

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ • ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
THE INSTITUTE OF PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGY
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ • КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ
DEPARTMENT OF GENERAL AND APPLIED PSYCHOLOGY

Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университетінің 90 жылдығына
және психология ғылымдарының докторы, профессор
Ақжанова Алма Тәуірбекқызының 70 жылдық мерейтойына арналған
**«ЗАМАНАУИ ҚОҒАМДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМ
ЖӘНЕ ПРАКТИКА: МӘСЕЛЕЛЕР, ТӘЖІРИБЕ, БОЛАШАҚ»**

атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ



МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической конференции
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ
ОБЩЕСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

посвященной 90-летию Казахского Национального
Педагогического Университета имени Абая
и 70-летию со дня рождения докторе психологических наук,
профессора Акажановой Алмы Таурбековны



MATERIALS

International Scientific and Practical Conference
**«PRACTICE IN THE CONTEMPORARY SOCIETY:
PROBLEMS, EXPERIENCE AND PROSPECTS»**
devoted to the 90th Anniversary of the Abai Kazakh National
Pedagogical University and 70th Anniversary
of the Doctor of Psychological Science, Profes

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ
ABAI KAZAKH NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
THE INSTITUTE OF PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGY**

**ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ
DEPARTMENT OF GENERAL AND APPLIED PSYCHOLOGY**

Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университетінің 90 жылдығына
және психология ғылымдарының докторы, профессор

Ақажанова Алма Тәуірбекқызының 70 жылдық мерейтойына арналған

**«ЗАМАНАУИ ҚОҒАМДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ПРАКТИКА: МӘСЕЛЕЛЕР, ТӘЖІРИБЕ, БОЛАШАҚ»**

атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция

МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ

международной научно-практической конференции

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ
ОБЩЕСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

посвященной 90-летию Казахского Национального Педагогического Университета имени Абая

и 70-летию со дня рождения доктора психологических наук,

профессора Акажановой Алмы Таурбековны

MATERIALS

International Scientific and Practical Conference

**«PRACTICE IN THE CONTEMPORARY SOCIETY: PROBLEMS,
EXPERIENCE AND PROSPECTS»**

devoted to the 90th Anniversary of the Abai Kazakh National Pedagogical University and 70th Anniversary of
the Doctor of Psychological Science, Professor

Akazhanova Alma Taurbekovna



мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті – п.ғ.к. ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация. Алматы, 2009. - 56-67 б.

7 Унарбекова Н.Д. 6-7 жастағы қазақ балаларының психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету мен жолдары. әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. п.ғ.к.ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация. Алматы, 2005.

С.Қ. Бердібаева

Қазақстан Республикасы, әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті,

Б.Ш. Байжұманов

Қазақстан Республикасы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті

ӘЛЕМДІК ПСИХОЛОГИЯДАҒЫ ЗЕРТТЕУЛЕР БАҒЫТЫ

Психология ғылымының қазіргі әлемдік жетістіктерін ғылыми іс-сапарлар негізінде әлемдік психология қай бағытта дамып бара жатқаны туралы өз ойларымызды жеткіземіз. Нәндік емес импакт-факторларға ие әлемдік журналдарға нәтижелері шығатын конгресстер мен конференция жұмыстары талқыланған зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қайсысын алып қарасақ та адам өміріндегі негізгі әлеуметтік сфералардың барлығын және уақыт сұраныстарын қамтыған зерттеулер екенін көреміз.

Психологияның әлемдік конгрессі өзінің керемет тарихына ие, бірінші конгресс Парижде 1889 жылы өтті. Өзіміз қатысқан 4 жылда бір рет болатын 22-27.07.2012 аралығында Оңтүстік Африка мемлекетінің Кейптаун қаласында өткен 30-шы бүкіл әлемдік психологтардың конгресс жұмыстарын талдасақ барлық зерттеулер адамдардың күнделікті өмірлеріне қажетті мәселелерді зерттеп, оларға психологиялық көмек беру бағытын белгілейді. Конгресте ұсынылған ғылыми бағдарламаларда психологияның әртүрлі облысы бойынша 300 лидерлік ғылыми баяндамалар талқыланды [1].

Конгресс бағдарламасы 40 тақырып бойынша жұмыс жасады: солардың кейбір негізгілеріне тоқталсақ олар: 1.Талдау және бағалау (кросс-мәдени бағалау, тестердің араласуы және әділдік, интернет және компьютерлік бағалаулар, ең жақсы практикалар және жаңа технологиялар, ортаны өзгертудегі білімді бағалау); 2.Клиникалық (балалар мен жеткіншектер және ересектер психопатологиясы, психотерапия, психоанализ, психологиялық гипноз); 3.Қоғам (қоғам психологиясы моделдері, қажеттіліктерді бағалау, әлеуметтік әділдік және теңдік, жаһандану мәселелері); 4.Тұтынушылық (экономикалық) (нарық сегментациясы, сатып алушы мінез-құлықтың психологиялық детерминанттары, қаржылық мінез-құлық және инвестор, мінез-құлықты экономика); 5.Консультация (сексуалды бірдейлік, неке және отбасы терапиясы, карьера психологиясы, зейнеткерлік және герантология); 6.Сыни (психологиялық практика мен психологиялық білімдер саясаты, қоғамдағы психология, тіл, нәсілдер, мәдениет); 7. Мәдениет (психологиядағы кросс-мәдени ықпалдар, мінез-құлықты қалыптастырудағы мәдениеттің рөлі, мәдениет және таным, психологиялық білімдерді қоғамға, әртүрлі елдер проблемасына қолдану).

Конгресті талдап, бүгінгі әлемдік психологияның негізгі зерттеу проблемаларын нақты көреміз, олар: диагностика, даму, білім психологиясы, инженерия (адамдық фактор), қоршаған орта, спорт, демалу, көңіл көтеру, этика, сот, жыныс, жалпы психология, денсаулық, психология тарихы, АИВ (ВИЧ), тұрғылықты халықтар білімі психологиясы, нейропсихология, ұйымдастыру психологиясы, әлем, зомбылық, конфликтілер, позитивті психология, тұлға, расизм және нәсілдік, психофармокология, әлеуметтік сұрақтар және саяси психология, психология облысындағы оқу мен білімдер, жарақат алу.

Арнайы шақыртылған ғалымдардың баяндамалары келесі бағыттарда болды: «Әлеуметтік өзгерістер және адам потенциалының дамуы», «Диаспоралар мигранттарының аккультурациясы» (К. Райнер, Германия); «Қоғамның ескіруіндегі әлеуметтік қатынастар: болашақ бағыттары» (Антонгуччи Тони АҚШ); «Нәсілдік этностық категориялар емес нәсілдік бірдейлік концептаулды негіздер» (Ж. Хелмс АҚШ); «Мінез-құлықты өзгерту денсаулығы: теориялық конструкттар, динамикалық механизмдер және клиникалық араласу» (Р. Шварцер, Германия); «Нейрореабилитациядағы жаңа оқиғалар және болашақ бағыттары» (Уилсон Барбара Біріккен Корлдік).

Конгресс барысында ұйымдастырылған ғылыми семинарларда келесі зерттеулер талқыланды: «Дамушы елдердегі психикалық ауруларды емдеу бойынша потенциал құру: мазасыздану бойынша бұзылғандарды когнитивті-мінез-құлықтық емдеу топтарының сәттіліктерін бағалау және жасау» - (Абдул Рехман, Канада); «Конфликт, конфликтіден кейін және мәжбүрлі миграция»- (Дона Георгия, Біріккен Королдік); «Психологтың өте ерте карьерасын қадағалау»- Н. Ненна, Сингапур). ПХК (ICP) бірнеше маңызды лекцияларды делегаттарға ұсынды соның ішінде дауласатын дебаттар болды, баяндамалар бойынша талқылау өтті: «Психоанализ және нейропсихология бір біріне сәйкес келе ала

ма?»-Солмс Марк, Оңтүстік Африка; Әртүрлі этностар арасында бірдейлік интеграциясының әсері психологиялық денсаулықты ары қарай дамытудың ең жақсы құралы»-Джон Берри, Канада; «Қорғау міндеттемесі, клиенттің міндеттемесі»-Ян Эванс, Жаңа Зеландия.

Конгресте жарияланған зерттеулердің барлығын қамти беру бір мақала көлемінде мүмкін емес. Соның тек кейбір негізгілерін айтпай кету мүмкін емес: «Мұсылмандарға діндарлықтың деңгейі», А. Сұлтан, Кабул университеті; «Жағдайы нашар тұрғындар арасындағы психикалық денсаулықты түсіну және симптомдары» -Дхарма Кортес, АҚШ;

Әлем психологиясы Жапонияда, Йокогамада 2016 жылы 24-29 шілде аралығында 31-әлемдік психологиялық конгреске жиналды (ICP 2016). Йокогама қаласына төрткүл дүниенің барлық елдерінің ғалымдары, саясаткерлері, мемлекеттік қызметкерлер қатысқан бұл конгресстің маңыздылығы өте жоғары. Конгресстің тақырыбы: «Гармониядағы әртүрлілік: психологиядан көзқарас». Гармония сөзі грек тілінен шыққан «бірлескен, келісім, келісу» мағыналарын береді [2]. Конгресс жағалауда аты әлемге әйгілі Pacifico Yokohama конференц-орталықта, Минато Мирайда өтті. Конгресстің статистикалық бөлімін қарасак әлемнің барлық жерлерінен көптеген ғалымдары қатысты, Жапония елінен 39%, Қытайдан 11%, Европа елдерінен 17%, Солтүстік Америкадан 9%, Латин Америкасынан 2%, Африкадан 2.4%, Орта Шығыстан 2%, Тынық мұхиты елдерінен 2.5% ғалымдары қатысты. ТМД елдері бойынша Армениядан-1, Әзербайжан-1, Белоруссиядан-1, Қазақстаннан-89, Латвия-2, Ресей-149, Украина-8, Өзбекстан-4 міне осы көрсеткіштер көп жағдайды айтып тұр. Барлығы 7897 ғылыми зерттеулерді құрады [3].

Конгреске әдейі құрметпен шақырылған психологиялық ғылымдардың халықаралық одағының (PUPsyS) президенті профессор Saths Cooperмен тағыда кездесудің сәті түсті, Кейптауннан кейін Швеция және Прайждегі Европалық конгрестерде кездескенбіз. Saths Cooper өзінің «Психология және адам құқығы үйлесімді бола ала ма? атты жолдауын конгреске арнады. Конгресс психологияның 63 бағыты бойынша жұмыс жасады, кейбіреулерін атасам, олар: агрессия және просоциальды мінез-құлық, қартаю, өнер, клиникалық психология, мінез-құлық психологиясы, когнитивті роботтехника, экологиялық контекстер, білім және мектеп психологиясы, отбасы және қоғам, адами қатынастар, өнеркәсіп және ұйымдастыру психологиясы, кедейшілік, психобиология, дін және руханилық, әлеуметтік ми.

Солардың ішінде ашық дәрістерге шолу жасасам, барлығы Жапония елінің ғалымдары және дәрістер жапон тілінде өткізілді: 1. Masayoshi Tsuge - «Сыныптағы оқытудың әртүрлілігі және жапониядағы психология үшін рөлі: тарихы, қазіргі жаңа жағдайы және болашағы»; 2. Koji Yamamura – «Анимацияда қозғалысты қалай жасауға болады?»; 3. Nobuko Ushida - «Жауыздықпен қаралған балаларға психологиялық көмек беру»; 4. Ryuta Kawashima - «Күнделікті өмірлік жағдайлардағы коммуникативті іс-әрекет бойынша сапалы өлшемдер»; 5. Osamu Kitayama - «Қарма»- тиым салу жайлы: мәдениетті масқаралаудағы терең психология.

Әлемдік конгресте әлемдік психологиялық зерттеулермен танысып, тәжірибелер алмасып, өз елімізді тапыстырып көптеген жаңа зерттеу идеяларымен қатар жаңа ғылыми ынтымақтастықты жасап, көптеген психологиялық ұйымдармен кездестік. Атап айтсақ, Жапония психологтарының ассоциациясы (JPA) президенті-Toshikazu Hasegawa мырзамен, ассоциацияның жұмысымен танысып және сол ассоциацияға мүше болуға келісім шартқа отырдық. Конгресте тыңдалған кейбір зерттеулерге толық тоқталғым келеді. «Әл-ауқаттың кросс-мәдени түріері» - профессор Ed Diener, АҚШ, баяндамада субъективті әл-ауқат бойынша жүргізілген 1200 зерттеу қорытындылары баяндалды, мәдениетпен байланысты 5 тақырып қамтылған: 1. барлық әлем бойынша субъективті әл-ауқаттың адами қажеттіліктермен байланысты жалпы предиктері болады; 2. осы субъективті әл-ауқатты болжап беретіндер болады, мысалы өз мәдениетінде құрметтелетін мінез-құлық пен мінездемені көрсетіп, мәдени конгруэнция- субъективті әл-ауқатты күшейтеді (subjective well-being –SWB); 3. Саяси пікір таластарды ақпараттандыру үшін SWB әлеуметтік өлшемдерін қолдану, мысалы түскен пайданың қауіпсіздігі және жасыл табиғатпен толығу осы SWB жоғарылатады; 4. Ғылымның қазіргі бағыты, SWB әртүрлі мәдениетте өлшеу, мысалы әртүрлі мәдениеттегі қанағаттану мен бағалау сезімін түсіну реакцияларын өлшеуге болады; 5. SWB кейінгі кеш нәтижелерді зерттеу, денсаулық, өмірдің ұзақтығы, әлеуметтік қатынастар, азаматтық. Мысалы, батыс индивидуалистік мемлекеттерде SWB жоғары бағалайды, ал басқа мәдениетте қалай болады және сол нәтижелерді кез келген мәдениетте қолдануға бола ма деген мәселелер талқыланды [4].

Профессор Ying-Yi-Hong - Гонконг университеті, «Мультимәдени идентификациялану дәстүрлерді шақыра ма әлде болашақты жасау ма?» атты баяндамада индивидтердің ұтқырлығы күнделікті өмірде әртүрлі мәдениет өкілдерімен байланысқа түскенде қандай сезімдерді бастан кешіреді? деген мәселені зерттеген, яғни олар жағымды әсер етеді екен, мысалы кадр және творчество бір біріне ауыса алады, алайда олар адамдардың өзінің мәдениетіне зиян келтіретінін ұмытпауы қажет. Осы екі айырмашылықты шектеу үшін полимәдени ақыл мен мультимәдени өзіндік (самость), мультимәденилік ұғымдарын

ажырата білу керек дейді. Мультимәдени ақыл жаңа мәдениет жайлы білімдерді алып келеді, бұл процестер творчество мен инновацияларға пайда әкелуі мүмкін. Сонымен қатар адамдар өз мәдениетімді бұзып аламын деп сезінсе жаңа мәдениетке деген негатив болуы мүмкін [4]. Қорыға келгенде бұл жұмыс әлеуметтік когнитивті процестерді зерттеуге мүмкіндік берген және адамзат баласының болашағы әртүрлі мәдени дәстүрлерді және өз дәстүрін өзара құрметтеулерімен байланысты болады деп тұжырымдама жасалған.

Профессор Laurence J. Kipbauer-Канада, «Мәдени психиатрия» атты зерттеуін баяндады. Психопатологиядағы тәжірибе мен оны емдеуге байланысты психиатрия мәдениетін, мәдениеттің салдары жайлы зерттеу нәтижелерін талдады. Когнитивті ғылымда мәдени психиатрияны дене және интерсубъективті тәжірибені практикада өзгерту арқылы мәселені нақты көруге жақындаймыз дейді профессор. Адам биологиясы, мәдени биология, ми схемасынан бастап өмірдің мәдени формаларына дейін регуляцияға жете алатынын зерттеуде дәлелдеген. Бұл жаңа бағыт, психикалық денсаулық теориясы, зерттеу практика-сын психикалық аурулардың кросс-мәдени зерттеулерімен негізделетінін көрсетеді [4].

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ – Қазақстандағы жоғарғы білім берудің флагманы ретінде әлемдік білім беру тұтастығына барлық білім кеңістіктерін интеграциялау процесінің лидері болып табылады. Жапониядағы әлемдік конгреске ұсынылған 89 ғылыми зерттеудің 90 пайызы біздің университеттің үлесі болғанын мақтаншып айта аламыз.

Әдебиеттер:

- 1 www.ICP 2016
- 2 ICP 2016 Program Final
- 3 Бердібаева С.Қ. Әлемдік психологиялық конгресс күнделігінен \\ Мектептегі психология. - Алматы, 2016. - №10 (100) қазан. - 8-10 бб.
- 4 International Journal of Psychology-(iupsys). Volume 51-Issue S1 July. Race and Ethnicity-22 July 2016. Special Issue 31 st International Congress of Psychology. 24-29 July 2016. Yokohama, Japan, pp.1012-1044

Ж.Ж. Бейсенова, А. Аубакир

Қазақстан Республикасы, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университет

ТҰЛҒАНЫҢ ДАМУЫНА ӨЗІНДІК БАҒАЛАУДЫҢ ӘСЕРІ

Қазақстан Республикасында қазіргі таңда жүріп жатқан әлеуметтік, экономикалық, мәдени өзгерістер жас ұрпақ өмірінің барлық жақтарын әлеуметтендіру үрдісіне ықпал етеді. Бұл мәселеге байланысты елбасымыз Н. Назарбаев: «... жаңа жағдайларға сай біздің бәрімізді алаңдататын мәселе - білімді, кәсіби даярлығы бар адам тәрбиелеу ғана емес, қоғамдық өмірдің барлық саласында ұлттық және дүниежүзілік құндылықтарды қабылдауға қабілетті, рухани және әлеуметтік-адамгершілік мүмкіндігі мол тұлғаны қалыптастыру болып табылады» - деп атап көрсетті [1].

Осыған байланысты бұл күндері Отандық және әлемдік өркениетті елдердегі психология, педагогика және физиология ғылымдарының жетістіктерін пайдалана отырып жетілдірудің қажеттілігі туындауда. Тұжырымдамалардың басты теоретиктері (Карл Роджерс, Д. Гербертмид, А. Маслоу, Жан Пиаже, Лоуренс Колберг, Н. Миллер, Дж. Доллард, Альберт Бандура, Ури Бронфенбреннер) өз еңбектерінде тұлғаның қоғамда орын алған тәртіпке саналы және тіпті сыни тұрғыда қарауын қалыптастыру, қоғамда өз орнын табуға ұмтылуын дамыту міндеттерін алға қойды [2].

Психологияның кез-келген мәселесі адамның жан дүниесінің сырымен, қоғам мен әлеуметтік өмірдің сан-алуан салаларымен тығыз байланысты. Бұл табиғи заңдылық болашақ ұрпақтың да өмір жолы мен тағдырының әрқилы қырларымен өзара ұштасып жатады.

Қазіргі заман талабына сай қоғам алдына қойылған негізгі міндеттердің бірі жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру. Яғни, қоғамның экономикалық-әлеуметтік даму талаптарына сай жасөспірімнің тұлғалық дамуындағы адекватты өзіндік бағалау, өзіндік сана, өзіндік реттелу механизмдерін дұрыс қалыптастыру.

Жоғары мектептік кезеңге сай ең маңызды сипаттама оның өмірімен бірге ілесетін, өз-өзімен және қоршағандармен өзара қатынастың қайшылықтарын бейнелейтін ішкі тұлғалық және тұлғааралық жағдайларға байланысты психологиялық мәселелердің өте кең спектрінің болуы. Сондықтан да жасөспірімдік шақ тұлғалық дамудағы негізгі кезең деп қана емес, әрі оларды тәрбиелеу процестерінің тереңдігіне байланысты терең зерттеуді талап ететін күрделі тақырып. Кеңес психологиясында өзін-өзі

МАЗМУНЫ/СОДЕРЖАНИЕ

Намазбаева Ж.И. Психологические проблемы национальной системы образования и пути их решения.....	3
Змановская Е.В. Психическое здоровье детей и подростков в контексте современной культуры: актуальные тенденции, социальные риски, профессиональные перспективы.....	5
Didem Koşar Türkiye’deki yenilik yönetimi konulu tezlerin incelenmesi: bir içerik analizi çalışması.	8
Фроловская М.Н. Профессиональный образ мира педагога: психологический контекст.....	12
Перленбетов М. Қазақ психологиясының рухани жаңғырудағы ролі.....	15
Молдабеков Ж.Ж. Қазақстанда ұлттық құндылықтарды сақтау және рухани жаңғыру мәселелері: элеуметтік-гуманитарлық ұстанымдар, инновациялық көзқарастар, кәсіби ұстаздың ұлағаты.....	18
Дүйсенбаев А.Қ. Жастарға «Мәңгілік ел» ұлттық идеясы арқылы патриоттық тәрбие берудің этнопсихологиялық негіздері.....	20
Сатова А.К. Модернизация общественного сознания и задачи психологической науки и практики на современном этапе.....	22
Namazbayeva Z.I., Sadykova A.B. Psychological bases of educational subjects personal image formation.....	24

СЕКЦИЯ 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА КАК ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИСТОРИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Абишева Э.Д., Товчиха А. Суицидальное поведение подростков.....	27
Адыкулов А.А. Психические функции и творчество в юношеском возрасте.....	30
Ақжапанова А.Т., Хусайнова Ш.М. Пенитенциарлық мекемедегі тәрбиеленушілерге бағытталған зерттеу бағдарламасы.....	33
Ақжанова А.Т., Мухаметжанова А. Девиантты мінез-құлықтың алдын алудың психологиялық ерекшеліктері.....	37
Ақжанова А.Т., Советова А. Пенитенциарлық мекемелердегі бостандыққа шығу алдындағы мазасыздық сезім.....	39
Ақжанова А.Т., Сәлмеке С.А. Жабық мекемелерде атқарылатын педагогикалық-психологиялық іс-әрекеттер.....	41
Абдрахманова Р.Б., Кенжебай Н.Т. Балалар үйіндегі тәрбиеленушілерде кездесетін элеуметтік депривация мәселелері.....	44
Айтжанова Ә.Б. Психологические проблемы человека в современном обществе.....	47
Аксакалова Ж.К., Куапдыкова Б.Ж. Психологические особенности дошкольников.....	48
Алмазова О.Н., Тусубекова К.К., Кожобекова Ж.Ж. Проблема и значение формирования ответственности учащихся в психологии образования.....	51
Асылханова М.А., Керімбай А.К. Жасөспірімдер арасындағы өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алудың теориялық негіздері.....	53
Атабаева А.Р., Карабалина А.А. Проблемы билингвизма в психолингвистическом наследии М.Макаатаева.....	56
Ахтаева Н.С. Восточная психология как альтернатива западной психологии и ее место в мировой психологии.....	59
Акмалова Д.А. Воспитание нравственных качеств у детей «группы риска».....	61
Алибекова А.Б. Мектеп психологының өзін-өзі тану мәселесі мен кәсіби қызметінің ерекшеліктері.....	63
Байдрахманова А.К., Белякова А.Д. Психологический анализ поведения девочки-подростка в материнской депривации.....	64
Бапаева М.К., Махаманова М.Н. Психологиялық денсаулық мәселелерінің зерттеліну жағдайлары.....	67
Бердібаева С. Қ. Әлемдік психологиядағы зерттеулер бағыты.....	70
Бейсенова Ж.Ж., Аубакир А. Тұлғаның дамуына өзіндік бағалаудың әсері.....	72
Бейсенова Ж.Ж., Джаманкулова Ш. Қорқыныш мәселесінің психологиялық талдануы.....	75
Бейсенова Ж.Ж., Олжабай Г. Ұжымдағы әйелдердің кәсіби іс-әрекетінің психологиялық мәселелері.....	78