

АННОТАЦИЯ

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) является одной из наиболее распространённых форм психоневрологического расстройства среди детей. СДВГ характеризуется нарушением концентрации внимания, повышенной гиперактивностью, импульсивностью в социальном поведении и интеллектуальной деятельности. Часто наблюдаются вторичные осложнения СДВГ в виде девиантного, аддиктивного и делинквентного поведения. Сопутствующие расстройства поведения детей усиливаются в результате отсутствия своевременной диагностики, лечения и интервенции. Это обуславливает социальную значимость проблемы реализации прав детей на комплексную и системную поддержку со стороны государства. Целью исследования являлось изучение особенностей прав детей с СДВГ, предусмотренных в образовании и здравоохранении Англии и США, и механизмов их реализации. Основой для изучения опыта выступили нормативные и рекомендательные документы, рассмотренные в фокусе выделенных нами критериев. Также проведены аналогии с законодательством и опытом Республики Казахстан, которые позволили определить перспективные направления актуализации данной проблемы в нашей стране. Выявлено, что законодательства Англии и США предусматривают расширенные права детей с СДВГ в области здравоохранения и образования. Право детей на охрану здоровья реализуется благодаря разработанным механизмам диагностики и лечения, а в области образования за ними может быть закреплено право на реализацию специальных образовательных потребностей. В условиях недостаточного внимания к проблеме детей с СДВГ в Казахстане изученный опыт зарубежных стран имеет практическую значимость, а также очерчивает круг дальнейших научных исследований.