

ISSN 2073-333X  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№6/3 2020

**ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ**  
**НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА**  
**SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN**



**ЖАНҚОЖА БАТЫР**  
**ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ**

## МАЗМҰНЫ – СОДЕРЖАНИЕ – CONTENTS

## ЗАҢ ҒЫЛЫМЫ – ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА – LAW SCIENCE

<b>Айтимов Болат Жолдасбекович</b> Коммерциялық емес ұйым ретіндегі мекеменің құқықтық жағдайы .....	20
<b>Alaeva Gulnaz Tursunovna, Vartanyan Avak Mikhailovich</b> Prospects for the development of return migration in Kazakhstan.....	24
<b>Аменова Алия Жантасовна</b> Правовое регулирование финансового контроля в условиях цифровизации в Республике Казахстан .....	29
<b>Бағытжан Гүлнәр Бағытжанқызы, Садуақасова Зауреш Жеткербайқызы</b> Мемлекеттік меншікке, мемлекеттік мұрағаттарға қатысты әмбебап құқық мирасқорлық.....	33
<b>Байсултанов Алтай Бисенович, Мухамедина Асел Егинбаевна</b> Прокурорский надзор и судебный контроль, и их соотношение .....	36
<b>Бурибаев Ермек Абильтаевич, Жанна Амангелдіқызы Хамзина, Бахытқали Мұхтарұлы Көшпенбетов</b> Қазақстандағы еңбек қатынастары және гендерлік теңдік: заңнамадағы мәселелер мен мүмкіндіктер .....	39
<b>Бурибаев Ермек Абильтаевич, Кошпенбетов Бахытқали Мухтарович</b> ЭЫДҰ мемлекеттерін зейнетақымен қамсыздандыру стандарттарын Қазақстанның әлеуметтік қорғау жүйесіне имплементациялау туралы ұсыныстар.....	46
<b>Zhagupar Zadyra, Kukkozova Elmira</b> The role of the constitution in the development of civil society.....	55
<b>Иманбекова Маншук Мажитовна, Турлыбеков Кайрат Аманжолович</b> Концепция гражданско-правового толкования норм сделки в правоотношениях гражданина в отношении его неимущественных активов.....	58
<b>Ицанова Гульнар Тулемисовна, Калиева Гульмира Садуақасовна</b> Казахстан как зона столкновения геополитических интересов могущественных государств .....	64
<b>Karataeva Aygul, Berdiyayova Zhamilya</b> The ethical culture and legal culture civil servants as to basis of anticorruption culture .....	68
<b>Karipova Assel Yesenkeldyevna, Barsukova Ritta Anatolievna</b> Criminal-legal characteristics of abuse of power .....	74
<b>Кобдабаева Нургуль, Куккузова Эльмира</b> Доктринальная база судебного контроля в уголовном процессе .....	78
<b>Қайырова Үміт, Жәнібекова Айнұр</b> Мұра алудың түсінігі және құқықтық сипаттамасы.....	81
<b>Қожамбеков Дәулет Рысбекұлы</b> Зайырлық - мемлекеттің діни қызмет саласын реттеуші құқықтық ұстанымы ретінде.....	84
<b>Манин Сергей Николаевич</b> Понятие информационной сферы и её социальное назначение в обществе .....	87
<b>Медеубеков Темірбек Шалхарұлы, Гаитов Алишер Анаитұлы</b> Проблемы обеспечения прав человека в борьбе с терроризмом .....	91
<b>Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич, Абдимажит Лаура Ахметқызы</b> Экологическое законодательство в Республике Казахстан: инициативы 90-х годов XX века.....	96
<b>Shayakhmetova Zhanna, Mukashev Jambyl</b> The guilt as a criminal category, his reflection to the qualification of offences.....	100
<b>ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА – PEDAGOGICAL SCIENCE</b>	
<b>Abdresheva Madina Kabbasovna, Mazhkenova Altynay Temirbekovna</b> Development of motivation to learn English at school .....	103
<b>Атемова Қалипа Турсыновна, Алиханова Ботакоз Жорахановна</b> Математикалық талдауды оқыту кезіндегі студенттердің жобалау-зерттеу іс-әрекеттері.....	108

<b>Амангазиева Мерует Кусаиновна, Ерембаева Гульмира Габитовна</b> Етістік категориясын оқыту процесінде педагогикалық технологияларды ұтымды пайдалану.....	116
<b>Амирова Амина Слямхановна, Карашева Жанар Бериковна</b> Бастауыш сынып оқушыларының тілдік дағдыларын дамыту.....	120
<b>Әбдиева Ғазиза Ільясқызы, Бейсенбай Айым Азаматқызы</b> Арттерапия жасөспірімдердің тұлғалық қалыптасуындағы психологиялық құралы ретінде.....	124
<b>Baigulina Elmedira</b> Building an elective course aimed at the formation of foreign language communicative competence of students of specialty «Biology» .....	128
<b>Байкулова Айгерим Мейрхановна, Минайдарова Марина Изтаевна</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени-тынығу қызметін ұйымдастыру жолдары.....	133
<b>Бактыбаев Жанат Шаймуратович</b> Идеи Аль-Фараби об искусстве управления.....	137
<b>Барсай Бақыт Телжанқызы</b> Білім беру ортасының ынталық әлеуетін белсендіру технологиясы .....	140
<b>Бауыржан Нурханым Бауыржанқызы, Тажигулова Айгуль Кайратовна</b> Оқытушының әдіскерлік шеберлігі.....	145
<b>Beisembayeva Aigul Dairabaiqyzy, Kiyakova Aigerim Omirgaliqyzy</b> Behavior management.....	148
<b>Бейсенбеков Жалғасбек Жаппарбекович</b> Мектепте теріні көркемдік өңдеу үйірмесін ұйымдастыру әдістері.....	153
<b>Belyalova Aigerim, Koshegulova Meruert</b> Educational cooperation between Kazakhstan and South Korea in the "Post-2015" development framework.....	157
<b>Берикханова Гульназ Еженхановна, Қабласымова Айзере Нұрланбекқызы, Джунусова Мадина Жумахановна, Берикканов Рай Ержанович</b> Функцияның туындысы арқылы білім алушыларда математикалық сауаттылықты қалыптастыру ..	162
<b>Джумашева Алина Булатовна</b> Коммуникационные технологии в преподавании русского языка в техническом вузе .....	168
<b>Yermekbayev Muhtar, Assylbaeva Zhenickul</b> The beginnings of language development in primary school.....	171
<b>Yermekbayev Muhtar, Koishibaeva Nazira</b> Ways of participatory and pragmatic teaching in primary school.....	174
<b>Исағұлова Динара Дауытбаевна, Рахова Кульпаш Мухитовна</b> Шет тілі білімінің қалыптасуы негізінде интербелсенді оқытудың тиімділігі мен ерекшеліктері.....	176
<b>Исибаева Елизавета Иманғалиқызы, Адаев Олжас Шарипович</b> Мемлекеттің қоғамдық саяси жүйесіндегі алатын орны мен ролі.....	180
<b>Каражигитова Тамара Анатольевна, Спирина Алина Валентиновна</b> Некоторые аспекты развития компетентности в обобщении и систематизации знаний на современном уроке геометрии .....	185
<b>Камалов Мурат Юсубалиевич, Дуйсеханов Темірхан Өмірханұлы</b> Әдістемелік қызметтің мәні және оның негізгі түрлері.....	189
<b>Касымбекова Нуриля Сабеткановна, Танатарова Камшат Ералиевна</b> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ооп в школах .....	193
<b>Кожаметова Гулим Бакберовна</b> Қазақ тілі сабағында сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясын қолдану жолдары.....	197
<b>Купенова Гульмира Ыхласовна</b> Научно – педагогическое наследие И.Алтынсарина: «Киргизская хрестоматия» .....	202
<b>Мамырбекова Гульсан Ариповна, Бахытжан Арайлым</b> Отбасылық өмірге жалпыадамзаттық құндылық ретінде жеткіншектердің көзқарасын қалыптастыру жолдары .....	205

## ИДЕИ АЛЬ-ФАРАБИ ОБ ИСКУССТВЕ УПРАВЛЕНИЯ

**Түйін.** Бұл мақалада Платон мен Аристотельдің ізбасары болып тбылатын әл-Фарабидің ізгілікті қаласы туралы ілімге арналған. Әл-Фараби өзінің «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары туралы» атты еңбегінде айтқан қайырымды билеушінің мәселелері қаралады. Он екі табиғи қасиеттері бар ізгілікті қала басшысының негізгі түсініктері айқындалып, анықталған. Әл-Фараби басқарушының және осы мәселенің әрі қарай дамуына ықпал ететін көшбасшылық сапаларын тұжырымдаған және сипаттаған.

**Түйінді сөздер:** басқарушылық шеберлік, көшбасшылық сапалар, туа біткен табиғи қасиеттер, қайырымды билеуші.

**Резюме.** Статья посвящена учению о добродетельном городе Аль-Фараби, являющегося последователем Платона и Аристотеля. Рассмотрены вопросы о правителе, которые Аль-Фараби изложил в своем известном труде «О взглядах жителей добродетельного города». Определены и выявлены основные понятия главы добродетельного города, обладающего двенадцатью врожденными природными качествами. Сформулированы и охарактеризованы лидерские качества управленца по Аль-Фараби, способствующие дальнейшей разработке этой проблематики.

**Ключевые слова:** искусство управления, лидерские качества, врожденные природные качества, добродетельный правитель.

**Summary.** The article is devoted to the doctrine of the virtuous city of Al-Farabi, who is a follower of Plato and Aristotle. The question is about the virtuous ruler, which Al-Farabi outlined in his famous work "About the views of the inhabitants of a virtuous city". It was defined and revealed the main concepts of the head of a virtuous city with twelve innate natural qualities. Also it was formulated and characterized the leadership qualities of Al-Farabi Manager that contribute to the further development of this problem

**Keywords:** art of management, leadership qualities, innate natural qualities, virtuous ruler.

Община приверженцев мусульманского вероучения сложилась вокруг сторонников ислама, основоположником которого, как известно, был пророк Мухаммед. При мусульманской общине разработали устав, ритуал молитвы, построили мечеть. Пророк Мухаммед жил в городе Медина и сосредоточил власть в своих руках посредством того, что являлся и военачальником, и судьей. Впоследствии он был избран главой общины этого города-государства, официальной религией которой стал ислам. Пророк Мухаммед стал создателем конституции города-государства, где нашли свое отражение права и обязанности граждан и управленцев. Например, были определены проблемы обороны, внешней политики, социальной защиты граждан, судебной власти, финансовых вопросов, как налогообложение, бюджет города. Отсюда, можно заметить зачатки искусства управления посредством формирования общины государственного устройства, где все верили в одного Бога – Аллаха. Пророк Мухаммед в качестве управленца призывал к распространению религии ислам, и в основе управления руководством были принципы единобожия, равноправия и равенства членов общины, терпимости и уважения к другим народам, выборности руководителей и активному участию граждан в жизни государства. Все это явилось моделью управления, основой которого стало наличие лидера и всеобщее

братство.

Мусульманское право знает два пути прихода к власти – в суннизме право на власть имеет «лучший, достойнейший», которого изберет община. В шиизме право на власть – прерогатива наследников. В этом смысле все исторические концепции о лидере, справедливом правителе основываются на базовом императиве о том, что право на власть имеют «лучшие» [Аквинский Ф., 1990].

При изучении идей государственного управления мусульманского Востока следует обратить внимание, что мыслители в своих трудах о власти и о государстве в основном опирались на догмы ислама [Сюкиянен Л.Р., 1986]. Поэтому в политико-правовой мысли мусульманского Востока преобладала идея единоличного правления, теократический принцип нераздельности власти, невозможность создания противостоящих монарху органов государства. Эта идея подталкивала к мысли, что не разветвленный государственный аппарат, а сам монарх при поддержке назначаемых им же чиновников способен править государством [Сюкиянен Л.Р., 1997].

Вместе с тем в арабском мире стала развиваться научная и управленческая мысль, труды арабских ученых стали основой накопления знаний об управлении и наряду с Ибн аль-Мутазом, Ибн Кутайба, Омар Хайямом ярчайшим предс-

тавителем этих знаний является Абу Насыр Аль-Фараби.

Вопросы о добродетельном правителе Аль-Фараби изложил в своих известных трудах «О взглядах жителей добродетельного города», «Афоризмы государственного деятеля» и «Слово о классификации наук».

В своем труде «О взглядах жителей добродетельного города» Аль-Фараби отмечает потребности человека в объединении и взаимопомощи. По природе своей каждый человек устроен так, что для собственного существования и достижения наивысшего совершенства он нуждается во многих вещах, которые он не может доставить себе один и для достижения которых он нуждается в некоем сообществе людей, доставляющих ему какую-либо вещь, в чем он испытывает потребность Аль-Фараби резюмирует о том, что через объединения людей человек может достичь совершенства, к которому он предназначен природой и подразделяет общества на 3 вида:

- 1) великое общество
- 2) среднее общество
- 3) малое общество [Абу Наср аль-Фараби. Философские трактаты 1970, 429 с., с.357].

Великим обществом он называет совокупность общества всех людей, населяющих землю, средним называет общество, представленное каким-либо народом, малым называет общество людей какого-либо города. Город, в котором объединение людей имеет своей целью взаимопомощь в делах обретает истинное счастье и становится добродетельным городом. Общество, где люди помогают друг другу стать счастливыми является добродетельным обществом, а народ городов, помогающих друг другу в достижении счастья есть добродетельный народ. Здесь великий мыслитель считает, что если все народы будут помогать друг другу в достижении счастья, то вся земля станет добродетельной.

Управление городом, главой и других людей, Аль-Фараби сравнивает с главным органом – сердцем и органов, которые приближены к этому главному органу. Каждый орган наделен определенной способностью осуществлять свою деятельность и находится на определенной ступени в соответствии с целями, которые они выполняют. Надо отметить, что если глава города – это главный орган-сердце, то приближающиеся к этому главе по своим ступеням, положению и способностям осуществляют те действия, которого требует преследуемая главой цель. Данное сравнение находит свое отражение в современном устройстве города, когда в структуре управления есть люди, которые находятся на первой ступени, ниже их следуют люди, которые выполняют действия в соответствии с их целями и, таким образом, занимают вторую ступень, и так обустроивается далее. И самую низ-

шую ступень занимают люди, которые служат целям вышестоящих, но у них нет тех, кто кто действует их целям.

В данном сравнении отмечается, что органы тела являются естественными органами, тогда как члены городского обустройства таковыми не являются. Они наделены природными способностями и задатками, которые делают одного человека полезным по отношению к другому, они являются членами городского обустройства ввиду того, что своим источником имеют волю. Здесь в пору вспомнить «Слова назидания» великого казахского мыслителя Абая Кунанбаева. В своем Семнадцатом слове «Наука и человеки свойства» он приводит спор трех органов тела Воли, Разума и Сердца. Каждый из них пытается доказать свою значимость, и только Науке удалось помирить спорщиков тем, что Сердце является главным мерилем смысла поступков человека: «Вам следует объединиться и во всем повиноваться Сердцу. Если вы все трое мирно уживетесь в одном человеке, то прахом с его ног можно будет исцелять незрячих. Не найдете согласия, я отдам предпочтение Сердцу. Береги в себе человечность. Всевышний судит о нас по этому признаку. Так сказано и в писаниях,» — сказала Наука» [4]. Утверждение «береги в себе человечность» – это не просто живая биологическая система, а прежде всего высшая форма организации разума и поведения человека, который должен быть сильным при любых обстоятельствах и полезным всем людям, не позволять себе делать гадких поступков и стремиться к совершенству. Все это в какой-то мере сродни со сравнением Аль-Фараби о том, что сердце как главный орган тела подобен главе добродетельного города.

Аль-Фараби справедливо считает, что во главе добродетельного города не может стоять случайный человек, так как управление состоит из двух вещей. Во-первых, человек по своей природе должен быть готв к управлению, во-вторых, от способностей, источником которого является воля. Управленцем может быть тот, кто от природы предрасположен к этой деятельности. В пример он приводит качества, которыми должен обладать глава добродетельного города, например, лидерские качества как «такой человек не управляется никем другим, это человек, который достиг совершенства и стал разумом и понятием в действии» [Абу Наср аль-Фараби 1970, 429 с., с. 364].

Более подробно о лидерских качествах философ размышляет в главе «О качествах главы добродетельного города». По мнению Аль-Фараби главой добродетельного города может стать человек, обладающий двенадцатью врожденными природными качествами [Аль-Фараби, Философские трактаты 1972, 429 с., с.368].

- 1) Во главу угла ставится совершенное здо-

ровые человека: «человек должен иметь абсолютно совершенные органы, силы, которые хорошо приспособлены для совершения действий, которые они должны выполнять».

2) Умение понимать и чувствовать собеседника, осмысленность мышления человека: «уметь от природы отлично понимать и представлять себе все, что ему говорится, осмысливая сказанное ему».

3) Развитие памяти, так как это является жизненно необходимой задачей, благодаря памяти мы имеем возможность использовать как свой собственный опыт, так и опыт, накопленный предыдущими поколениями, для решения различных повседневных задач: «хорошо сохранять в памяти все, что он поимает, слышит, видит, воспринимает, не забывая из этого ничего».

4) Остро подмечающий, многое угадывающий, наблюдательный ум, когда человек способен предвидеть предстоящие события, обладает умением в определенной ситуации сделать правильные умозаключения и принять единственно верное на соответствующий момент решение: «обладать умом пронизательным и прозорливым».

5) Обладание искусством публичного выступления с целью убеждения, ораторским искусством, гармоничное сочетание риторики, ораторских качеств: «обладать выразительным слогом и уметь излагать все, что задумает».

6) Мотивация к обучению, когда человек с завидным упорством и настойчивостью выполняет то или иное задание и идет к поставленной цели: «иметь любовь к обучению и познанию, достигая этого легко, не испытывая усталости от обучения».

7) отказ от всякого рода излишеств; умеренность в пище, питье, чувственных удовольствиях: «быть воздержанным в еде, в употреблении напитков, избегать игру и испытывать отвращение, возникающим из нее удовольствиям».

8) сформированность духовно-нравственных качеств человека, возвышенное мышление, устремление к лучшему и прекрасному: «обладать гордой душой и дорожить честью».

9) презрение к богатству и жизненным удовольствиям, быть аскетичным и скромным в потребностях: «презирать дирхемы, динары и прочие атрибуты мирской жизни».

10) быть справедливым, всегда отстаивать правду, отвергать ложь во всем, придерживаться нравственных норм, отвечать добротой на доброту: «любить правду и ее поборников, ненавидеть ложь и тех, кто прибегает к ней», «любить справедливость и ее поборников, ненавидеть несправедливость и тиранию и тех, от кого она исходит».

11) Настойчивость и справедливость как хорошие качества человека, так как настойчивый человек добивается своей цели, настойчивый человек ищет справедливые варианты достигнуть цели: «не проявлять своенравности и не упорствовать перед лицом справедливости, быть совершенно непреклонным перед несправедливостью и низостью».

12) «проявлять решительность и быть при этом смелым, отважным, не знать страха и малодушия».

Резюмируя эти двенадцать врожденных природных качеств Аль-Фараби подчеркивает, что совмещение всех этих качеств в одном человеке – вещь трудная, и люди, которые обладают этими качествами встречаются редко и составляют меньшинство.

Таким образом, учение о добродетельном городе Аль-Фараби, являющегося последователем Платона и Аристотеля, является показателем того, что идея построения справедливого государства, справедливого правления формировалась в рамках средневековой мусульманской философии и эти концепции отражали реалии той эпохи и, являлись в определенном смысле постановкой целей и задач и ориентиром на будущее. Учение Аль-Фараби о политическом лидере является одной из первых концепций о политическом лидере на мусульманском Востоке, которая ставит перед ним вполне конкретные, рациональные требования, соответствие которым может быть залогом успешного правления.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аквинский Ф. О правлении государей // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе VI – XVII вв. – Л.: Наука 1990.
2. Сюкиянен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. М., 1986 г.
3. Сюкиянен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997 г.
4. Абу Наср аль-Фараби. Философские трактаты [Текст] : монография / Абу Наср аль-Фараби ; АН КазССР, Ин-т философии и права. – Алма-Ата : Наука КазССР, 1970. – 429 с.
5. Аль-Фараби, Философские трактаты [Текст] : монография / Аль-Фараби ; редкол. (отв. ред.) Ш. Е. Есенов ; дар. Г. Т. Сраиловой; АН КазССР, Ин-т философии и права. – Алма-Ата : Наука, 1972. – 429 с.

**«ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ»  
«НАУКА И ЖИЗНЬ КАЗАХСТАНА»  
«SCIENCE AND LIFE OF KAZAKHSTAN»**

Халықаралық ғылыми журналы (Мемлекеттік тіркеу: №9875-Ж 09.02.2009 ж.  
Халықаралық тіркеу: ISSN 2073 – 333X, Париж, наурыз)  
Қайта тіркеу №17579-Ж 06.03.2019  
2009 жылдан бастап басылым ай сайын шығады.

Международный научный журнал (Гос. регистрация: №9875-Ж 09.02.2009,  
Международная регистрация: ISSN 2073 – 333X, Париж, март 2009 г.)  
Перерегистрация №17579-Ж 06.03.2019  
Периодичность издания ежемесячно.

**Ғылыми еңбектің негізгі нәтижелерін жариялау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі білім және ғылым саласындағы бақылау Комитетінің 2012 жылғы 10 шілдедегі №1082 бұйрығымен ғылыми баспалар тізіміне енгізілген.**

Журнал индексті ғылыми дәйексөздер қатарына қосылады және ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау жөніндегі комитет ұсынған **заңтану, филология, педагогика, өнертану** ғылымдары бойынша басылымдар тізіміне кіреді.

Автор мәліметтің нақтылығына, ресми құжаттардың сілтемелері мен басқа да деректердің дұрыстығына жауапты. Редакцияға келген материалдар кері қайтарылмайды.

Мақалада отандық (Қазақстандық) авторлардың еңбектерін міндетті түрде қолдану керек. Сонымен қатар «Қазақстанның ғылым мен өмірі» журналының алдыңғы сандарында жарияланған авторлардың мақалаларына сілтеме жасауға кеңес беріледі.

Автор мақала жазу барысында өз еңбектеріне сілтемені азырақ жасап, басқа маңызды ғалымдардың еңбектеріне сілтеме жасағаны жөн.

Журналға мақаланы қазақ, орыс, ағылшын, неміс, француз, қытай, түрік, араб және ТМД халықтары тілдерінде жазуға болады.

**Приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от «10» июля 2012 года №1082 рекомендован для научных публикаций.**

Журнал включен в индекс научного цитирования (ИНЦ) и в список изданий, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК по специальностям: **юриспруденция, филология, педагогика, искусствоведение.**

Ответственность за достоверность фактов и сведений, содержащихся в публикациях, несут авторы.

Материалы редакцией не возвращаются.

**В статье необходимо использовать труды отечественных (Казахстанских) авторов.** При этом рекомендуется содержать ссылки на статьи авторов, опубликованных в предыдущих номерах международного журнала «Наука и жизнь Казахстана».

Самоцитирование в статье при написании автором научной работы допускается в наименьшем количестве.

Рекомендуется обратить внимание на значимые научные труды ученых мира.

Статьи журнала принимаются на казахском, русском, английском, немецком, французском, китайском, турецком, арабском языках и могут быть написаны на языках народов СНГ.

---

**ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҒЫЛЫМЫ МЕН ӨМІРІ**  
**Халықаралық ғылыми журнал**  
**№6/3 2020 жыл**

**Бас редактор:**

**«Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері», з.ғ.д., профессор Е.О. Алауханов**

Басуға 20.06.2020 ж. қол қойылды. Пішімі 84x108 1/2. Офсетті қағаз.  
Сандық басылыс. Көлемі 40,75 б.т. Таралымы 500 дана. Тапсырыс №8767

Редакция мекенжайы: Алматы қаласы, Алмалы ауданы, Абылай хан даңғылы 113 үй, кеңсе 27  
web-site: www.nauka-zan.kz, e-mail: nauka-zan@mail.ru