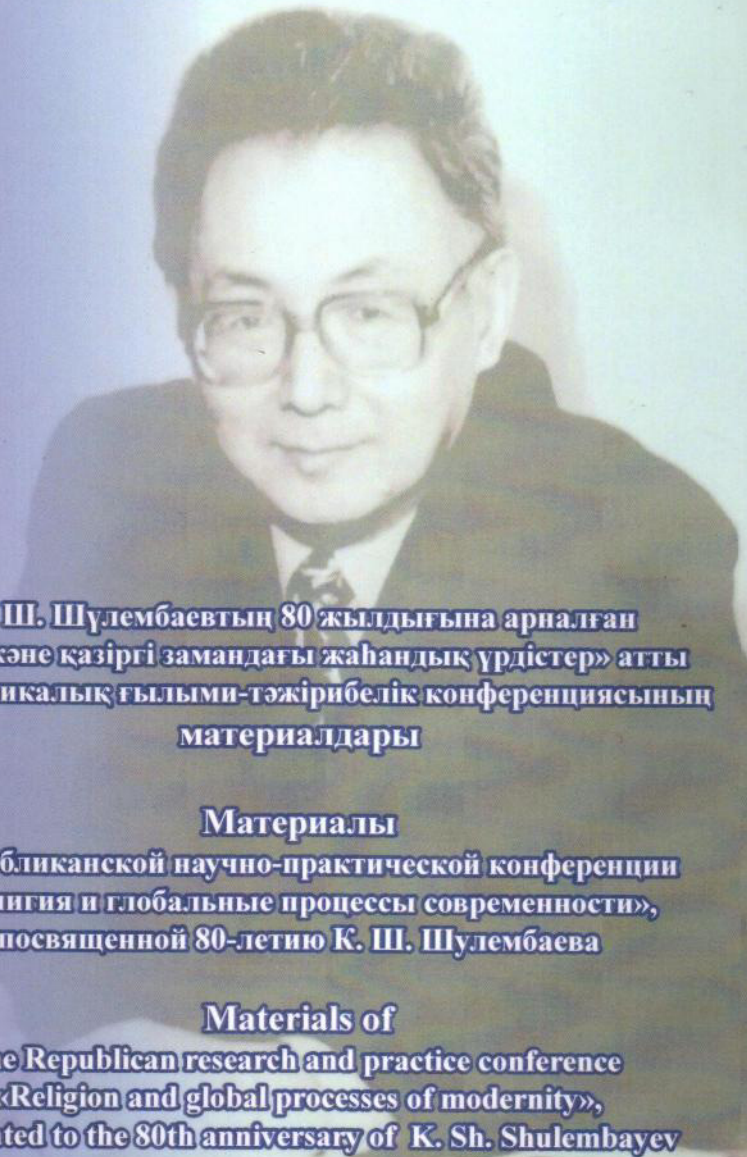




Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова

Ministry of education and science of the Republic of Kazakhstan  
S. Toraighyrov Pavlodar State University



Қ. Ш. Шүлембаевтың 80 жылдығына арналған  
«Дін және қазіргі замандағы жаһандық үрдістер» атты  
Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының  
материалдары

**Материалы**

Республиканской научно-практической конференции  
«Религия и глобальные процессы современности»,  
посвященной 80-летию К. Ш. Шүлембаева

**Materials of**

the Republican research and practice conference  
«Religion and global processes of modernity»,  
dedicated to the 80th anniversary of K. Sh. Shulembayev

Павлодар, 2017

ӨЖЖ 2  
КБЖ 86.2

**Редакция алқасының бас редакторы:**  
Өрсариев А.А., с.ғ.д., С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің ректоры  
**Жауапты редактор:**  
Ержанов Н.Т., б.ғ.д., профессор, С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің  
ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректоры  
**Редакция алқасының мүшелері:**  
Ақиев А.А., Ахметова Г.Г., Бегимтаев Ә.І., Қожамжарова М.Ж., Уызбаева А.А.  
**Жауапты хатшылар:**  
Абдикәкімов М.Т., Шаймерден А.Ә.

**Г л а в н ы й р е д а к т о р р е д а к ц и о н н о й к о л л е г и и:**  
Өрсариев А.А., д.полит.н., ректор Павлодарского государственного университета имени  
С. Торайғырова  
**Отв е т с т в е н н ы й р е д а к т о р:**  
Ержанов Н.Т., д.б.н., профессор, проректор по научной работе и инновациям Павлодарского  
государственного университета имени С. Торайғырова  
**Ч л е н ы р е д а к ц и о н н о й к о л л е г и и:**  
Ақиев А.А., Ахметова Г.Г., Бегимтаев А.И., Қожамжарова М.Ж., Уызбаева А.А.  
**Отв е т с т в е н н ы е с е к р е т а р и:**  
Абдикәкімов М.Т., Шаймерден А.Ә.

**Editor-in-Chief of Editorial Board:**  
Orsariyev A., Doctor of Political Sciences, Rector of S. Toraiygyrov Pavlodar State University  
**Executive editor:**  
Yerzhanov N. T., Doctor of Biological Sciences, Professor Vice-rector for Research and Innovation at  
S. Toraiygyrov Pavlodar State University  
**Members of the Editorial Board:**  
Akishev A., Akhmetova G., Begimtayev A., Kozhamzharova M., Uyzbayeva A.  
**Executive secretary:**  
Abdikakimov M., Shaimerden A.

**Д 91** «Дін және кезіргі замандағы жаһандық үрдістер» К. Ш. Шүлембаевтың 80 жылдығына  
арналған Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары –  
Павлодар: С. Торайғыров атындағы ПМУ, 2017. – 320 б.

ISBN 978-601-238-696-7  
Жинақ көпшілік оқырманға арналады.  
Мақала мазмұнына автор жауапты.  
**Д 91** Материалы Республиканской научно-практической конференции «Религия и глобальные  
процессы современности», посвященной 80-летию К. Ш. Шүлембаева – Павлодар: ПМУ  
имени С. Торайгырова, 2017. – 320 с.

ISBN 978-601-238-696-7  
Сборник адресован широкому кругу читателей.  
Отв е т с т в е н н о с т ь з а с о д е р ж а н и е с т а т ь и н е с т а в т о р .  
**Д 91** Materials of the Republican research and practice conference «Religion and global processes  
of modernity», dedicated to the 80th anniversary of K. Sh. Shulembayev. S. Toraiygyrov PSU,  
2017. – 320 p.

ISBN 978-601-238-696-7  
The collection is addressed to a wide range of readers.  
The author is responsible for content of the article.

ӨЖЖ 2  
КБЖ 86.2

## С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің ректоры, с.ғ.д., А. Өрсариевтың алғы сөзі

### Қымбатты оқырман!

Философия ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан Республикасының елуеметтік ғылымдар академиясының академигі Қатыршат Шапағатұлы Шүлембаевтың 80 жылдығы құрметіне С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті жас ұрпаққа ғалымның еңбектерін таныту, дәрінгеу мақсатында «Дін және кезіргі замандағы жаһандық үрдістер» атты Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясын ұйымдастыруда.

Қатыршат Шүлембаев өзінің ғылыми ізденістерінде дін философиясы бағыттарының ғылыми негіздерін жана тұрғыдан тереңдетуге баса көңіл бөлді. Оның жұмыстарының нәтижесінде осы мамандықтың қажеттілігі дәлелденді, аспиранттар дайындалды, ғылыми еңбектер жарық көрді.

Ғалымның кітаптары мен мақалаларында тың мәселелер зерттеліп, республикамызда дін философиясы ғылыми-зерттеу мектебі қанатын жайды. Қатыршат Шапағатұлы айтулы ғылыми саланы топтастыру, өркендету шараларын іске асырудың ұйымдастырушысы болды. Оның батыл бастамасымен Орта Азия мен Қазақстанда алғаш рет жана мамандықтар бойынша докторлық диссертация қорғаудың ғылыми кеңесі құрылды. Саясат, дін, мәдениет және адам философиясына арналған докторлық кандидаттық диссертациялар қабылданатын болды. Кеңес жоғары талаптар қоя отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасын көтерді.

Қатыршат Шүлембаев Кеңес одағының ыдырауына байланысты болған қоғамдық өзгерістер жайында да тың зерттеулер ұйымдастыруға көңіл бөлді. Ғалымдардың бас қосуларында, теориялық жиындарда баяндамалар жасалды. Өткен ғасырдағы жойқын геосаясаттық өзгерістер салдарын сараптауға, салдар-салмағын жеңілдету жолдарын зерттеуге қызу ат салысты. Оның пікірінше, реформаларды жүргізу, көп жағдайда, ғылыми негізге сүйенбей жасалды. Ол еңбектерінде мемлекеттің келешек мүддесімен септеспейтін, түбегейлі қайта құру еліміздің экономика, ғылыми-техникалық, әлеуметтік рухани салдарын әлсірететінін, сойтіп экономикалық және технологиялық тәуелділікке әкеліп

## ОБРАЗОВАНИЕ И ФИЛОСОФИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ПРОФЕССОРА К. Ш. ШУЛЕМБАЕВА

СЕЙТАХМЕТОВА Н. Л.

д. филос. н., профессор, член-корреспондент НАН РК, г. Алматы

Творчество профессора К. Ш. Шулембаева было многогранным, круг его профессиональных интересов: философия, наука и образование составляли смысл научной деятельности, поскольку в науке он видел – методологические приемы и принципы, в философии – фундаментальное знание, позволяющее осуществить рефлексию над проблемами мышления и общества, в образовании – преобразующую силу, формирующую личность, человека. В общей онтологической связке – наука, философия, образование – составляли фундаментальную реализацию бытия мира и бытия человека. К. Ш. Шулембаев возглавлял долгие годы кафедру «философии и методологии науки», которая осуществляла гуманистический проект интеграции науки и образования посредством философии. Философию он считал научной дисциплиной, а не постклассическим курсом, хотя и считал необходимыми методы постклассической философии в решении современных философских проблем. Но тем, не менее, необходимо отметить его стремление привить у студентов, изучающих философию – опору на классическое философское наследие, вне которого философия перестает быть самой собой. Философия имеет глубину, пока она возрождает глубину человеческого духа, созданную корифеями философской мысли. К. Ш. Шулембаев, открыв Совет по защите докторской диссертации в КазНПУ имени Абая, считал необходимым создать условия для защиты диссертаций, в которых ставились и продумывались конкретные философские проблемы, решавшие важные задачи для человека и общества, он всегда выступал против «валового» производства кандидатов, считал необходимым подготовку профессионалов-ученых, способных квалифицированно решать научные философские проблемы.

Классическое философское наследие, по мнению К. Ш. Шулембаева – это основа основ и только освоив его, возможно прийти к пониманию, к философскому осмыслению актуальных проблем и тем нашего времени, которое мы называли постмодерном. Ведь, только переосмыслив его в контексте современного хронотопа, можно раскрыть потенциал философии для настоящего.

Философия XXI столетия совершила поворот от постклассики и неклассики к постнеклассике. И если главной тенденцией постклассической философии была критика рационального мышления, которая привела к утрате философского интереса к миру повседневной человеческой жизни, отсюда собственно, началась тотальная критика рационального конструирования мира и утрата веры в могущество человеческого разума, поскольку разум историчен, что уже в постнеклассической философии происходит новое переосмысление фундаментальных установок как классической философии, так и неклассической. Если можно так сказать, то постклассика вырвала внутри классики как философия возврата к трагической повседневности повседневности вообще (Можно в связи с этим вспомнить известные сентенции Кьеркегора, Шопенгауэра, и особенно Гуссерля – «этой науке нечего сказать о человеческой нужде», Фейербаха – «философии пора с небес спекуляции спуститься в царство человеческой скорби», и др.). Началась смена установок – на разработку другой теории познания, ориентированной уже не на понятие, а на способ жизни. Это и был поворот уже к постклассике, особенно ярко выразившийся в философской герменевтике.

Постнеклассическая философия открыла плодотворность онтологического плюрализма и идею социального конструктивизма, всего того, чему препятствовали метафизические основания классической философии.

Да, и философия постмодерна предлагает всегда лишь переосмыслить наследие прошлого, а не тотально его деконструировать, в этом ее отличие от философии модернизма, призывавшей отказать от классической философии и классических гносеологических презумпций. Конечно, классический опыт философствования опирался на образцовые мыслительные конструкции в попытке достичь абсолютной объективной истины в тождестве с абсолютной реальностью.

К. Ш. Шулембаев проблему осмысления классического философского наследия рассматривал как задачу научно образовательно-образовательную, а философия в качестве дисциплины, открывающей простор для диалога прошлого и настоящего.

Один из важных вопросов в творчестве профессора К. Ш. Шулембаева – вопрос о сущности и значении философии в университетском образовании, о качестве преподавания философии и социально-гуманитарных дисциплин. Задаваясь вопросом не

Сегодняшняя конференция об этом: о востроенности философии в социально-культурную и политическую реальность Казахстана. Платон когда-то назвал философию наукой людей свободных. На протяжении многих веков, да и сегодня пытаются философию дистанцировать от жизни, а если философии становится близкой к жизни каждого, то всем вдруг становится понятной. Потому спектр представлений о философии широк и очень двусмысленный.

Что такое философия XXI века, почему за многотысячелетний опыт философия все еще называется философией?

1. Философия – исторична, в разные периоды истории она имеет различное содержание и образы мысленной деятельности.

2. Философия при всех катаклизмах и изменениях сохраняется как философия потому, что она сохраняет связь с тем истоком, из которого исходит. Он пронизывает всю философию. Философы XXI столетия все время возвращаются к той проблемности, исходности, благодаря которой родилась философия. Вот почему философия XXI столетия – это герменевтика истории философии как повторение, но повторение, в свою очередь, это извлечение, приближение, сохранение

Профессор К. Ш. Шулембаев именно так понимал философию: как науку, как знание, как образование, вне которой невозможно осуществление гуманитарного процесса, в котором свершается судьба не только отдельного человека, а судьба общества.

Значение образования, конечно же, трудно переоценить. Образование и информация становятся самими главными факторами развития современного общества.

Сейчас, в начале XXI века мы живем в критический период человеческой истории, в котором решается и судьба Казахстана. Известный в мире эксперт Роберт Гулдер Франк предсказывает в XXI столетии не только хроническую отсталость, но и глобальное отторжение стран 3-го мира от мировой цивилизации.

Основанием для таких мрачных прогнозов является расширяющаяся дистанция между высокообразованными странами и странами с медленно развивающейся экономикой, между, так называемыми, центрами развития и периферией.

Дистанция между ними продолжает к сожалению, расширяться. Бывший советник госдепартамента США Фукуяма считает, что развивающиеся страны имеют шанс избежать национальной катастрофы сделав основную ставку на развитие знания и информации.

просто об улучшении качественного контента в преподавании, а о необходимости международной высокой стандартизации образования, К. Ш. Шулембаев разрабатывал методологические подходы для преподавания философии, которые осуществлялись в контексте логической культуры мышления. В связи с этим он считал необходимым фундаментальные реформы в преподавании социогуманитарных дисциплин с учетом цивилизационного мирового процесса, поликультурного многообразия, полицентризма, плюрализма. Когнитивная несостоятельность тех смысловых структур, в которых осуществлялся образовательный процесс, требовал новых подходов, концептов, и даже пересмотра фундаментальных установок в гуманитаристике. Дабы избежать маргинальности и отставания от западных научно-образовательных процессов, необходима интеграция в мировой образовательный дискурс, но для сохранения собственной культурно-образовательной идентичности и культурного суверенитета необходимо сохранение своей культурной традиции. Как достичь органичного баланса традиции и новации? Этот вопрос К. Ш. Шулембаев считал архиважным, а решение его видел в выявлении новых тенденций развития современных научных процессов и их применения в нашей образовательно-научной практике. Только так можно осуществить казахстанский философский дискурс, т.е. при условии диалога с философскими направлениями в глобальном пространстве. Образование и информация – их взаимодополнительность – еще одна очень важная проблема, получившая свое обоснование в творческой деятельности профессора К. Ш. Шулембаева.

Философия сегодня многопланова, многоаспектна. Она представлена разными направлениями и дискурсами. За долгий исторический период она сформировала способы философствования, но всегда оставила в себе главное – фундаментальную настроенность к бытию и стремлению к познанию мира, выявлению сущности человека.

Философию почитали, философию изгоняли, философия была то служанкой теологии, то служанкой идеологии, сегодня в XXI столетии философия – свободная, это ее сущность. За 25 лет независимости философия Казахстана изменилась, она полифонична, она встревается в мировой философский дискурс, реконструирует национальный способ философствования, она освободилась от тоталитарных рамок и идеологических конструкций. Именно об этом мечтал профессор К. Ш. Шулембаев.

Ученые, преподаватели вуза, сознавая свою ответственность за будущее страны, должны серьезно задуматься о содержании и предельных смыслах современного образования. В последние годы в стране немало делается для улучшения материально-технической базы образования, повышения качества образовательного процесса, повышается зарплата и стипендия студентов, увеличивается и контингент студентов и т.д. Можно и далее перечислять наши очевидные достижения.

Но, все наши позитивные дела не освобождают нас от самокритичной оценки нашей деятельности, мы должны совершенствовать весь образовательный процесс, реформы образования не могут ограничиваться только техническим оснащением и совершенствованием методики преподавания.

Мы должны решить задачи создания качественно иного образования, к чему нас призывает стратегические планы страны.

Классическая теория образования ориентировала обучающихся на освоение образцовых моделей мышления, но сегодня нам нужно образование и образовывание человека, живущего не в традиционном обществе, а человека, живущего в информационном пространстве. На все эти проблемы обращал внимание профессор К. Ш. Шулембаев, поскольку считал задачу образования наиболее важной для включенности казахстанцев в мировой образовательный интранациональный процесс.

1 Секция. К. Ш. Шулембаев және қазақстандық  
діни-философиялық мектеп

1 Секция. К. Ш. Шулембаев и казахстанская философско-  
религиоведческая школа

1 Section. K. Sh. Shulembayev and philosophical and religious  
school of Kazakhstan

## ПОНЯТИЯ «ОБРАЗ ЖИЗНИ», «ВЕРА», «ТРАДИЦИИ» В ФИЛОСОФСКО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ К. ШУЛЕМБАЕВА

АРТЕМЬЕВ А. И.

Казахский национальный педагогический университет имени Абая,  
г. Алматы

Каждый раз, когда прохожу мимо дома по улице Джамбула, на котором установлена мемориальная доска памяти Катыршата Шапагатовича Шулембаева, я снимаю шапку и про себя говорю: «Здравствуй, друг!». И невольно на память приходят стихи И. Климовича:

Прожили два человека свои жизни,

И за это им поставили памятники.

Одному, чтобы помнили, что он жил,

Другому – чтобы знали, что он умер.

Сегодня наша конференция, посвященная наследию ученого, педагога, прекрасного человека, а для меня и друга со студенческих лет и комсомольской юности, – замечательное свидетельство незабываемой памяти нашего дорогого Катыршата и того вклада, который он внес в создание и развитие религиоведческой школы в Казахстане.

Философско-религиоведческое наследие профессора Шулембаева не очень обширно по своему объему, ибо он рано ушел из жизни, но по содержанию – это кладезь мыслей, не теряющих актуальности.

Исследуя, например, общее и особенное в образе жизни и религиозных верованиях казахов, он писал: «В образе жизни субъективное является необходимым достоянием объективного... Здесь уместно заметить, что учеными все еще недостаточно уделяется внимания раскрытию содержания понятия «образ жизни» на личностном уровне. Образ жизни – явление социальное,

## МАЗМҰНЫ

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің ректоры, с.ғ.д., А. Әрсариевтің алғы сөзі .....	3
<b>Пленарлық отырыс</b>	
<b>Пленарное заседание</b>	
Дроздина Т.	
Религия и терроризм: есть ли действительно такая связь? .....	5
Кусаинов Д. У., Аюлова З. К.	
Религия и геополитика: политико-правовые механизмы противостояния Республики Казахстан современным вызовам .....	9
Сабиғ Мұрағ, Жумагулов М. Д.	
Добропорядочный человек, рожденный педагог, проницательный философ-религиовед, крупный организатор образования и науки .....	18
Сатершинов Б. М., Оқан Самет	
Діни бірегейлік тәркініндегі «Өркениеттер қақтығысы» теориясын сыны талдау .....	27
Сейтахметова Н. Л.	
Образование и философия в творчестве профессора К. Ш. Шүлембаева. 36	
1 Секция. Қ. Ш. Шүлембаев және қазақстандық діни-философиялық мектеп	
1 Секция. К. Ш. Шүлембаев и казахстанская философско-религиоведческая школа	
1 Section. K. Sh. Shulembayev and philosophical and religious school of Kazakhstan	
Артемьев А. И.	
Понятия «образ жизни», «вера», «традиции» в философско-религиоведческом наследии К. Шүлембаева .....	41
Асқар Л. Ә., Аташ Б. М.	
Руханилықты ту етіп ұстаған ойшыл .....	48
Жумабаева М. С.	
Қатышат Шапағатулы Шүлембаевтың діни философияға қосқан үлесі .....	51
Никифоров А. В.	
Продолжаем беседовать с профессором К. Ш. Шүлембаевым .....	55

2 Секция. Дін және геосаясат: жаңа әлемдік ахуалды құрастыру	
2 Секция. Религия и геополитика: конструирование нового мироустройства	
2 Section. Religion and geopolitics: the design of a new world order	

Абдулова Р. Б., Джанибекова А. М., Нысанова С. К.	
Діни экстремизмнің жастарға кері әсер етуін алдын-алаудағы маңызы .....	61
Берлібаев Б. Т.	
Кенес деуріне дейінгі ислам діні арқылы дамыған тарихи білім .....	64
Ivanov I. I.	
Russian Orthodoxy and Eurasianism .....	69
Қабылбек Е. Т., Жапекова Г. К.	
Религиозные системы на территории Центральной Азии .....	75
Қайрова У. Ж., Бахшатова Г. Н.	
Діни сауатсыздық – діни экстремизмнің бастауы .....	81
Қоблабаева Н. А., Абдулова Р. Б.	
Ислам діні – мұсылман құқығының бастауы ретінде .....	88
Сайынов Д. А.	
Қазақ даласындағы бекітілген молдалардың қызметі XVIII ғ. – соны XIX ғ. ортасы. (Мұрағат деректері нәтижесінде) .....	98
Yavog Kaychev	
Malhama Tactical: a new disturbing trend in jihad conflicts? .....	109

3 Секция. Қазіргі заманның діни үрдістеріндегі әлеуметтік экономикалық факторлар	
3 Секция. Социально-экономические факторы в религиозных процессах современности	
3 Section. Socio-economic factors in the religious process of modernity	

Иванов В. А.	
Религиозная ситуация в городе Алматы. Динамика изменений .....	114
Қазиев К. О.	
Күйзеліс (стресс) және оны жеңу тәсілдері .....	119
Қайбеков Н. Е.	
Жанр «сұхтасар» в ханафитской литературе .....	125
Невмержицкий С. В.	
Когда невозможно возможно .....	136