Настоящее учебное пособие адресовано преподавателям русского языка как иностранного, студентам-иностранцам, а также всем, кто изучает русский язык.

Неотъемлемой частью любого учебного процесса являются таблицы. Прежде всего, таблицы относятся к средствам реализации принципа наглядности. Принцип наглядности – один из старейших и важнейших в дидактике – означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения внимания обучаемых к восприятию и переработке учебного материала. Использование таблиц на занятиях РКИ на всех этапах позволяет преподавателю систематизировать грамматический материал и тем самым продемонстрировать системность русской грамматики. Практика свидетельствует, что табличная подача грамматического материала значительно оптимизирует процесс понимания и запоминания его слушателями. Применение таблиц активизирует обучающихся, возбуждает их внимание и тем самым помогает их развитию, способствует более прочному усвоению материала, дает возможность экономить время.

Качество усвоения материала в большинстве случаев значительно повышается, так как в работу включаются различные анализаторы (зрительные, двигательные, речевые, слуховые). При этом студенты овладевают не только знаниями согласно материалу урока, но и приобретают умения самостоятельно использовать их.

Применение таблиц в процессе обучения РКИ целесообразно на всех этапах работы, начиная от вводно-фонетического курса. Авторы рекомендуют первоначальное знакомство слушателей с предлагаемыми таблицами проводить под руководством преподавателя РКИ.

Некоторые грамматические темы представлены в пособии в нескольких вариантах таблиц. Преподаватель или обучающийся может выбрать для себя подходящий.