

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

**ИСТОРИЯ, МАНИПУЛАЦИИ,
ОБЩЕСТВЕНИ РЕФЛЕКСИИ**

СБОРНИК С ДОКЛАДИ ОТ ЛЕТНИЯ СЕМИНАР В КИТЕН
16 – 20 ЮНИ 2014 г.

София
2014

ИСТОРИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Участници в 34-тия семинар, „История, манипулации, обществени рефлексии“ 16 – 20 юни 20014 г.

- доц. дпн *А. К. Мынбаева*, Казахстански национален университет „Ал-Фараби“, кат. „Обща и етническа педагогика“
Анар Мукашева, Казахстански национален университет „Ал-Фараби“
ас. *Андрей Лунин*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
доц. д-р *Бойко Белегов*, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“
Евгений Еков – журналист
проф. дфн *Желязко Стоянов*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
Иван Занов – главен учител по История и цивилизация, Спортно училище „Дръстър“, Силистра
ас. д-р *Красимир Кръстев*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
гл. ас. д-р *Марина Пиронкова*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ФНПП
ас. д-р *Ралица Цветкова*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
доц. д-р *Румен Донков*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
Светла Радева, директор на СОУ „Г. Ст. Раковски“ – гр. Котел
гл. ас. д-р *Светла Шапкалова* – теолог, катедра „Културно-историческо наследство“, Университет по библиотекознание и информационни технологии
проф. д.изк. *Симеон Недков*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ФФ, кат. „Библиотекознание, научна информация и културна политика“
Стефан Дондев, главен учител в СОУ „Г. Ст. Раковски“ – гр. Котел
гл.ас. д-р *Стефан Стефанов*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ФНПП
доц. д-р *Тодор Мишев*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
проф. д-р *Юри Тодоров*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“

Дети-Индиго – специфическая одаренность или аномалия

Мукашева Анар, Касен Гульмира, Оналбеков

Аннотация

В статье раскрываются авторские предположения об определенной категории одаренных детей – детях Индиго. Приводятся исторические сведения о появлении феномена и термина «Дети Индиго» в зарубежной практике обучения. Опираясь на исследования зарубежных и отечественных исследователей феномена Индиго, авторы разграничивают показатели одаренности и "аномальности" детей Индиго. Для выявления особенностей детей-индиго и уточнения специфики их одаренности, проводится комплексная методика диагностической работы, результаты которой подтверждают не только наличие данной категории детей в средней общеобразовательной школе, но и доказывают отсутствие "аномалий в поведении и развитии" детей-Индиго.

В итоге мини-исследования авторы выявляют наличие особенностей, подтверждающих специфичность одаренности детей-Индиго: высокий уровень самосознания; односторонняя экстремальная одаренность по каким-либо направлениям в науке; наличие сильной целеустремленной воли и удивительной чувствительности к душевным процессам своего окружения; высокое чувство собственной значимости и полноценности; гиперактивность, быстро меняющееся внимание; сложность в соблюдении привычных для общества систем и выполнения какой-либо однотонной работы.

В заключении авторы приходят к выводу, что феномен Индиго существует, а дети Индиго требуют определенного психолого-педагогического сопровождения в школе. Утверждая, что дети Индиго обладают повышенной физической активностью, неусидчивостью и проблемами с концентрацией внимания, авторы констатируют, что данная специфическая одаренность, требует поддержки и развития со стороны педагогов или направления энергии Индиго в нужное русло на примере школы Марии Монтессори, Вальдорфской школы.

Ключевые слова: дети Индиго, феномен, паранормальное явление, интеллект, одаренность, односторонняя экстремальная одаренность, аура, самоменеджмент, гиперактивность, смысложизненные ориентации, дискурс-анализ, психолого-педагогическое сопровождение.

Введение

Дети Индиго – уже не новый термин, обозначающий «феномен» детской психологии, это дети, обладающие «синей (цвета индиго) аурой», так называемые малолетние гении. Но до сих пор понятие «индиго» воспр

ринимается общ
люди относят ег
Но результаты
новых детей, де

По мне
детей Индиго в
время были вы
детей Индиго, 1

Широко
Ли Кэрролла «Д
но с женой Д
признаки, а та
чества детей
Тэпп считает,
ет, что до 10
Российская и
считает, что н
поколения [4
Республике К
дившийся ре

До о
1996 годы) л
проблемах с
детей и взр
происходит
как описат
время роди
номен прив

Есл
следует вс
участивши
бя своему
учились, и
психотроп
общество
выявили,
эти дети
"тройки"
тельно т.
хорошей
Кэрролл
больше
темой к