

Баян Джолдасбекова

ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ.
ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА
СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ
ВОЗРОЖДЕНИЯ

Учебно-методические указания и рекомендации
для студентов специальности
5В011800 - Русский язык и литература

Алматы
«Г^азак университет!»
2012

УДК 82.0.051
Д40

Рекомендовано к изданию
Ученым советом факультета филологии, литературоведения
и мировых языков и РИСО КазНУ им. аль-Фараби

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор *Толмачев Б.Я.*
доктор филологических наук, профессор *Мирзоев К.И.*
кандидат филологических наук, доцент *Ананьева С.В.*

Автор-составитель:

доктор филологических наук, профессор *Б. У. Джолдасбекова*

Джолдасбекова Баян

Д 40 История античной литературы. Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения: учебно-методические указания и рекомендации.- Алматы: Кдзак университет!, 2012.- 119 с.

Комплекс учебно-методических указаний и рекомендаций включает темы и вопросы для подготовки к занятиям, методические указания и индивидуальные задания для самостоятельной работы студента, списки научной литературы по темам, вопросы, тесты и задания для самопроверки знаний.

Предназначаются для студентов дневного отделения специальности 5В011800 - Русский язык и литература.

УДК 82.0.051

© Джолдасбекова Б.У., 2012
© КазНУ им. аль-Фараби, 2012

ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

От автора-составителя

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «История античной литературы» должна включать следующие моменты:

- чтение художественного текста;
- знакомство с материалами учебных и справочных изданий;
- чтение конспекта лекции;
- самостоятельная работа по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий.

При подготовке к практическому занятию следует вести **тетрадь**, где должны быть записаны:

- краткие тезисы ответа на вопросы, поставленные в плане занятия;
- неясные для Вас вопросы, проблемы, которые Вы хотели бы обсудить на семинаре.

Помните: практическое занятие - не проверка подготовленной «урока», а обсуждение проблем изучаемого Вами периода **развития** литературы.

Обсуждение вопросов студентами должно демонстрировать:

- свободное владение художественным текстом и необходимыми научными сведениями по теме;
- **навыки** ведения дискуссии;
- умение выражать собственное мнение по обсуждаемой **проблеме**.

Работа по теме практического занятия может проходить в **три** и.ша.

КНИГИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «КАЗАК; УНИВЕРСИТЕТ!»

В продаже

Казак халқының мақалдары мен мәтелдері / жалпы ред. басқ. профессор С. Салырбай | II к.
2012. - 230 б. + 6 бет жапсырма.

ISBN 978-601-247-371-1

Бұл кітап орта мектептің оқушылары мен мұғалімдерше және жоғары оқу орындарының студенттері мен оқытушыларына, сондай-ақ юмде-юм қашықтан оқыту айшықты бейнелі, керкем сезімді кадрлей бшсе, бұл жинақ соларға да арналған.

Умбетов М. втеген батыр тулғасының әдеби-тарихи негіздері оқу куралы. - 2012. - III к.
ISBN 978-601-247-374-2

Оқу куралында кепшік оқырманға жақсы таныс «втеген батыр» дастаны тақырыбына мазмұндық-идеялық керкемдік сипаты жағынан әдеби-тарихи деректер мен оқиғалар арасындағы аңыздық деректер негізінде қарастырылған.

Ибраимова Ж. Казак тілі (пунктуация): оқу-әдістемелік куралы. - 2012. - 80 б.

ISBN 978-601-247-378-0

Аталған оқу-әдістемелік құралы ЖОО-ға дейінгі білім беру факультеттерінің оқытушыларына, тіл мамандарға, мектеп мұғалімдері мен баспа қызметкерлеріне сондай-ақ, кепшік оқырманға арналған.

Методические указания по подготовке и проведению олимпиады по русской литературе / авт.-сост. Б.Джолдасбекова, Н.Сарсекеева. - 2012. - 26 с.

В методических указаниях обобщается опыт авторов по подготовке и проведению республиканской олимпиады среди школьников Казахстана по русской литературе. Предлагаются различные подходы к составлению заданий и даются необходимые рекомендации.

Капасова Д. Научный стиль речи: учебное пособие для студентов-экономистов. - 2011. - 112 с.

ISBN 978-601-247-280-6

Целью учебного пособия является обучение научной речи на материале экономический текстов, рассмотрение их стилистических и языковых особенностей, формирование у студентов навыков анализа научного текста.

Бузело А. Русский язык: учебное пособие для студентов-математиков. - 2011. - 137 с.

ISBN 978-601-247-330-8

Целью учебного пособия является развитие необходимых для профессионального общения навыков на основе знания лингвистических и стилистических особенностей научной речи, законов построения учебного текста и развития информации в нем.

Акберди М. Русский язык: лексико-грамматический курс для начинающих: учебное пособие. - 2011. - 169 с.

ISBN 978-601-247-331-5

Пособие предназначено для иностранных студентов, изучающих казахский язык и казахский язык в качестве второго иностранного.