

СОДЕРЖАНИЕ

ФАКУЛЬТЕТ ИФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РОБОТОТЕХНИКИ

**Секция** «Программное **и аппаратное обеспечение информационных технологий»**

Сравнение математических моделей асинхронного двигателя в Simulink

*ГукМ.Э., Пащенко А.В.* 3

Информации вал да прок мал *Бугай О.В., Бухвалова И.А* 4

Критерии и качества информации в специальных дисциплинах вузов

*Бурибаев Б.* , 5

Система автоматизации обработки документов

*Ермоловым П.А., Гурский Н.Н., Недавний И.О.* , 6

Рекурсивное программирование *КовалъковА.Т.* , 7

Моделирование движения транспортного объекта

с электрическим тяговым двигателем *Гурский Н.Н,, Нажжарин М.* 8

Пути создания Веб-сайтов *Топорков А.Р., Новиков СО.* 9

Разработка алгоритмического и программного обеспечения для управленческого учета на языке компании Apple

*Фёдоров А.А., Новиков СО.* 10

Поисковая оптимизация для Веб-сайтов *Яновский В.А., Новиков СО.* 11

Автоматизированное тестирование Андроид приложений

*Павловец Е.А., Гурский Н.Н.* 12

Современные программные средства по проведению дистанционной формы обучения

*Сегизбаева Р.У., Байсалбаева К.Н.* 13

Инструменты автоматизации тестирования Web-приложений через пользовательский интерфейс

*Попова Ю.Б., Франскевич В.В* , 14

Автоматизация управления процессом курсового проектирования

*Попова Ю.Б., Яцынович СВ., Яцыноеич В.В* 15

Применение магнитореологического эффекта

*Прибыльская Н.М.* , 16

Адаптивная модель тестирования знаний

*Иванцов Г.Г., Прихожий А.А* 17

Технология разработки параллельных приложений для многоядерных систем

*КарасшО.Н.* 18

Концептуальная модель Grid-системы *Фролов О.М., Прихожий А.А* 19

Компьютерная обучающая программа по дисциплине «Распределенная обработка данных»

*Прихожий А.А., Яцынович СВ., ЗарубицкипД.В.* 20

Аутентификация пользователей мультисервисной сети на базе RADlUS-сервера

*Шардыко П.П., Гайсенок Н.А* 21

Тестирование производительности Web-приложений

*Попова Ю. Б., Романёнок С.В* 25

215

**Критерии и качества информации в специальных дисциплинах вузов**

Бурибаев Б.

Казахский национальный университет имени Аль-Фараби

Информатика, как фундаментальная наука, не только препода­ется в качестве самостоятельного предмета, но и органически вхо­дит в специальные курсы, аналогично математике, химии, биоло­гии. Это выдвигает новые требования к точной оценке количества и качества информации. Информатика в настоящее время представля­ется наукой о хранении и передаче информации с помощью компь­ютера. Последнее имеет решающее значение, охватывая все виды деятельности, так что информатика и вычислительная техника ста­ли синонимами. Такое положение объясняется чисто количествен­ной оценкой возможностей компьютера, скоростью работы, плани­руемой уже в триллионах операций в секунду.

Рассматривая процесс обучения как последовательность этапов информационной технологий, как процесс связи педагог - ученики, как коллективный труд по производству информации, переработке ее, запоминанию, а не только изложению, невозможно не поставить на первое место в этой цепи разработку и математическую форму­лировку цели обучения именно этой науке в данном конкретном вузе и факультете- В нашем университете, например, цели препода­вания математики по специальности «Информационные системы» весьма существенно отличаются от целей на экономических специ­альностях, что и отражается на содержании и объеме курсов, на ко­личестве и качестве информации, способе и методике преподава­ния. Задача состоит в том, чтобы увязать эти условия с формули­ровкой цели.

**5**