

Оқу-әдістемелік құралында қазақ ауыз әдебиетінен бастап қазіргі заман әдебиетіне дейінгі тарихи кезеңдер бойынша өтілетін практикалық сабақтардың мазмұны мен үлгісі берілген. Басылымда тың ғылыми-теориялық ақпарат, жаңа оқу-әдістемелік ұсыныстар, тәжірибелік кеңестер, теориялық түсіндірмелер, семинар сабақтардың құрылымы мен мазмұны, тақырып бойынша сұрақтар мен талсырмалар, негізгі дерек көздер тізімі бар. Сонымен қатар студенттердің біліктілігі мен құзыреттілігін анықтауға бағытталған тапсырмалар ұсынылған.

Оқу-әдістемелік құралы Қазақстан университеттерінің филология және журналистика факультеттерінің студенттеріне арналған. Аталмыш оқу-әдістемелік құралын қазақ әдебиетінің теориясы мен тарихына қатысты элективтік курстарда, гимназиялар мен колледждерде пайдалануға болады.

ISBN 978-601-04-4170-5



9 786010 441705

► www.magkaznu.com



Есембеков
Дәрібаев
Шортанбаев

ҚАЗАҚ ФОЛЬКЛОРЫ мен ӘДЕБИЕТІ бойынша мәтін талдау сабақтары

Оқу-әдістемелік құралы



 КАЗАҚ
УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Т. Есембеков
С. Дәрібаев
Ш. Шортанбаев

ҚАЗАҚ ФОЛЬКЛОРЫ МЕН ӘДЕБИЕТІ
БОЙЫНША МӘТІН ТАЛДАУ
САБАҚТАРЫ

Оқу-әдістемелік құралы

Алматы
«Қазақ университеті»
2019

ӘОЖ 821.512.122.0
КБЖ 83.3(5қаз)
Е 79

*Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
филология және әлем тілдері факультетінің
Ғылыми кеңесі және Редакциялық-баспа кеңесі
шешімімен ұсынылған
(№5 хаттама 27 маусым 2019 жыл)*

Пікір жазғандар:

филология ғылымдарының докторы **Г. Орда**
филология ғылымдарының кандидаты, доцент **Л. Мұсалы**

Есембеков Т.

Е 79 Қазақ фольклоры мен әдебиеті бойынша мәтін талдау сабақтары: оқу-әдістемелік құралы / Т. Есембеков, С. Дәрібаев, Ш. Шортанбаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 181 б.

ISBN 978-601-04-4170-5

Оқу-әдістемелік құралында қазақ ауыз әдебиетінен бастап қазіргі заман әдебиетіне дейінгі тарихи кезеңдер бойынша өтілетін практикалық сабақтардың мазмұны мен үлгісі берілген. Басылымда тың ғылыми-теориялық ақпарат, жаңа оқу-әдістемелік ұсыныстар, тәжірибелік кеңестер, теориялық түсіндірмелер, семинар сабақтардың құрылымы мен мазмұны, тақырып бойынша сұрақтар мен тапсырмалар, негізгі дерек көздер тізімі бар. Сонымен қатар студенттердің біліктілігі мен құзыреттілігін анықтауға бағытталған тапсырмалар ұсынылған.

Оқу-әдістемелік құралы Қазақстан университеттерінің филология және журналистика факультеттерінің студенттеріне арналған. Аталмыш оқу-әдістемелік құралын қазақ әдебиетінің теориясы мен тарихына қатысты элективтік курстарда, гимназиялар мен колледждерде пайдалануға болады.

ӘОЖ 821.512.122.0
КБЖ 83.3(5қаз)

ISBN 978-601-04-4170-5

© Есембеков Т., Дәрібаев С., Шортанбаев Ш., 2019
© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2019

КІРІСПЕ

Назарларыңызға ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралы Қазақстан жоғары оқу орындарының филология және журналистика факультеттерінің студенттеріне арналған. Халық ауыз әдебиеті мен қазақ әдебиетінің тарихы пәндерінің типтік оқу бағдарламаларының негізгі бөлімдеріне сәйкес түзілген.

Аталмыш оқу-әдістемелік құралының негізгі мақсаты – білім алушыларды ұлттық сөз өнерінің тарихын оқып үйренудің заманауи әдістемелерімен, көркем шығармаларды талдау мен бағалаудың қазіргі талаптарымен таныстыру. Сондай-ақ бұл еңбек студенттердің зерттеу жұмыстарының тақырыбын таңдауына, маңызды ақпараттармен танысуына және қазақ әдебиетінің тарихын терең және жүйелі меңгеруге көмектеседі.

Қазақ әдебиетінің тарихы бойынша оқылатын дәрістер әдеби дамудың теориялық негіздерін, тарихи заңдылықтарын, тарихи-әдеби құбылыстарды, сонымен қатар ұлттық әдебиеттің өркендеуіне үлкен үлес қосқан ақын-жазушылардың шығармашылығын зерделеуді қамтиды. Ал практикалық сабақтар әдебиеттің даму көріністері мен заңдылықтарын, тарихи-әдеби үдерістердің барысын, әдеби құбылыстардың тақырыптық-идеялық астарына назар аудармақ. Асылы, филологиядан кәсіби маман дайындауда әдеби үрдістің жалпы заңдылықтарын теориялық тұрғыдан зерделеуге жете мән берген орынды. Сондықтан осы ақпаратты нақты әдеби құбылыстармен эстетикалық және көркемдік сападан біріктіре қарастыруға мүмкіндік беретін тарихи-әдеби мәнді практикалық сабақтардың тигізер пайдасы мол болмақ. Демек, негізгі міндет студенттің оқу материалын жүйелі меңгеру деңгейін тексерумен