

ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА И ПРАВА ИМ. Д.А.КУНАЕВА  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «ЦЕНТР ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ ТЕРРОРИЗМА И  
ЭКСТРЕМИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН»  
УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ АКИМАТА ГОРОДА АЛМАТЫ



**«ЖАҢАНДАНУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ТЕРРОРИЗМ МЕН  
ДІНИ ЭКСТРЕМИЗМҒЕ ҚАРСЫ КҮРЕС»**

**Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының  
МАТЕРИАЛДАРЫ**



**МАТЕРИАЛЫ**

**международной научно-практической конференции  
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И  
РЕЛИГИОЗНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ В УСЛОВИЯХ  
ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**



**PUBLICATIONS**

**International scientific-practical conference  
“COUNTERACTION TO TERRORISM AND  
RELIGIOUS EXTREMISM IN THE CONDITIONS OF  
GLOBALIZATION»**

**Алматы 24 октября 2014 год**

УДК 32

ББК 66.0

П83

**Ответственные редакторы:** Проректор по научно-исследовательской работе Гуманитарного университета транспорта и права им. Д.А.Кунаева, доктор юридических наук Г.А.Алибаева, Президент ОФ «Центр по изучению проблем терроризма и экстремизма в Республики Казахстан», к.ю.н., профессор Бишманов К.М.

**Противодействие терроризму и религиозному экстремизму в условиях глобализации:** Материалы международной научно-практической конференции. – Алматы, 2014.

ISBN 978-601-7021-20-7

В сборнике представлены доклады участников международной научно-практической конференции, которая состоялась 24 октября 2014 года в Гуманитарном университете транспорта и права им. Д.А.Кунаева совместно с Общественным фондом «Центр по изучению проблем терроризма и экстремизма в Республике Казахстан» при поддержке Управления внутренней политики акимата города Алматы.

ISBN 978-601-7021-20-7

Копаб  
Рогов  
Шойк  
Гурсы  
прокур  
религи  
Бишма  
Респуб  
Садык  
религи  
Климо  
молоде  
Секци  
Айтхож  
 экстре  
Алдибек  
сайшыль  
Магауо  
террориз  
Сатова  
религиоз  
Скаков  
предупре  
направле  
Ромашов  
предпись  
Зинкевич  
Нургали  
экстремиз  
Акаев А.  
терроризм  
Ордалиев  
террорист



91	Хусаинов О. Б. Роль личности в детерминации преступного поведения, связанного с терроризмом.....	188
95	Дарменов А. Д. Социально-психологические особенности личности преступника, склонного к терроризму.....	191
101	Шопабаев Б.А. Современный терроризм.....	194
107	Баймагамбетова З. М. Предупреждение религиозного экстремизма в системе высшего образования путем правового просвещения.....	199
112	Ерболова Н. С. Терроризм мен діни экстремизм қазіргі заманғы ғаламдық процесстің бір мәселесі ретінде.....	205
114	Рахимова Г. К. Терроризммен байланысты қылмыстармен күресудің мәселелері.....	210
121	Рыскулбекова Б. Р. Жахандану жағдайында терроризм мен діни экстремизмге қарсы күресудің кейбір жолдары.....	216
	Дюсебаев Т.Т. Қазақстанның тұрақтылығы мен қауіпсіздігіне іштен іру факторларының төндіретін қауіптері.....	221
127	Садуақасова Л. Б., Мусапир Ж.А. Терроризм – қоғамдағы аса қауіпті қылмыс ретінде.....	227
	Байназарова Г. Б. Терроризмнің криминалистикалық сипаттамасы.....	231
127	Шидемов А. Г. Экстремистік бағыттағы қылмыстар және оның кейбір аспектілер.....	235
131	Сюрикпаева А.О. Терроризм ұғымы және террористік ұйымдардың шығуының кейбір мәселелері.....	243
138	Майхин А. К. Сотрудничество Республики Казахстан в сфере борьбы с международным терроризмом и экстремизмом.....	247
161	Нурмаш Е.Ө. Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті экстремизмді қаржыландырудың алдын алу субъектісі ретінде.....	249
163	<b>Научные доклады</b>	
168	Дархамбаев Р. Р. Особенности расследования квартирных кражи.....	255
172	Дархамбаева А. Д. Теоретический подход к проблеме местного самоуправления.....	259
177	Таужанова Р. Ж. Адам құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың тетіктері.....	266
181	Рақымбек М. М. Предварительное следствие и дознание в государствах континентальной правовой семьи.....	272
184	Мерғалиев М. С. Алкогольдік мас күйінде қылмыс жасаған тұлғалардың қылмыстық жауаптылығының кейбір аспектілері.....	277

терроризмом».

2. Жаринов К.В. Терроризм и террористы: ист. справочник, 1999, - 606 с.
3. Кожушко Е.П. современный терроризм: анализ основных направлений: Харвест . - 2000. 448с.
4. Завотпаев Р.Т. Терроризм: исторический и уголовно-правовой аспекты. - Караганда: Арко, 2005. - С. 65.
5. Шведюк В.Ф. Уголовно-правовые аспекты борьбы с терроризмом // Право и государство. - 2000. - № 3. - С. 64.
6. Кулжабаева Ж.О. Правовые формы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом // Право и государство. - 2000. - № 3. - С. 79.

**Баймагамбетова З.М.,  
доцент кафедры международного права  
Казну им. Аль-Фараби, доктор Ph.D**

#### **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

Для современного мира стали характерными социальные опасности - терроризм и религиозный экстремизм. В этой связи сегодня важно своевременно информировать подрастающее поколение о существующих опасностях в обществе. Задачей общества является на сегодняшний день создание условий, благоприятствующих развитию и самореализации молодого человека.

Потребности развития современного казахстанского общества и новые задачи, поставленные Президентом Республики Казахстан Н.А.Назарбаевым в Послании народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана» от 27 января 2012 г., Актовой лекции в казну им. Аль-Фараби «Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее» от 13 октября 2009 г. Выдвигают перед высшими учебными заведениями новые требования к подготовке специалистов [1]. Это, прежде всего, воспитание казахстанцев новой формации – конкурентоспособных, инициативных, предприимчивых, умеющих самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, готовых к позитивным преобразованиям социальной среды и способных не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и участвовать в их создании.

В выступлении Президент Казахстана Н.А.Назарбаев перед студентами Назарбаев Университета «Казахстан на пути к обществу знаний» (Астана, 5 сентября 2012 года) напомнил нам о трёх ключах казахстанского успеха, которые являются нашим народным достоянием:

□ «Первое. Единство всех казахстанцев, представляющих 140 этносов - это уникальная ценность. Наша задача - оберегать ее, охранять ее и преумножать...

□ Второе. Толерантность, которая присуща всем нам вместе и каждому в отдельности. Спокойное понимание и уважительное восприятие этнических и религиозных отличий....

□ Третье. Это общность исторической судьбы. Наша цель - не просто выжить в новых условиях изменяющегося мира, но и продолжить своё развитие, укрепляя прежние достижения, расширяя свои возможности влиять на этот новый мир» [2].

В Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, принятой Указом Президента Республики Казахстана № 1118 от 7 декабря 2010г., обозначена основная цель – повышение конкурентоспособности образования, развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста экономики [3].

Проф. Б.Г. Нуржанов отмечает, что образование становится основным институтом производства интеллектуальной элиты – культурных, политических и духовных лидеров нации и общества. Если верно, что «всякая борьба за власть, есть, в конечном счете борьба за умы и души людей», то она оборачивается борьбой за образование, поскольку последнее выступает главным инструментом влияния на умы и души [4].

Сложность и неоднозначность ситуации в сфере противодействия угроз терроризма и экстремизма в Казахстане отражают результаты социологического исследования, проведенного Международным институтом региональных исследований «Открытое общество» в октябре 2010 г. В рамках государственного социального заказа Управления внутренней политики г. Алматы. Выборочная совокупность опроса составила 1200 респондентов из числа алматинцев от 18 лет и старше. Ухудшение ситуации с проявлениями экстремизма респонденты связывают исключительно с религиозной составляющей.

При этом в рамках распределения опрошенных на группы в связи с их этнической принадлежностью было выявлено, что казахов больше всего беспокоит усиление агрессивности мышления среди молодежи в связи с вовлечением в религию, русских – распространение сектанства, а представителей других национальностей - учащение случаев проявления религиозного экстремизма [5].

Для поддержания интереса молодежи к правовым проблемам надо ярко, убедительно и доходчиво объяснять каждому, мотивировать необходимость правовых знаний. Знакомство с нормами права способствует развитию у подростков чувства долга, а тем самым уменьшению числа антиобщественных отклонений в их поведении. Следует учитывать, что противоправные поступки подростков нередко являются результатом недостаточного и непрочного усвоения ими мировоззренческих устоев нашего общества, объясняются низким уровнем их правовой культуры, неправильным развитием психики,

характера и убеждений, существенными пробелами в знании конкретных норм права, отсутствием необходимой нравственной зрелости и умения понять и оценить правовые предписания.

В этой связи целью правового просвещения является, главным образом:

- воспитание уважения к праву и законности как ценностной установки широких слоёв населения нашей страны;
- овладение молодежью основами юридических знаний, понимание социальной и юридической ответственности;
- правовое просвещение молодёжи в сфере законодательства о противодействии экстремизму и терроризму;
- воспитание у молодёжи правильного понимания необходимости проведения антикоррупционной, антиэкстремистской и антитеррористической государственной политики.

Комплекс мероприятий по правовому просвещению базируется на знании и соблюдении:

- Конституции Республики Казахстан;
- законов и ратифицированных международных правовых актов;
- основных документов в сфере профилактики экстремизма и терроризма, принятых как на национальном уровне, так и международном.

Характеристикой обновленной модели в этой связи должна быть религиозная грамотность всего народа. Не навязывание религии, а создание максимальных условий для получения базовых знаний об основах мировых религий, прежде всего традиционных для нашей страны. Важную роль в этой системе должна будет выполнять мощная прослойка просвещенного духовенства, сочетающая религиозную и светскую образованность [6].

В нашей стране под образованием понимается не только предоставление информации по выбранной специальности, но также и воспитание будущих молодых профессионалов. К сожалению, долгие годы этот вопрос упускался из виду, ему не уделялось большого внимания. В результате мы получили различные виды идеологического экстремизма. Вакуум, который образовался, им тут же пытались воспользоваться по различным каналам наши «доброжелатели». Усилить воспитательную работу среди школьников и студентов в целях недопущения идеологического экстремизма призвал всех педагогов вице-премьер Республики Казахстан Е. Орынбаев [7]. Человек XXI века должен быть не только высокопрофессиональным специалистом, но человеком высоконравственным, мобильным и толерантным [8].

Программная статья Президента Н.А.Назарбаева «Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к обществу всеобщего труда» вызвала широкий отклик среди преподавателей и студентов. Глава государства, давая поручения Правительству, Министерству труда и социальной защиты населения совместно с Министерством образования и науки выделил основные проблемы: «Сегодня в казахстанской образовательной системе недостаточно внимание к практической стороне учебного процесса, слабо учитываются индивидуальные особенности учащихся. Остро стоит вопрос недостаточности таких приемов духовно-нравственного воспитания детей, подростков и

молодежи, которые бы нацеливали на решение индивидуальных задач и взросления и успешной социализации. По существу, весь учебно-воспитательный процесс базируется на устаревших методиках. Такая важная составляющая учебно-воспитательного процесса, как исторические знания абсолютно не настроена на решение задач становления личности, гражданина и патриота. В то же время нет инновационных курсов, которые необходимы учащимся уже сегодня... Часть молодежи легко становится «добычей» религиозных сект, экстремистов, наркоманствующих и криминальных групп. Главная причина всего этого – социальный инфантилизм, неумение стать взрослым и зрелым гражданином, который сам отвечает за свою жизнь и благосостояние своей семьи» [9].

Поддерживая идеи Главы государства, Министерство образования и науки Республики Казахстан призывает все университеты активизировать свою деятельность по правовому просвещению и воспитанию студенческой молодежи. При этом в воспитательном процессе акцент нужно сделать на формирование политической культуры, правового сознания и духа интернационализма среди студентов. В этой связи необходимо проявление новаторства в методиках преподавания и организации учебного процесса. Обучение в течении жизни – это образовательная среда дальнейшего нормального развития профессионала.

Для молодых людей, которых подавляющее большинство среди террористов и экстремистов, помимо всего прочего, такого рода деятельность может стать привлекательной благодаря возможности: самоутвердиться, ощутить собственную значительность, преодолеть отчуждение и фрустрацию. Поэтому формирование и повышение уровня правового просвещения и сознания молодежи, их правовое воспитание должны быть одним из важных направлений государственной политики, связанной с повышением гражданской зрелости, социальной активности молодых людей во всех сферах государственной и общественной жизни.

Молодежная политика Казахского Национального Университета им. Аль-Фараби ориентирована на активное участие вуза в процессе становления личности студента и представляет собой деятельность администрации университета, его подразделений, различных общественных объединений, направленную на обеспечение социально-экономического, политического, культурного и духовного развития молодежи. Здесь обучаются более 20 тысяч человек. В том числе – около тысячи студентов из дальнего и ближнего зарубежья.

Разработка Концепции молодежной политики в казну им. Аль-Фараби обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте требований Главы государства Н.А.Назарбаева к качеству человеческого капитала и в условиях форсированного индустриально-инновационного развития;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные практики, что позволило бы не только более полно

реализовать потенциал молодых сотрудников и студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

□ в-третьих, потребностью молодежи университета в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией вуза, позволяющей руководству университета отслеживать социальное самочувствие студентов и молодых ученых, реагировать на идущие от нее импульсы и гармонично развивать будущих лидеров.

Формирование в молодежной среде гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни и преемственности традиций:

Духовное и физическое здоровье молодежи - стратегический капитал страны и важный фактор ее современного развития. Приобщение молодежи к духовной культуре своего народа, изучение исторического прошлого нашей страны, укрепление атмосферы дружбы, мира и согласия в обществе должны сформировать у молодого поколения чувство гордости за нашу общую Родину - Республику Казахстан. Особая роль в деле духовного и патриотического воспитания молодежи уделяется изучению государственного языка.

Важным направлением в деле духовного, нравственного, патриотического воспитания молодежи должны стать ограждение ее от отрицательного влияния религиозного экстремизма, фанатизма; предотвращение распространения в молодежной среде асоциального поведения, профилактика правонарушений.

Данный приоритет предполагает следующие основные направления работы с молодежью:

□ разработка и реализация с участием молодежи университетских программ патриотического воспитания;

□ проведение мероприятий по воспитанию у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, повышению общественно-политической грамотности, предотвращению распространения в молодежной среде идей экстремизма, социальной, национальной и религиозной нетерпимости;

□ организация мероприятий по формированию гуманистических ценностей у студенческой молодежи, широкое использование идеологического потенциала государственных и национальных праздников;

□ проведение мероприятий по формированию у молодежи негативного отношения к коррупции;

□ формирование культуры служения обществу посредством развития волонтерского движения, участия в различных благотворительных проектах;

□ повышение гражданской активности путем организации различных акций, развития дискуссионных площадок;

□ обеспечение участия ветеранских организаций в патриотическом и гражданском воспитании молодежи;

□ пропаганда в молодежной среде истории университета, преемственность поколений, выработка традиций, распространения информации о его выдающихся выпускниках;



- создание военно-спортивного клуба, расширение молодежных оздоровительных и спортивных кружков и секций;
- проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранению и укреплению здоровья, развитию студенческого спорта;
- информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, асоциальных явлений в молодежной среде [10].

Тенденция втягивания молодежи в экстремистскую деятельность политической и религиозной направленности во многом обусловлена недостаточно эффективной реализацией государственной молодежной политики. Необходимо совместными усилиями государственных органов и общественных организаций наладить систему мониторинга молодежной среды, разработать и принять государственную программу по работе с молодежью. Также активная работа по профилактике экстремизма должна проводиться, прежде всего, совместно всеми вузами. Сотрудничество, обмен опытом, проведение образовательных и воспитательных мероприятий, вовлечение в них максимального числа обучающихся, и конечно же, совершенствование учебно-методической и воспитательной работы школы кураторов-эдвайзеров.

Таким образом, проблема правового нигилизма и подростково-молодежной преступности, в частности затрагивает многие сферы социальной жизни общества, поэтому ее решение не допускает отлагательств. Важным фактором профилактики правового нигилизма в молодежной среде является правовое образование и воспитание молодежи. В системе образования вопросы воспитания подрастающего поколения, забота о его физическом, нравственном, духовном здоровье должны стоять в числе первоочередных задач, так как именно это поколение будет определять будущее страны.

#### Список литературы:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана» от 27 января 2012 г. / [http://akorda.kz/ru/category/poslaniya\\_narody](http://akorda.kz/ru/category/poslaniya_narody)
- Актовая лекция Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева, посвященная 75-летию казну им. Аль-Фараби «Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее» 13 октября 2009 г. / <http://www.kaznu.kz/>
2. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, принятая Указом Президента Республики Казахстан № 1118 от 7 декабря 2010 года / [http://akorda.kz/ru/category/gos\\_programmi\\_razvitiya](http://akorda.kz/ru/category/gos_programmi_razvitiya)
3. Выступление Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева перед студентами Назарбаев Университета 05.09.2012 «Казахстан на пути к обществу знаний» / [http://akorda.kz/ru/category/poslaniya\\_narody](http://akorda.kz/ru/category/poslaniya_narody)
4. Нуржанов Б.Г. Президентская программа «Интеллектуальная нация – 2020»: Задачи высшей школы // «Высшее образование – стратегический ресурс формирования интеллектуальной нации»: Материалы XXXX научно-методической конференции профессорско – преподавательского состава казну им.аль-Фараби. Т.1.- Алматы: Казак университети, 2010.- 180 с.
5. Социологическое исследование по профилактике религиозного экстремизма и терроризма в г. Алматы / Общественный фонд "Международный институт региональных

- исследований "Открытое Общество", в рамках государственного социального заказа Управления внутренней политики / <http://www.zonakz.net/blogs/user/miri-kz/15205.html>
6. Е. Орынбаев Борьба с идеологическим экстремизмом.. / <http://news.nur.kz/207945.html>
7. Газета «Литер». Интервью заместителя председателя Агентства Республики Казахстан по делам религий Г. Шойкина: «Государство и религия в Казахстане: совершенствование модели отношений» // <http://www.din.gov.kz/rus/press-sluzhba/publikacii/?Cid=0&rid=243>
8. Баймагамбетова З.М. Образование, наука, инновации – путь к формированию интеллектуальной нации (в свете актовой лекции Президента РК Н.Назарбаева: «Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее» // «Развитие системы образования: инновации и технологии»: Сборник научных трудов Международной научно – практической конференции, КРМУ, 28-29 апреля 2010 г., Актөбе: ТОО «Акжар-АБК», 2010.-500 с. (С.16-22).
9. Программная статья Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева «Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» // Казахстанская правда № 408-409 (27227-27228) 24.11.2012
10. Концепция молодежной политики в казну им. Аль-Фараби / <http://kaznu.kz/ru/11514>

**Ерболова Н.С.**  
**«Туран» Университеті**  
**заңтану және халықаралық құқық**  
**кафедрасының аға оқытушысы**

## **ТЕРРОРИЗМ МЕН ДІНИ ЭКСТРЕМИЗМ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ҒАЛАМДЫҚ ПРОЦЕССТІҢ БІР МӘСЕЛЕСІ РЕТІНДЕ**

Терроризм деген сөз естілсе, бұл сөздің Европададан шыққаны, ата тегі латын тілі екені, латын тілі десең Оңтүстік Американың Колумб келгенге дейін ықылым заманнан сол жерде өмір сүрген халқының аты бұйырмай, неліктен Латын Америкасы атанып кеткені, тұтас Америка құрылығында европалықтар бала-шаға демей қынадай қырған үнді тайпалары, ағылшындар, испандар, португалдар. Қазіргі кезде ақпарат құралдары да, көптеген саясаткерлер терроризмді ХХІ ғасырдың апаты деп бағалауда. Бірақ оның белең алуына байланысты туындаған ой шығар. Ал шын мәнінде оның түпкі тамыры жоғары да көрсеткеніміздей тереңде жатыр. Қазақстан президенті Н.Назарбаев "Терроризмнің айдаһары қашан да болған және өз қарсыластарына ұдайы арамздықпен соққы беріп отырған. Алайда дәл қазіргідей ашық та ауқымды болып көрген емес. Халықаралық терроризм осы уақытқа дейін болған және қазіргі бар аламдық өңірлік қауіпсіздіктің бәрін торпедала бітті."–дейді.[1]Терроризмнің тамыры тереңде жатыр. Қазіргі кезде ислам экстремизмі мен терроризмі деген ұғымдардың кеңінен тарап отырғанын атамай өтуге болмайды. Бүгінгі өмірде дүние жүзі аймақтарының