

Иными словами, меняется Тимур, меняется и его взгляд на мир. И если весна – это аналогия детства человека, то лето – это период его отрочества, перехода из детства в юность, сопровождаемого естественными физиологическими процессами. Отсюда, «лето» в названии рассказа связано не с детскими летними каникулами как таковыми, а с этапом взросления главного героя. И если рассматривать данное произведение в контексте всего цикла «Пришельцы», то пришельцем в рассказе является прошедший обряд инициации Тимур, с его новым пониманием жизни.

1. Одегов И. Тимур и его лето // Пришельцы. Цикл рассказов // Дружба народов, № 10. – 2014. // <http://magazines.russ.ru/druzhba/2014/10/5o-pr.html>.
2. Личное пространство человека // Психология, 04.02.2014 // <http://www.selfcreation.ru/psixologiya/lichnoe-prostranstvo-cheloveka.html>.
3. Савельева В.В. Художественная гипнозология и онейропоэтика русских писателей. – Алматы: Жазушы, 2013. – 520 с.
4. Савельева В.В. Художественный текст и художественный мир: проблемы организации. – Алматы: ТОО «Дайк-Пресс», 1996. – С. 86-91.

Б.У. Джолдаасбекова, Р.У. Шанаев (Алматы, Казахстан)

АВТОРСКИЙ ДИСКУРС ЛИТЕРАТУРЫ КАЗАХСТАНА ПЕРИОДА НЕЗАВИСИМОСТИ

Казахстанская литература переживает сегодня новый этап своего развития. Произведения Т.Абдикова, Т. Асемкулова, А. Жаксылыкова, Б. Кайырбекова, Б. Канапьянова, Д. Амантая, Г. Бельгера, Д. Снегина, И. Щеголихина, Н. Веревочкин и других авторов существенно расширяют временной и художественный диапазон. Переплетаются разные стилевые течения, продолжаются поиски и эксперименты со словом, усложняется характер подтекста в духе универсальных для информационной эпохи положений «открытый мир без границ». Существование в едином культурном пространстве с российскими и европейскими писателями дает свои плоды.

Изучение авторского гуманитарного художественного дискурса может стать тем способом реализации принципов «диалогичности» текста, «диалога говорящих сознаний», ценностей, кругозоров, которые были обозначены в свое время М. Бахтиным и активно разрабатываются современными исследователями.

Переоценка ценностей, наблюдающаяся в новейшей отечественной литературе, подведение итогов XX столетия, истории человеческой цивилизации и культуры способствует осмыслиению постсоветской реальности и формированию иных жизненных ориентиров. Устоявшиеся эстетические каноны и системы демонстрируют способность расширять свои границы, впитывать определенные открытия других систем. Не случайно одним из самых дискуссионных вопросов современной филологической науки оказался вопрос об авторском художественном дискурсе.

В эпоху стремительно нарастающей языковой и культурной интеграции, обострившей проблему «личностной» самоидентификации, эта проблема оказалась особенноозвучной современности и востребованной как писателями и их читателями, так и специалистами-филологами в целом. Особенность произведений современной литературы Казахстана заключается в том, что рамки и степень поднимаемых в них проблем неизмеримо расширились и усложнились. И связано это не в последнюю очередь с усложнением авторского «начала» в произведении, находящего свое отражение, в том числе, в организации повествования. Повествовательный дискурс все более соответствует характерам главных героев (рассказчиков, героев – рассказчиков, рассказчиков-повествователей) как творческих личностей, воспринимающих действительность и ее реалии и в форме поэтического мировидения, и отстраненно, в форме «спектакля», разворачивающегося на глазах читателя.

Анализ произведений современной казахстанской литературы с точки зрения неоднородности авторского дискурса показывает, что почти все писатели создают свой дискурс диалогически, ведут диалог в «большом времени», используя порой разнообразие «масок» и «ролей» для собственного рассказа «о времени и о себе» (последнее характерно, в частности, для произведений «новой волны»). Выбор масок и ролей, цитат и ссылок на чужое слово как проявление «другости» в авторском дискурсе диктуется характером современной эпохи и ее «цитатностью», направлением, к которому относится писатель, а также его индивидуальным стилем.

Новые формы взаимодействия авторской речи с речью персонажей обусловлены общей тенденцией к субъективизации повествования в конце XX – начале XXI в.в., повышением роли личностного начала в литературе и искусстве, появлением новых моделей миропонимания. Наблюдается усложнение субъектной структуры современной прозы, находящее отражение в языке, который, по М. Бахтину, предстает в виде «системы пересекающихся плоскостей», т.е. дискурсов разных субъектов [10, 275]. Авторам в данной ситуации принадлежит роль своеобразного «приводного ремня», организующего центра пересечения плоскостей, где смыкаются диалогические нити. В этом смысле можно говорить об установке на диалог, совместный поиск ответов на вопросы современности – так называемая «диалогическая стратегия дискурса».

Больше внимания современные писатели уделяют специфике творческих рефлексий, нередко тесно связанных с авторскими интенциями, отображению творческого процесса в сознании героев (это особенно заметно, как показал проведенный анализ, в произведениях малых форм, где повествование строится на изложении событий, связанных с замыслом или появлением тех или иных произведений, созданных главным героем).

Несмотря на разнообразие сюжетов и стилистики, героев объединяет *небезучастное* отношение к происходящему вокруг, стремление авторов осмыслить происходящее в историко-культурном контексте описываемой эпохи и рассказать о дне сегодняшнем в рамках выбранной ими индивидуально-авторской стратегии.

Современная сложная эмоционально-насыщенная жизнь значительно изменила эмоционально-психологический облик человека. Огромный поток информации, напряженный ритм жизни, возросший интеллектуальный уровень наряду с возросшими материальными запросами индивидуумов – еще одна причина новых интенсивных поисков в области авторского гуманитарного дискурса как в рамках традиционного реализма, так и в произведениях постмодернистской направленности.

Как свидетельствуют реалии современного казахстанского литературного процесса, художники разных направлений прибегают к определенным приемам, системе изобразительных средств, героям определенного типа. Мифы, символы, подтексты, культурные коды, поток сознания, смешение временных пластов, интертекстуальность, предельное напряжение состояния героя, смена ритмов повествования, специфика восприятия мира и мышления (так называемое «клиповое сознание») – все это свидетельствует об усложнении авторского дискурса, в полной мере соответствующего ассоциативному мышлению читателя XXI века. Более динамичными, «пластичными» становятся сюжетно-композиционные структуры, повествование, образная система произведений в целом.

Практически не встречаются чисто портретные характеристики героев – они «вписываются» в общее движение образа или вообще опускаются, заменяясь метафорическими образами, призванными чаще всего акцентировать одиночество героев, как это можно наблюдать у Б. Канапьянова в повести о Шакариме. Так же представлен «бытовой фон». Расширяются контекстуальные границы художественных образов при помощи обобщений, в результате которых они поднимаются до уровня символов своего времени в книгах Х. Адибаева, Т. Абдикова, А. Жаксылыкова, Н. Веревочкина.

Обращает на себя внимание несущественность событий в современной отечественной прозе – авторам важнее реакция, рефлексия на то или иное событие. Практически не имеет значения, кому принадлежит высказывание – рассказчику или герою, важнее интеллектуальная насыщенность авторских «вкраплений».

Произведения современных казахстанских писателей даже в случае явно выраженного автобиографического дискурса (И. Шухов, И. Щеголихин) приобретают некую сюрреалистическую направленность, не исключающую национальный колорит. В достаточной степени выражена тенденция к размыванию границ между художественным и публицистическим в произведениях Б. Канапьянова, Т. Асемкулова и Н. Веревочкина. Все чаще в них встречаются апелляции к воображаемому читателю, риторические фигуры, обеспечивающие в числе прочих и представления о «мифологическом времени», и о реалиях сегодняшнего дня.

Автор книг о великих художниках, Ю.О. Домбровский в освоении «чужой» субъективности всегда опирался на активное выявление индивидуального начала того, о ком писал, нередко моделируя ситуацию сопричастности или «сшибки» разных точек зрения. Авторский дискурс современных казахстанских писателей не просто складывается из соотношения голосов героя и повествователя – героям все больше предоставляется возможность языкового самовыражения. Отсюда – обилие диалогов, монологов, часто внутренних, доминирующих в организации повествования текстов Т. Абдикова, А. Жаксылыкова, Д. Амантая, Н. Веревочкина и др. Культурно-историческая память – связующее звено между современностью и историей. Она присутствует в произведениях современных прозаиков и на уровне авторского сознания, и в памяти отдельных персонажей, событийно, на уровне общей авторской концепции.

Разнообразие разрабатываемых тем спрягается с раскованностью манеры письма, разнообразием поэтики и стиля. Достаточно ощущимы в современной казахстанской литературе тенденции модернизма и постмодернизма: поэтика «компромисса», драматизм повествования, несмотря на внешнюю бесстрастность и отсутствие эмоций, свободное преодоление пространственных и временных границ, поиски идеала в «другой» реальности. Традиционные формы изобразительности, соединяясь с новыми способами художественного мышления, предопределяют многообразие дискурсивных практик современных авторов.

Наблюдается определенное усложнение структурной организации текстов современных писателей, в которых автор остается организующим центром произведения, от него зависит и выбор персонажей, и столкновение разных точек зрения. Вместе с тем по-прежнему более существенны проявления героя, которому предоставлено приоритетное право самовыражения, а изображение действительности пропускается через его сознание.

Авторское сознание проявляется в соотнесении повествования монолога и диалога, в смене типов речи: прямой, внутренней и несобственно-прямой. Современных казахстанских писателей привлекает самосознание, духовный облик незаурядных героев, непостижимые порой для обыкновенного человека импульсы поведения героев, тайны его «внутреннего» голоса. Соответственно меняются способы построения сюжета – он все больше служит средством обрисовки «неожиданных» свойств характеров героев-персонажей, и в нем усиливается аналитическое начало.

Внимание писателей сосредоточено на изображении движений души в ответственные, критические моменты, «сдвига» в сознании, открытиях мысли героев, разрушающих прежние представления (так называемый «мыслительный дискурс»). Авторская позиция прочитывается в отборе событий, деталей, поэтических подробностей, соседствующих нередко с острым публицистическим словом, в которых автор никогда не отстраняется от оценок. Более того, он вмешивается в ход эпического повествования со своими комментариями, разъяснением смысла событий.

Анализ различных граней художественного дискурса современной прозы Казахстана наглядно показывает, что освоение субъективности «чужого» сознания связано у писателей с активизацией индивидуального начала имплицитного («внутреннего») автора. Как известно, органической составляющей казахской прозы является мифологичность, связанная с традициями народной культуры, песнями, легендами, сказаниями и мифами.

Так, «мифологичность» художественной картины мира в повести Б. Канапьянова о Шакариме и романе «Полдень» Т. Асемкулова обусловлена воссозданием картин далекого прошлого, словно предостерегающего современников от опрометчивых решений и поступков. Об этом, в частности, напоминает один из начальных эпизодов «Последней осени поэта» Б. Канапьянова – жалобный зов отбившегося от своего стада жеребенка, попавшего в беду... Новое прочтение Б. Канапьяновым судьбы одного из гениальных преемников Абая тесно связано с его собственным видением современности и размышлением о времени.

В авторском дискурсе современных казахстанских писателей на первом плане – лирическое начало, источник которого заключается в субъективности рассказчика, нередко «расходящейся» с субъективностью автора. Тем самым границы между сознанием героя и повествователя порой размываются, субъективность рассказчика, его позиция выглядят нейтрально ввиду господства «точки зрения» и слова героя, по словам видного представителя семиотического литературоведения Б.А. Успенского. Современность как категориальное явление служит импульсом смены парадигм в структуре художественных произведений, рассмотренных авторами данной работы.

Установленные особенности художественного дискурса представителей современной казахстанской литературы носят самый разнообразный характер и свидетельствуют о плодотворном усвоении ими творческого опыта предшественников, его развития и обогащения на новом этапе развития литературы. Каждый из них сумел взглянуть на мир по-своему, не претендуя на завершенность и неоспоримость. Общим для всех них является чувство гуманизма, чувство тревоги за настоящее и будущее человека, идея служения людям. Мотив «дисгармонии» человека, варварски уничтожающего свои истоки, память, мать-природу, не является новым для литературы последних лет, однако у современных писателей он помещен в трансцендентное и даже экзистенциальное пространство, что соотносит их дискурс с теорией К. Ясперса об освобождении от поверхностного, повседневного, «неистинного» существования посредством переживания «предельной ситуации», экзистенциального «озарения». Созданию подобного сложного впечатления о мире способствует широкое использование авторами творчески переосмысленных мифов, легенд, устойчивых представлений о традициях древности.

Описание и анализ явлений, находящихся в развитии, формирующихся и изменяющихся на наших глазах – задача достаточно сложная, требующая особой деликатности. Известное определение Ц. Тодорова: дискурс «располагается по ту сторону языка, но по эту сторону высказывания» [2, 365] свидетельствует о том, что в художественном произведении специфика дискурса носит универсальную функцию. Структура, стратегия, жанр, композиция, стиль художественного произведения зарождается и образуется соответственно дискурсивным основам.

Дискурс – ядро художественного произведения, диалектическая система, включающая все этапы развития, начиная с вымысла, зарождения идеи, его социальное функционирование и заканчивая отдельным материалом, оцениваемым реципиентом. Дискурсивная поэтика, объединяя и включая в себя методы традиционного анализа, обогащая его междисциплинарным, комплексным изучением художественного творчества, призвана обеспечить новыми перспективами и новыми начинаниями в теоретическом исследовании художественного текста, помочь в распознании тайн художественного мира произведений. Такие параметры организации текста, как хронотоп, голос автора, позволяют выявить многомерность авторского дискурса. Художественные и публицистические произведения современности необходимо рассматривать с позиций межкультурного диалога, в результате которого заложенные в текстах смыслы обогащаются «сверхсодержанием» – ценностными, эстетическими, онтологическими элементами.

Непрерывность гуманитарного дискурса культуры – это сохранение в литературе культурной памяти, плодотворных традиций предшественников, это продолжение творческих поисков, всегда присущих живому, протекающему на глазах, современному литературному процессу.

1. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М.: Наука, 1978. – 396 с.
2. Тодоров Ц. Понятие литературы // Семиотика. – М.: Радуга, 1983. – С. 342-367.

С.Н. Доценко (Таллинн, Эстония)

В ЧЕМ БЫЛ НЕПРАВ ЛЕВША?

И казалось, что Левша лишь прикидывается простаком, а на самом-то деле он куда хитрее и англичан, не знающих, как ему угодить, и даже автора, сравнивающего его с «величайшими гениями». И чего, спрашивается, они в нем нашли? До сих пор непонятно.

М. Безродный. Конец Цитаты.

Образ Левши из рассказа Н. Лескова «Сказ о косом Левше» остается не только загадкой для читателей и исследователей, но и своего рода «национальной проблемой». Симптомом последнего можно считать появление в 1993 г. небольшой заметки А. М. Панченко с характерным заглавием: «Лесковский Левша как национальная проблема» [1, 396-400]. Можно, конечно, всуе упрекнуть исследователя за то, что он историко-литературную проблему перевел в плоскость публицистики. Но в данном случае А. М. Панченко лишь следует укоренившейся традиции. Разумеется, рассмотрение этой проблемы в плоскости публицистической приводит к довольно простым и прямолинейным выводам (как, впрочем, и ранее): «Итак, сказ о Левше – сказ о русском национальном падении» [1, 400].¹

Вполне возможно, что исследователь и прав. Само по себе это умозаключение не таит ничего особенного (хотя выглядит не особенно патриотически). Но затем следует логическая цепочка: Левша есть олицетворение «русской простонародной цивилизации» (что верно), которая «страшится индустриального труда» (тоже верно), и в результате получается: «Мир мы удивили. Собственную страну погубили» [1, 400].

Кто же виноват в бедствиях отечества? Ответ есть в конце статьи: «К ним приложили руку дальние потомки Левши – русского трагического героя» [1, 400].

Короче говоря, вина в содеянном *его* потомками лежит и на Левше, ибо он – образ архетипический, так сказать, родовой (и уже потому – нарицательный). Он – это «мы», т. е. русский народ. Так сказать, кривое (косое?) зеркало, в котором отразился характерный лик русского

¹ Ранее лесковский «Сказ о Левше» рассматривался скорее как сказ о русском национальном возвышении.



Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
Kazakh National Pedagogical University Abai

ПРОБЛЕМЫ ПОЭТИКИ И СТИХОВЕДЕНИЯ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің
90-жылдығына арналған «Поэтика және өлеңтану мәселелері VIII»
атты Халықаралық ғылыми-теориялық конференция

24-26 мамыр 2018 ж.

Международная научно-теоретическая конференция
«Проблемы поэтики и стиховедения VIII»,
посвященная 90-летию Казахского национального
педагогического университета имени Абая

24-26 мая 2018 г.

The international scientific-theoretical conference
"Problems of Poetics and Prosody of VIII"
devoted to the 90th anniversary of the
Kazakh National Pedagogical University Abai

24-26 May 2018

Сегодня Казахский национальный педагогический университет имени Абая – современное
учебное заведение, соединяющее многовековую традицию в стремлении к новым вершинам. Для
нашего университета характерна активная инициативная политика в сфере образования, которая способствует развитию научного и
образовательного потенциала нашего университета.

КазНПУ является одним из крупнейших образовательных центров страны, обладающим высоким
уровнем педагогической кадровой базы. В университете обучается 7 000 студентов, магистрантов, аспирантов.
В составе университета есть из 7 институтов и 1 факультет. Научно-педагогический
潜力 университета очень высок. Успешная реализация измеримых целей поддерживается
крупным высококвалифицированным коллективом, состоящим из 875 преподавателей и ученых. Среди
них 15 академиков НАН РК, 161 доктор наук, профессор, 345 кандидатов наук, доцентов; в том числе
академик ФНРК. Основной задачей Казахстана по лучшей мере «Лучший научно-исследовательский и
образовательный центр».

Алматы, 2018

УДК 821.0 (063)

ББК 83

П 78



Главный редактор: д.п.н., профессор Т.О. Балыкбаев.

Научный редактор: д.ф.н., профессор С.Д. Абишева.

Члены редколлегии: д.ф.н., профессор В.В. Савельева,

д.ф.н., профессор М.Ш. Мусатаева, к.ф.н., доцент З.Н. Поляк,

доктор PhD А.А. Джундубаева, к.ф.н., профессор А.К. Казкенова,

к.ф.н. М.С. Асылбекова

Рецензенты:

Г.Л. Нефагина, д.ф.н., профессор (Польша, Слупск),

И.З. Белобровцева, доктор PhD, профессор (Эстония, Таллинн),

Б.О. Джолдасбекова, д.ф.н., профессор,

член-корр. НАН РК (Казахстан, Алматы)

П 78 Проблемы поэтики и стиховедения: Мат. VIII Международной научн.-теоретич. конф., посвящ. 90-летию КазНПУ имени Абая (24-26 мая 2018 г.). – Алматы: «Ұлағат», КазНПУ им. Абая, 2018. – 452 с.

ISBN 978-601-298-688-4

В сборник вошли материалы Международной научно-теоретической конференции, посвященной 90-летию КазНПУ имени Абая. Конференция проведена кафедрой русского языка и литературы Института филологии и полиязычного образования КазНПУ им. Абая. Основные разделы сборника отражают различные подходы к изучению текста современными учеными-филологами. Первый раздел посвящен развитию КазНПУ имени Абая, его истории и современным реалиям, отражающим научный потенциал университета, его государственное значение и международное сотрудничество. Остальные четыре раздела сборника включают литературоведческие и лингвистические исследования, а также статьи по актуальным проблемам филологического образования в вузе и школе. Среди авторов сборника – известные отечественные, зарубежные ученые и молодые начинающие филологи.

Сборник предназначен специалистам-филологам, преподавателям высшей и средней школы, студентам, магистрантам, докторантам PhD, а также всем, кого интересуют проблемы изучения литературы и лингвистики.

УДК 821.0 (063)

ББК 83

ISBN 978-601-298-688-4

© КазНПУ им. Абая, 2018