



**MATERIAŁY
X MIĘDZYNARODOWEJ
NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ
KONFERENCJI**

**NAUKOWA PRZESTRZEŃ
EUROPY - 2014**

07-15 kwietnia 2014 roku

Volume 21

**Pedagogiczne
nauki**

Przemysł
Nauka i studia
2014

н-өзі 3

о-педагогічної 7

раста 14

й как предпосылка 18

ах 19

..... 22

в підлітковому віці 24

е групи 27

цших 29

ючого навчання 37

дітків 39

дів 42

ребенка 44

нгі 46

ейінгі балаларды 49

та оқыту 52

ашылық 52

дейінгі 55

Минайдарова М.И., Шангылова А.Қ. Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында патриоттық тәрбиенің көрінісі..... 58

Мукашева А.Б.Шайзадаева А.А., Балалар үйіндегі жеткіншек қыздардың өзін-өзі кәсіби анықтау бағытындағы әлеуметтік – педагогикалық жұмыс..... 61

ы көрсету;
ктерімен мақтану;
н мақтаныш;
на, салт-дәстүрі мен әдет-

лашағына жауапкершілік
қосу;

дүниесі мен тіршілік іс-
маңызды, түпкілікті
ұлғаның дүниетанымдық
бағалай білу біліктілігі,
тәжірибелік мінез-құлқы
ығудың мектепке дейінгі
еті болғандықтан, ол оған
сезім және іс-әрекетті

патриотизмге тәрбиелеу –
тан халқының болашағын
ландыру, белсенділікке,
құндылықтарға, сүйене
лы ішкі жан дүниесін,
сүйіспеншілігін дамытып,

ы азаматтардың қоғамдық
еріне деген идеологиялық
ары да ізгілікті сезімді әр
сы, істеп жүрген жұмысы,
екінші біреулер үшін бұл
ититын аса кең мағыналы
еттің, ал, жекелей алып
ы», – деп тұжырымдаса.

зақстандық патриотизмді
ық экономиканың дамуы,
Қазақстанды мекендейтін
г-ғұрпы және мемлекетке
елді Отаным деп тану,
й ат салысу, еліміздің
рлік және халықаралық
аны береді.

Олар өзіміз қоршаған ірі
ін сыйлата алатын, рухани

дүниесі бай, интеллект деңгейі жоғары білмі де білікті жаһандану заманына сай болуы қажет. Ұлттық тәрбиенің ең бір биігі – ата – анасын, үлкенді құрметтеу т.б. ұғымдар қабысып – отаншылдық, елжандылық ұғымдарына алып келеді. Мұндай ұғымдар негізінде тәрбиеленген, ұрпақта патриоттық сезімді қалыптастыратыны анық[4].

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан – 2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыт.- 2012.
2. С. Иманбаева «Ұлттық патриотизм негіздері».- Алматы, 2004.
3. Ә.Төгісов «Тәрбие арқауы – Қазақстандық патриотизм» // Қазақ батыры.– 2009.
4. Қазақстандық патриотизмнің негізгі тірегі //Қазақстан мектебі. -2005.

Мукашева А.Б.

Педагогика ғылымының докторы

Шайзадаева А.А.

«Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының 4курс студенті

БАЛАЛАР ҮЙІНДЕГІ ЖЕТКІНШЕК ҚЫЗДАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ КӘСІБИ АНЫҚТАУ БАҒЫТЫНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

Педагогикалық тәжірибеде баланың жан-жақты дамуы мен мінез-құлқы жағынан қалыптасуының жеткіншек шағы /10-15 жас/ ең қиын кез болып есептеледі. Балалардың тәртібі нашарлап, сабаққа үлгірімі төмендейді, қыздар мен ұлдар арасындағы қарым-қатынас та қалыпты болмайды. Кейбір балаларда тіпті қоғамды жатсыну әдеті пайда болады.

Жеткіншектік кезең жас кезеңдері ішіндегі ең күрделісі. Сонымен қатар жеткіншектік кезең баланың адамдарға, қоғамға, өзіне қатынасын адамгершіліктің негізін қалыптастыратындықтан жауапкершілікті қажет ететін шақ. Осы жаста мінездің, тұлғааралық мінез-құлықтың негізгі түрлері тұрақтанады. Жеткіншек кезеңінің басында балада ересектерге ұқсас болуға құштарлығы көрініс береді. Осы кезде балалар өздерін ересек санап, ересектерге еліктеп өздеріне ересек адам сияқты қарауды талап етеді. Бірақ олар ересектерге қойылатын талаптарды орындай алмайды. Жеткіншектердің жылдам өсуіне өмір жағдай әсер етеді. «Ересек сияқты болу» деген мақсатқа жетудің ең жеңіл әдісі бақылаудағы мінез-құлықтың сыртқы түріне еліктеу болып табылады [1].

Жеткіншектер 12-13 жастан бастап (қыз балалар ұл балаларға қарағанда ертерек) өздерінің айналасындағы ересек адамдардың мінез-құлқын қайталауға