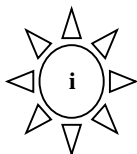
Предисловие	3
Раздел 1. Особенности преподавания педагогики в XX и XXI веках	11
Лекция 1. Предмет и задачи методики преподавания педагогики.	11
Лекция 2. Структура и содержание курса педагогики. XX в.	32
Лекция 3. Структура и содержание курса педагогики в XXI в.	55
Раздел 2. Принципы, методы, средства и формы обучения педагогике	95
Лекция 4. Конструирование содержания курса педагогики	95
Лекция 5. Технологии обучения педагогике.	118
Лекция 6. Таксономии обучения. Формулирование и оценка Компетенций.....	132
Лекция 7. Методы обучения педагогике	160
Лекция 8. Инновационные методы обучения педагогике	168
Лекция 9. Средства обучения педагогике.....	173
Лекция 10. Формы обучения педагогике.....	190
Лекция 11. Диагностика и контроль в процессе обучения педагогике	204
Раздел 3. Методика преподавания разделов курса «Педагогика»	213
Лекция 12. Методическая характеристика раздела «Общие основы педагогики».....	213
Лекция 13. Методическая характеристика раздела «Дидактика».	228
Лекция 14. Методическая характеристика раздела «Теория воспитания».	254
Лекция 15. Методическая характеристика раздела «Педагогические технологии».	282
Лекция 16. Изучение вопросов управления образовательными системами в курсе педагогики.....	285
Задания СРС.....	290
Библиографический список	312

Условные обозначения:

|| Определение



Сведения из истории



Дополнительная информация для размышлений



Прочитайте с маркером или карандашом



Литература



Вопросы

ПРЕДИСЛОВИЕ

Развитие педагогической науки происходит очень интенсивно, что отражается и в учебной деятельности. Ежегодно выходят новые учебники по «Педагогике», «Дидактике», «Теории воспитания». Это стимулирует осмысление направлений развития как самой науки, так и структуры ее преподавания, обучения.

В данном учебном пособии обобщен опыт около 10-летнего преподавания курса «Методика преподавания педагогики» для педагогических специальностей бакалавриата «Педагогика и психология», «Социальная педагогика и самопознание», которые по-новому, с 2019-2020 учебного года называют образовательными программами по направлениям направлений подготовки 6В011 – «Педагогика и психология», 6В018 – «Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию».

С одной стороны, при конструировании курса, и соответственно, учебного пособия, мы опирались на типовые учебные программы по данному предмету, разработанные в Казахстане, с другой стороны, обобщили и включили содержание из личного опыта преподавания предмета, размышлений о развитии педагогической науки в первые десятилетия XXI века.

Дисциплина «Методика преподавания педагогики» рассчитана на 3 академических контактных часа в неделю (5 кредитов), из них 2 лекции, 1 семинар. Содержание предмета дает представление о принципах структурирования педагогики как учебного предмета, способах организации освоения содержания педагогических дисциплин.

Цель курса – овладение студентами методической компетентностью, методическими знаниями и умениями для оптимального осуществления преподавания дисциплины «Педагогика» в учебном процессе педагогического колледжа; вооружение студентов методологическими и общетеоретическими вопросами преподавания педагогики в колледжах.

Учебное издание

Мынбаева Айгерим Казыевна

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ПЕДАГОГИКИ**

Учебное пособие

Редактор *З. Усенова*

Компьютерная верстка *У. Молдашевой*

Дизайн обложки *Б. Малаева*

В оформлении обложки использованы фотографии
с сайта www.

ИБ № 14102

Подписано в печать 18.01.2021. Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Печать цифровая. Объем 20 п.л. Тираж 100 экз. Заказ №16048

Издательский дом «Қазақ университеті»

Казахского национального университета им. аль-Фараби.

050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71.

Отпечатано в типографии издательского дома «Қазақ университеті».