



III АРГЫНБАЕВ
ОКУПАРЫ

III АРГЫНБАЕВСКИЕ
ЧТЕНИЯ

МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖӘНЕ СПОРТ МИНИСТРЛІГІ
МЕМЛЕКЕТТІК ОРТАЛЫҚ МУЗЕЙІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

Көрнекті ғалым-этнограф, тарих ғылымдарының докторы, профессор
Халел Арғынбаевқа арналған
«ІІІ АРҒЫНБАЕВ ОҚУЛАРЫ.
ҚАЗІРГІ ЗАМАН ЭТНОГРАФИЯ ФЫЛЫМЫ ЖӘНЕ
ОНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ ЖАҢҒЫРУДАҒЫ РОЛІ» атты
халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ
13-14 сәуір 2018 ж.



МАТЕРИАЛЫ
международной научно-практической конференции
«ІІІ АРҒЫНБАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ. СОВРЕМЕННАЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ НАУКА
И ЕЕ РОЛЬ В МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ»
13-14 апреля 2018 г.

MATERIALS
of the international scientific and practical conference
"III ARGYNBAYEV READINGS. MODERN SCIENCE OF ETHNOGRAPHY AND ITS ROLE
IN THE MODERNISATION OF THE PUBLIC CONSCIOUSNESS"
April 13-14, 2018

Алматы
«Қазақ университеті»
2018

Танашова А. Н. The role of information technology in contemporary museums	486
Сүйіндікова М.Қ. Сығанқ қаласынан ашық аспан астындағы музей құрғы мәселелері	489
Жұбатқанова Қ. Ы.Дүкенұлы атындағы Халық музыкалық аспаптар музейінің өткені мен бүтінгі тарихы.....	493
Бегетай А.Ә. Ортағасырлық Ақтөбе қаласын музейлендіру және сактау	495
Кусаинова А. Музейдегі әртүрлі жастағы балалармен жұмыс істеудің психологиялық-педагогикалық ерекшелігі	498
Боранбай М.-Ә.А. Тарихи-олкетану бағытындағы қазақстан музейлерінің қалыптасуы мен дамуы	501
Жақсызықова Г. Оңтүстік қазақстан облыстық тарихи-олкетану мұражайының құрылу тарихы	503
Ашимова Ү.Ә. Музейлік затты зерттеу: кезеңдері мен әдістері (ҚР МОМ тәжірибесінен).....	505
Есентаева Т.К. Қазақ түрмисындағы әйел ерлері	509
Молдабекова Т. XX F. 20-30 жж. қазақ театры және Қалыбек Куанышбаев (фотокүжаттар коры негізінде).....	514
Жунусова М., Ашимова Ү., Рахманкулова А. История формирования коллекции казахских браслетов из фондов ЦГМ РК	518
Белгенов Ж.М., Жолдасбаева Д.М. Қоңе қолжазбалар мен басылымдардың тақырыптық және тілдік классификациясы (ҚР МОМ материалдары негізінде жалпынама-тіндік сипаттама).....	523
Кистаубаева А.К., Жапакова Г.С. Изучение мемориальных комплексов М.Е. Довжика и Ж.Д. Демеева – участников освоения целинных и залежных земель в казахстане (на основе фондовых материалов ЦГМ РК).....	531

V СЕКЦИЯ

МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ЭТНОГРАФИИ И СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН / ЭТНОГРАФИЯНЫҢ ЖӘНЕ АРАЛАС ПӘНДЕРДІҢ МЕТОДОЛОГИЯСЫ, ӘДІСТЕРИ

Қалшабаева Б.К., Иманберлинова Г.А. Қазақ қоғамындағы ұлттық ойындардың жастарды тәрбиелеудегі ролі мен маңызы	538
Түрғынбаев Е.М., Шагирбаев М.С. Х.А. Арғынбаевтың «Қазак отбасы» еңбегінің алғашқы қоғам тарихын оқытудағы тылыми маңызы	541
Шалғынбаева С.Х. «Әлем халықтарының этнографиясы» пәннің білімдік және тәрбиелік міндеттері	544
Етізбаева М.Қ. «Музей ісі және ескерткіштердің корғау» мамандығы бойынша білікті мамандар даярлаудың музей педагогикасының орны	546
Қозғамбаева Г.Б. Инновациялық оқыту – сапалы білім берудің кепілі	548
Бекмагамбетова М.Ж., Бекмагамбетов Р.К. Музейная практика как важнейшая составляющая в формировании учителя истории (на примере Костанайского областного историко-краеведческого музея) .	552
Мусаханова М.З. Роль этнографии в образовательном процессе (из опыта преподавания в КАЗНАИ имени Т.К. Жургенова).....	555
Бесетаев Б.Б., Шагирбаев М.С. Археологиялық қазба барысындағы керамикалық бұйымдарды консервациялау әдістері	560
Солтиева Б.Ш. Кредиттік оқыту жүйесінде студенттің өзіндік жұмысын (сож) ұйымдастыру мәселелері	563
Сапатаев С.А., Шагирбаев С.А. Далалық күнделік жазу әдісі (археологиялық барлау және қазба жұмыстарының шарттары негізінде)	566
Шәкен Б. Театрландырылған практикалық музей сабактарының окушы бойына ұлттық тәрбиені ұялатудағы рөлі.....	569
Досжан Т. Орталық музей қорындағы сырдария тасбекіресі	572

Сонымен түйіндең айтарымыз, қазақтың ұлттық шындарының басқа халықтардың ұлттық ойындарынан айырмашылығы – оның шығу, пайда болу тегінің ерекшелігіне байланысты белгілі бір тәрбиелік мақсат бірлігін көздейтінінде. Ұлттық шындарымызда халықтың өмір сүру әдісі, тұрмыс-тіршілігі, ұлттық дәстүрлері, батырлық-батылдық уралы түсінігі қамтылып, халықтың асыл мұрасын баланың бойына сіңіру қарастырылған. Сондай-ақ әдальтық пен құштілікке ұмтылу, шыдамдылық, төзімділік, сабырлық секілді құндылықтарға мән берілу байқалады. Сонымен қазақтың ойын түрлері тәрбие құралы ретінде ақыл-оиды кеңейтеді, тілді жараптады, сөздік қорды байытады, жақсы ұғысады және өзінің денсаулығын нығайтады.

Әдебиеттер:

- Диваев А. Игры киргизских детей // Этнографические материалы. Сборник материалов для статистики Сырдарьинской области. – 1905. – Вып. XII. – С. 1-32.
 - Диваев Э. Как киргизы развлекают детей // Этнографическое обозрение. – 1908. – № 1/2. – С. 150.
 - Алекторов А. О рождении и воспитании детей киргизов, правилах и власти родителей. – Оренбург., 1891. – 24 с.
 - Жұмабаев М. Педагогика. – Алматы: Ана тілі, 1992. – 160 б.
 - Гуннер М. Сборник казахских национальных игр и развлечений. – Алма-Ата, 1938. – 96 с.
 - Төтенаев Б. Қазақтың үлттық ойындары. – Алматы: Қайнар, 1994. – 144 б.
 - Сухомлинский В.А. О воспитании. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1988. – 269 с.
 - <http://alashainasy.kz/ultsport/kazaktyin-ulttyik-ouyyindaryi-68402>
 - Таникеев М. Казахские национальные виды спорта и игры. – Алматы: КазГосИздат, 1957. – 96 с.
 - Сагындыков Е. Үлттық ойындарды оқу-тәрбие ісінде пайдалану. – Алматы: Рауан, 1993. – 63 б.
 - Бұркітбаев Э. Спорттың үлттық ойын түрлері және оның тәрбиелік мәні. – Алматы, 1998.
 - Балғымбаев М. Қазақтың үлттық спорт ойыны түрлері. – Алматы, 1985. – 86 б.
 - Усова А. Роль игры в воспитании детей. – М: Просвещение, 1976. – 96 с.

Е.М. Түрғынбаев

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың доценті, т.ғ.к.

Шагирбаев М.С.

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың аға оқытуышысы (Алматы қ.)

Х.А. АРҒЫНБАЕВТЫң «ҚАЗАҚ ОТБАСЫ» ЕҢБЕГІНІҢ АЛҒАШҚЫ ҚОҒАМ ТАРИХЫН ОҚЫТУДАҒЫ ҒЫЛЫМИ МАҢЫЗЫ

Алғашқы қауымдық қоғамдағы туыстық қарым-қатынас, некелік қарым-қатынастың өзіндік ерекшеліктері болғанын, бүгінде біз әлемнің әр түкпірінде өмір сүретін халықтардың отбасылық өмірлерінің мысалынан коре аламыз. Жоғары оку орындарында оқытылатын «Алғашқы қауымдық қоғам тарихы» пәнінде отбасылық өмір, туыстық қарым-қатынас және некелік қарым-қатынастың белгілі заңдылықтары ортақ терминдерге негізделіп, создік түрінде берілген. Бірақ, студенттерге аталған пәнді оқытуда, бүгінгі күнгі отбасылық және туыстық қарым-қатынастардың мысалы негізінде қарастырылады. Аталған пәнде некелік және туыстық қарым-қатынаспен тығызың байланысты жиі қолданылатын терминдер: *авункулат, адопция, амбилокальды, гипогамия, левират, полигиния, сорорат, экзогамия, эндогамия* және т.б.

Мақала барысында жоғарыда көлтірілген терминдердің мәні мен бүгінгі қоғамдағы жүрнақтарының көрініс беруі Х.Арғынбаевтың еңбектері негізінде талданады. Кейбір терминдер өзара жақын болғандықтан, жеке тоқталмай, қосылып, біріктірілген түрінде қарастырылады.

Авункулат -жігіттің шешесінің бауырларымен ерекше қарым-қатынас байланыстылығын білдіретін тәртіппер жиынтығы. Осының негізінде алғашқы қауымдық қоғамда аналық туыстық жүйеден аталық туыстық жүйеге оту кезеңі тікелей емес, өзіндік отпелі формалар негізінде жүзеге асқанын коруге болады. Алғашқы қауымдық қоғамда отбасылық қарым-қатынас жаңа формаға көшуде өзіндік ерекшеліктер негізінде іске асусы занды жағдай. АҚҚ (алғашкы қауымдық қоғам) матрилокальдық немесе украсилокальдық тәртіп патрилокальдық пішінге ауысқанда, авункулаттық қатынас орын алды. Яғни басқа руға тұрмысқа шыққан әйелдің аға-інілері жиендерін қолдарына алып бағып-кағып осіруі жи қолданыста болды. Бұл қоғамға *авункулаттық отбасы* ұғымын алып келді. Сонымен қатар, алғашқы қауымдық қоғамда отбасындағы мұрагерлік әйелдің інісінің балаларына немесе бауырларына қалдырылған.

Х.Арғынбаев өз зерттеулерінде бұл мәселеге ерекше назар аударып, бүгінгі қазақ қоғамындағы туыстық қарым-қатынастың көне дәүірдегі туыстық қарым-қатынаспен өзара сабактастық бар екендігін айтып откен [1, 14 б.].

Қазақ отбасында әдетте жиен нағашы ағаларына жақын келеді. Жиен нағашыларына батымдау болады. Мәселен, халық дәстүрі бойынша нағашы жиеніне «қырық сөркеш беруі керек» деген мәтеп