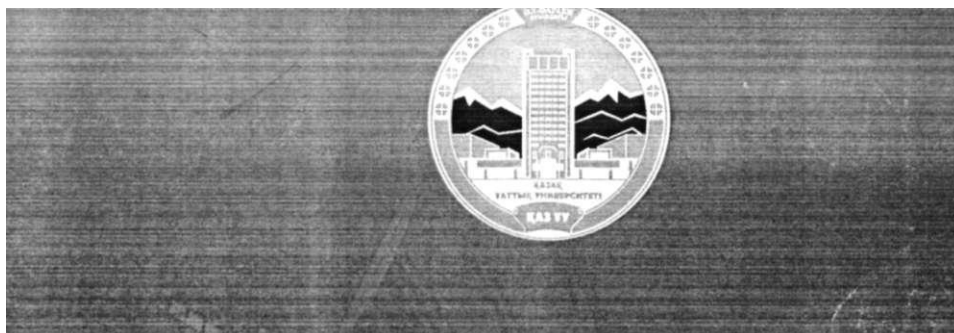


ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ УЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ



ЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНДЕП ИННОВАЦИЯЛАР ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫҚ САПАСЫН АРТТЫРУ % МӘСЕЛЕЛЕРІ

42-ші Халықаралық ғылыми-әдістемелік
конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ

1-КІТАП

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ

42-й Международной научно-методической
конференции

ческих дисциплин по модулю «Теория государства и права» в условиях личностного подхода	
Аев З.Ж., Дарибаева Г.Г., Ллмасбеков Н.Е. Данегулова Г.Б., Манапбаева А.Б. универсальный метод оценки научно-педагогической деятельности: теория и метод	93
Алиева Г.Т. Переход от содержательного уровня СРС к управлению учебными действиями	96
Алиева З.Ж. Организация самостоятельной работы студентов посредством групповых работ в условиях кредитной системы обучения (на примере дисциплины «Социальная психология») (с семьей)	99
Алиев П.Г., Маусумбекова С.Д. О некоторых особенностях многоуровневой системы обучения	102
Алиева М.К., Танашева М.Р. Инженер-технолог мамандарын дайындауда студенттердің шығармашылық жұмыспен айналасуы бәсекеге қабілетті дағдыландыру	105
Алиева Ж.Т. Проблемно-ориентированное обучение студентов	108
Алиева Г.К. Опыт европейских университетов по внедрению модульной системы обучения	112
Алиева Г.А. Организация творческих групп как инновационная научно-методическая система	114
Алиев Ш. М. «Басқару өзіңің» пәнші оқытушының әдісі	117
Алиева А.Р. Инновационные методы в преподавании социально-гуманитарных дисциплин	120
Алиева Г.С., Камысбаев Д.Х., Бадавамова Г.Л. Проблемно-ориентированный и инновационный методы обучения студентов, магистрантов и PhD докторантов по специальностям экономического профиля	124
Алиева Р.А., Бурашева Г.Ш., Авилов Ж.А. Современные подходы в образовательном процессе на кафедре химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров	126
Алиева К.С. Қазақстандағы ғылым мен білімнің дамуының заманауи тенденциялары	129
Алиева О.Х. Тарихнама пәні жөнінде оқытушының заманауи технологиялары	133
Алиева А.К. Педагог - фасилитатор и личностно-ориентированное обучение в вузе	136
Алиев М.С. Студенттердің өзіндік жұмысындағы Ғылыми-зерттеулік компонента қалыптату маңыздылығы	141
Алиева А. М., Медуханова Л. А. Интерактивные методы преподавания и организация самостоятельной работы студентов и магистрантов в инновационном университете	142
Алиева К.Н., Нуртазина М. Қазақстан Республикасындағы инновациялық білім беру технологияларының тиімділігі	147
Алиева А.А., Ибрагимов Н.А. Интеграция медиаобразования в мировое образовательное пространство	151
Алиева Ж.А. Оценка качества высшего образования в свете Болонского процесса	156
Алиев Н.Н., Далабаева Н.С. Модульдік құрылымның оқытуға орай студенттердің қызығушылығын арттыру жолдарын ұсынамыз	158
Алиев Г.Т., Мулдағалиева А.А. Пути и способы повышения квалификации преподавателей использованием современных технологий	164
Алиев Ж.О., Макулов К.К., Яғалиева Б.Е. Электронное обучение и дистанционное обучение	167
Алиев Е.К., Сыздыкова Л.И., Ескалиева Б.К. О реализации экспериментальных технологических программ на факультете химии и химической технологии	170
Алиев А.К., Сейлханова Г.А., Ашимхан Н.С. Проблемно-инновационный подход к решению некоторых вопросов базовых химических дисциплин	174
Алиев М.Ч. Применение инновационных методов обучения на уроках истории	177
Алиев Т.Р. Применение знаний о кислотно-основных свойствах и буферности почвы при изучении окружающей среды	181
Алиева З.М. Воспитание патриотизма в процессе изучения истории Казахстана	186
Алиев Р.О. Ғылымдағы инновацияның келешік - оқыту үрдісінде жаңа оқыту әдістерін қолдану	190
Алиев Н.А. Новые формы участия в образовательном процессе студенческих объединений через студенческий дискуссионный клуб «ПОЛИТОЛОГ»	193
Алиева Г.Н. О совершенствовании кредитной системы обучения в РК	196
Алиева Д.А., Танашева М.Р., Сулейманова Ф.Г., Торегожина Ж.Р., Калабаева М.К. современные методы преподавания курса «химия» по специальности «Экология»	199

колониальной политики, государственное устройство, судопроизводство и другие. Некоторые проблем тесно переплетены между собой, взаимосвязаны. По каждой из них студентам мож подготовить доклад, связать с современным состоянием дел в той или иной сфере жизни казахов.

Поэтому задача преподавателя состоит в том, чтобы заинтересовать студентов изучать рабо казахской элиты. Дать возможность будущим специалистам - историкам самостоятельно осмысл! их труды. Не исключено, что некоторые высказывания, выводы студентов будут неверны или совпадать с общепринятыми положениями. Преподаватель обязан подсказать, направить, убедить может и согласиться, если студент сумеет аргументировать свои выводы. Главное заключается в те что духовное наследие казахской элиты учит любить свою Родину и народ и не жалеть сил на процветание.

1. Материалы международной научной конференции «Лаш Орда» и проблемы казахской государственное! культуры. Лматы, 2009.

2. Труды общества изучения Казахстана. М., 1922. - Вып.3.

3. Тынышпасв М. История казахского народа. - Алма-Ата: Казак университет!, 1993.

4. Антология социально- политической мысли Казахстана с древнейших времен до наших дней. Т.1. Лматы, 2002

5. Озганбай О. Государственная Дума России и Казахстан (1905-1917). Лматы, 2000.

Иаяндамада XX гасыр басындагы казак з-литасыпыц **ОМірі** мен **кызметімен** байланысты такырыптардын бірін оқыту сипатталган. Олардың мурасын зерттеу маңызды танымдық және тәрбиелік монге ие. Мағлұмат бул моселенама бойынғы жаца жариялымдарды колданып дайындалган.

In the report teaching of one of the themes, connected with life and activity of the Kazakh elite of the beginning of the twentieth century is shined. Studying of their heritage has important informative and educational value. The material is prepared about *uast* new publications on the given problematics.

ЕЫЛЫМДАЕЫ ИННОВАЦИЯНЫЦ КЕПІЛІ - ОҚЫТУ УРДІСІНДЕП ЖАН,А О ^ ҮТУ ЭДІСТЕРШІН, КОЛДАНЫЛУЫНДА

Садьцова Р. О.

эл-Фараби атындагы К,азҒУ

XXI гасырда «ғылым» мен «инновация» ажыраты туышкерге айналды. Казакстандың ғылым дамч маңызды тусы - ондагы ғылыми-инновациялык жумыс мазмунының элемдж инновациялык урдуотерге сойкес ке Н.Э. Н?

Кез-келген мемлекетте дамуының басты **Тіпсіз** бшм мен ғылымның дамуы екендігі Тәуелсіздіктің жиырма жылдығын тойлап отырған сіміздің де кемел келешегінің кепшіне бшм мен ғылым айналып отыр. Сол себепті коғам тарапынаи бшм мен **ғылымға** сураныспен қатар, талан та артып келеді Ғылыми-техникалык езгерістердің және **жабмш** **Үлгерісінің** ауқымында орекет **еткен** Казакстан элемдегі ғылым мен бшм кеңіппінде «я тиссін орнын алу үшін жаца заман талаптарына бешмделуге умтылуда. Соның айқын **jaag** еліміздің индустриалдық-инновациялык жацалыктар бағытын устануында. Осы **мам** арнайы мемлекетте бағдарлама да қабылданды. Сонымен қатар, жстекпен жоғары І орындары мен орташа бшм мксемелерше ғылым мен бшм саласындагы **инновация** **©Згерістері** журпзудың алғышарттары калыптасуда. Зсіресс, нарыкка кдетіп жаиашш! реформашыл жастарды дамытуда оқыту удсіршіде жаца интерактивті әдістерді пай_____ езекеп болып отыр. Казакстан Республикасының 2011-2020 жылдарға бағытталган **IIIIII** дамытудың Мемлекеттік бағдарламасында атап етшендей: «Жоғарғы биакШ жономикасының барлык, салалары ушш кажетіп жауапты және бәсскелестже кабинетте; мамандардың дайындығын кдмтамасыз етуде маңызды рөлге ие» [1].

Гуманитарлык жоне элсумсіпк пәндерді жоғарғы **оқу** орындарында **оқыту**: әдістері мен технологиясын **жстш/пру**, оны турақты турде тольштырып, жацартып нарык талаптарына бешмдеу кәзірп уақытта езекеп мәсслеге айналды.

Конференцияға усынылып отырған макаланың максаты - нссиелк бшм бе шецберше халықаралык катынастар факультетше оқытылатын пәндерді журп интерактивті әдістерші пайдалану ерекшеліктерші талдау болып табылады.