

ӘЛ-ФАРАБИ
АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КАЗАХСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**МАТЕРИАЛЫ
48-ой
международной
научно-
методической
конференции**

ҚОҒАМДЫҚ
САНАНЫ
ЖАҢҒЫРТУДАҒЫ
ЖОҒАРЫ
ОҚУ ОРНЫНЫҢ
РӨЛІ

РОЛЬ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
В МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБЩЕСТВЕННОГО
СОЗНАНИЯ:
ПЕРЕХОД К МОДЕЛИ



Университет 4.0

МОДЕЛІНЕ КӨШУ

атты 48-ші
халықаралық
ғылыми-әдістемелік
конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

🕒 18-19 января 2018 года

📍 Библиотека Аль-Фараби,
г. Алматы, пр. аль-Фараби 71

2-том

Том 2

2018 жыл 18-19 қаңтар 🕒

Әл-Фараби кітапханасы, 📍
Алматы қ-сы, әл-Фараби д-лы 71

	ЕЛІМІЗДІҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ АЙМАҚТАРЫНДА ТҰРАТЫН АДАМДАРДЫҢ ҚАНЫНДАҒЫ ЭРИТРОЦИТТЕРДІҢ ОСМОСТЫҚ ТҰРАҚТЫЛЫҒЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІ	61
	Балғышева Б.Д., Рыспеков Т.Р., Жумалиева С., Тілемисов А.	
3	Дильдабекова Ұ.Д., Бақытжанов Е.	
	«БЕЙОРГАНИКАЛЫҚ МАТЕРИАЛДАРДЫҢ МЕХАНОХИМИЯСЫ» АТТЫ АРНАУЛЫ	
6	КУРСЫНДА ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖАҢА ҒЫЛЫМИ ЖҰМЫСТАР ЖӨНІНДЕ	64
	Бисенов Б., Игисенова А.	
8	ЖАҢҒЫРУ АЯСЫНДА ДІНТАНУЛЫҚ ЖӘНЕ ДІНИ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	68
	Бекболатұлы Ж., Тасполатова П., Саяқбаева Г.	
И	ТАРИХ ТАҒЫЛЫМЫ: «КІТАП БИЗНЕСІ ЖӘНЕ КОММУНИКАТИВТІК САЯСАТ» ПӘНІН	
11	ОҚЫТУДА ҰЛТТЫҚ СӘЙКЕСТІК ҚАҒИДАТЫН ҚОЛДАНУ	72
	Бекмағамбетов Ш.	
16	РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ: ТІЛ ТЕОРИЯСЫНЫҢ НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕРІН ТІЛ ГЕНЕТИКАСЫ	
	ТҮРҒЫСЫНАН ОҚЫТУ	74
	Белходжаева А.А., Адилова М.Т.	
19	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	77
	Бердібаева С.Қ., Нүсіпжанова Б.Н., Бердібаев С.Қ., Алимжанова А.Ш.	
26	АДАМ КАПИТАЛЫНА БІЛІМДІ ЖҮЙЕЛІ ДАМУ ТИПІНДЕ ӨСЕР ЕТУ	81
	Бияздықова К.Ә.	
28	ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ МАШЫҚТАНУ ӘДЕБІН	
	ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ АЛҒЫ ШАРТТАРЫНЫҢ МОДЕЛДЕРІ	83
	Болегенова С.А., Шортанбаева Ж.К., Нурмуханова А.З., Оспанова Ш.С., Куйкабаева А.А., Чигамбаева Н.Н., Бодықбаева М.К.	
31	РОЛЬ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ:	
	ПЕРЕХОД К МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 4.0»	86
	Борецкий О.М.	
33	АКТУАЛЬНОСТЬ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА В КОНТЕКСТЕ	
	ВЫЗОВОВ XXI ВЕКА	87
	Буланова Т.М., Дауытова Ж.Қ., Әбдібекова К.Ж., Смағұл М.Ж.	
36	СЫН ТҮРҒЫСЫНАН ОЙЛАУ АРҚЫЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	89
	Ғабитов Т.Х., Бияздықова К.Ә.	
40	РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАН МӘДЕНИЕТІ	91
	Досаева Б.Т., Дюсебаева Қ.С., Кемелжанова С.Е.	
42	БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДРЛАР ДАЙЫНДАУДА ФИЗИКА САЛАСЫ БОЙЫНША	
	ИННОВАЦИЯЛЫҚ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	93
	Дускаев К.К., Жанабаева Ж.А.	
45	УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ КАК ОСНОВА	
	ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ИННОВАЦИОННОМ	
	ОБРАЗОВАНИИ	96
49	Еланцев А.Б., Маутенбаев А.А., Атанбаева Г.К.	
	ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ	
50	СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	98
	Жақсылықбаева Р.С.	
52	«ЖУРНАЛИСТІҢ МӘТІН ЖАЗУ МАШЫҒЫ» ПӘНІНДЕ БІЛІМГЕРДІ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА	
	ШЫҢДАУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ТӘСІЛДЕРІ	100
	Жанабеков Ж.Ж., Мажитова А.Д.	
55	СЫЗЫҚТЫҢ ТЕНДЕУІН ҚОРЫТУ ТУРАЛЫ МӘСЕЛЕЛЕР	102
	Жетібаев Н.С.	
57	ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ ЛАТЫН ӘЛПБИІНЕ КӨШУ ЖАҒДАЙЫНДА ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ	
	БАҒЫТТАҒЫ ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	105
	Жубаназарова Н.С., Тоқсанбаева Н.К., Садыкова Н.М., Нареев Г.	
59	РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ ЖАҒДАЙЫНДА ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ БАСТЫ МӘСЕЛЕ	
	БӘСЕКЕЛЕСТІККЕ ҚАБІЛЕТТІ БОЛАШАҚ МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУ	106
	Жүніс Қ.Ә., Жырғаланова Н. Қ.	
	ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ РУХАНИ ЖАҢҒЫРТУДА ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ	
	ИНТЕРБЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУ	110
	Zhunussova Zh., Zhunussova L., Iksanov S.	

устойчивости донных отложений по методике А.В. Караушева; расчет транспортирующей способности потока; расчет донно-грядового расхода влекомых наносов: расчет деформации на выбранном участке реки. Следует отметить, что почти каждая из перечисленных задач относится к достаточно сложным инженерным расчетам в гидрологии и предполагает использование специальных программ на персональном компьютере.

Студенты кафедры принимали также активное участие в подготовке и оформлении заключительного отчета, презентационных материалов по отчету проекта.

В перечисленных видах работ по проекту активное участие принимали студенты бакалавры, магистры и PhD-докторанты специальности Гидрология кафедры метеорология и гидрология. Базарбек А., Ергешбаева С., Серікбай Н., Амир А., Пазлиева Э., Дюсембекова К., Канай М. и Жанабаева Ж.:

На время участия в выполнении НИР перечисленные студенты были зачислены в штат исполнителей проекта [3].

Результаты исследований по проекту стали основой для выполнения дипломных работ студентами бакалаврами:

1) Ергешбаева С.М. Оценка устойчивости русла и транспортирующей способности потока горных рек Иле Алатау (Талгар, Шелек, Турген);

2) Серікбай Н.Т. Оценка устойчивости русла и транспортирующей способности потока горных рек Иле Алатау (Улкен Алматы, Киши Алматы, Каскелен);

За доклад с результатами самостоятельной научно-исследовательской работы по грантовой НИР МОН РК награждены дипломом II степени на международной научной конференции студентов и молодых ученых «ФАРАБИ ЭЛЕМИ» по секции Гидрология 2017 г. Ергешбаева С.М., Серікбай Н.Т. «Қазақстанның таулы өзендерінде арна орнықтылығын бағалау». Научный руководитель Дускаев К.К. [4].

По результатам научных исследований студентов по грантовой НИР подготовлены доклады и опубликованы статьи, тезисы в Материалы III международных Фарабиевских чтений 2017 года:

1) Әмір А.Б «Оценка степени водно-эрозионной опасности горных и предгорных территорий Юго-Восточного Казахстана с учетом влияния природных и антропогенных факторов». Научный руководитель: к.т.н., и.о. профессора Дускаев К.К.

2) Ергешбаева С.М., Серікбай Н.Т. «Қазақстанның таулы өзендерінде арна орнықтылығын бағалау». Научный руководитель: к.т.н., и.о. профессора Дускаев К.К.

Приведенные результаты участия студентов кафедры метеорология и гидрология КазНУ им. аль-Фараби в выполнении НИР свидетельствуют об эффективности и результативности этой деятельности. Наш опыт подтверждает, что научно-исследовательская работа студентов действительно является важным фактором в подготовке молодого специалиста и ученого.

Подобная деятельность по организации научно-исследовательской работы молодых исследователей будет способствовать формированию кадров высшей квалификации, способных восполнить и укрепить научно-преподавательский потенциал нашего университета, сферы науки и образования, а также сферы производства и наукоемкого бизнеса Республики Казахстан.

Список литературы:

1. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. – Астана.
2. Академическая политика КазНУ им. аль-Фараби под редакцией Г.М. Мутанова от 29 августа 2014 г., протокол №1.
3. Отчет о НИР. Оценка степени водно-эрозионной опасности горных и предгорных территорий юго-восточного Казахстана с учетом влияния природных и антропогенных факторов (заключительный). НИИ проблем экологии КазНУ, 2017. – 51 с.
4. Ергешбаева С.М., Серікбай Н.Т. «Қазақстанның таулы өзендерінде арна орнықтылығын бағалау // Материалы III международных Фарабиевских чтении, Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Фараби элемеі» КазНУ им.аль-Фараби. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – С.107-108.

ЕЛАНЦЕВ А.Б., МАУТЕНБАЕВ А.А., АТАНБАЕВА Г.К. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Аннотация. Разбирается проблема преподавания реабилитации спортсменов и лиц с ограниченными физическими возможностями для включения в активную и спортивную деятельность.

Ключевые слова: Спортивная деятельность, физическая культура, реабилитация, лица с ограниченными физическими возможностями

Преподавание дисциплин медико-биологического направления занимает исключительно важную роль в деле подготовки специалистов в области физкультуры и спорта. В современном обществе вопросы физической культуры и спорта превратились в вопросы конкуренции отдельных спортсменов, а статус выдающихся спортсменов сравнивается со статусом политических деятелей.

Поэтому подготовка квалифицированных преподавателей в этой области является важной задачей образования и ей уделяется большое значение.

Спорт уже давно перестал быть способом совершенствования физических возможностей отдельного человека или группы людей, а превратился в отдельную, весьма прибыльную отрасль хозяйства. К тому же достижения спортсменов, их результаты, зачастую прямо связываются с уровнем развития государства, которые они представляют. Таким образом спорт, организация и участие в соревнованиях приобретает и политическое значение, которое не может игнорировать ни одно правительство.

Все это накладывает на спортсменов, особое требование, заставляет переходить на специально разработанные методы тренировки, форсировать возможности организма. Это усиление коммерческого начала является основной причиной все более широкого применения допинга. Развитие фармакологии, открытие новых методов химического воздействия на процессы обмена, появившиеся в последнее время методы стимуляции функционального состояния органов и систем организма спортсмена, создали угрозу превращения честного спортивного единоборства в соревнование фармацевтических фирм.

Все это сказанное выше является причиной более серьезной и опасной травматизации в спорте. Спор высоких достижений к которому стремятся спортсмены с самого начала их участия в спортивных соревнованиях безусловно является чрезвычайным фактором стресса. Постоянное напряжение организма на пределе возможностей является причиной истощения резервов организма и это является основой для возникновения различных заболеваний и травм и становится основой для возникновения различных заболеваний и травм, как в ходе тренировочной подготовки так и в ходе соревнований. Поэтому в настоящее время спортивная деятельность рассматривается именно как основная причина возникновения многих заболеваний.

Спортивные медики считают не только своей задачей контроль за состоянием здоровья и обеспечения поддержание высокого уровня физических возможностей спортсмена. К своим непосредственным задачам спортивная медицина относится и работу по реабилитации спортсменов которые по тем или иным причинам перенесли физические или психологические травмы, которые нуждаются в восстановлении своей работоспособности как общей, так и спортивной. Поэтому для людей посвятивших свою деятельность физкультуре и спорту для специалистов получающих высшее образование в этом разделе знаний чрезвычайно важно не только знакомство с принципами спортивной медицины не только важно иметь понятие о предупреждении физических травм, но и предупреждение и снятие стрессовой нагрузки. Не менее важным является и общее представление о методах и способах реабилитации спортсменов. Именно эту цель и преследуется включение в курс «Спортивная медицина» которые являются обязательными для всех студентов обучающихся в бакалавриате по специальности «Физкультура и спорт» разделов посвященных проблемам спортивной болезней проблемам посвященным причинам возникновения травм опорно-двигательного аппарата и нарушения деятельности внутренних органов а также проблемы психологических перегрузок и нарушения деятельности нормальной деятельности высшей нервной системы. Сюда входит также и получение необходимого минимального объема знаний о организации и проведения посттравматического восстановления. Мы хотим подчеркнуть что включение этой темы в курс спортивной медицины а также частичное включение разделов проблем посвященных методам и способам реабилитации в другие медико-биологические дисциплины не является способом подготовки специалистов –реабилитологов. Хотя нужно сказать что некоторые методы и способы применяемые в воде реабилитации могут успешно применяться и выпускниками нашего факультета включая методы массажа и самомассажа и определения и нормирования характера питания. В ходе преподавания данных дисциплин студентам должны быть объяснены основные проблемы с которыми сталкиваются как сам спортсмен лишенный возможности совершенствовать свое спортивное мастерство в течение определенного иногда достаточно долгого периода времени так и тренер который должен и обязан обеспечить восстановление. В процессе восстановления важную роль играет устранение последствий психологического стресса и возможности преодолеть проблемы построения адекватного постепенного возвращения спортивных возможностей. В восстановлении спортсмена как личности и как спортсмена на первом месте стоит преодоление как раз физиологических и психологических последствий травмы и заболевания. Известно что любой человек достигший определённых успехов переживает не только физические страдания из-за