



Қазақстан 2050



V ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 3-13 сәуір 2018 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференция

МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 10-11 сәуір, 2018 жыл



V МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 3-13 апреля 2018 года

МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции

студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 10-11 апреля 2018 года



V INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 3-13 April 2018

MATERIALS

International Scientific Conference of

Students and Young Scientists

«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, April 10-11, 2018

положительные результаты такие как: Ускорения накопления растением питательных веществ и увеличением содержания продуктов фотосинтеза, данные процессы осуществляются за счёт активации семян и растений фотонами лазера и как следствие активация синтеза протохлорофилла и выработка хлорофилла и других веществ в составе хлоропласта. Научные работы по изучению высоко интенсивного солнечного света (импульсный концентрированный свет) были сделаны доцентом географического факультета 1930 годы в Бухманом.

На данный момент нами ведутся исследования на территории СКО и Восточно-Казахстанской области. Эксперименты ставятся над яровой пшеницей сорта Омская 36 и озимой пшенице сорта Булава.

Экспериментальные данные свидетельствуют о том что активация семян лазерным излучением на различных этапах органогенеза может повлиять на интенсивное развитие корневой системы, увеличение общей кустистости, удлинении колоса, увеличение количества колосков, это как следствие ведёт к повышению урожая. Мы получили наилучшие результаты при 7-ми кратном воздействии на семена и 4-х кратном воздействии растения в различные этапы органогенеза, полупроводниковым, импульсным лазером с длиной волны 650 нм с экспозицией 30 секунд. У пшеницы наблюдается увеличение полевой всхожести, более дружные всходы, изменения в составе РНК и ДНК. У активированных растений увеличивается запас прочности и повышается иммунитет растений, что делает растения более стойкими к поражаемости грибами и увеличивает выход конечного продукта (зерна).

Данный способ обработки применим ко всем видам сельскохозяйственных культур и результаты наших исследований дают нам перспективу в развитии лазерной агротехники как составной части агротехнического комплекса мероприятий. Лазерная агротехника позволит увеличить урожайность и качества сельскохозяйственных культур что в свою очередь увеличить экспорт производимой продукции и как один из немаловажных факторов, лазерная агротехника позволит сократить норму внесения ядохимикатов (пестицидов) на полях, что скажется на чистоте производимой продукции и снижения получаемого вреда для здоровья населения нашей страны и экологии в целом, так как лазерная агротехника осуществляется за счёт воздействия на растения физическими методами в противовес существующей ныне методике химической стимуляции растений.

Научный руководитель: д.б.н., профессор Инюшин В. М.

БИОЛОГИЯ ПӘНІН ЖОҒАРҒЫ СЫНЫПТАРҒА ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ТИІМДІЛІГІ

Молсадыққызы М., Ғалымқызы Г., Атанбаева Г.К.
әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті
farmen_madina@bk.ru

Қазақстан Республикасының білім беруінің дамуы мемлекеттік бағдарламасында 2011-2020 жылдарға бекітілген: жалпыға білім беретін мектеп тек қана академиялық білім ғана емес, соған қоса «білімді, жоғарытанымдық, физикалық дамыған, шығармшылық пен өзін өзі дамытуға мүмкіндігі бар азаматты дамыту үшін компентецияларды дамыту қажет».

Биологияны кәсіби оқытуды енгізу оқушыға еке оқу траекториясын құруға және тандаған сабағын тереңдете оқуға мүмкіндік береді.

Кредиттік оқыту технологиясының басты қағидаттарының бірі – оқушылардың оқуға деген **қызығушылығын арттыру, яғни мотивация туғызу**. Сондықтан оқыту үрдісіндегі басты тұлға ретінде - оқытушы өзінің позициясын төмендетуге тиісті емес.

Кәсіби оқытуды дамыту үшін Қазақстанның кейбір мектептерінде кредитті жүйе енгізіп, апробациядан өтті.

Ж.А.Қараевтің «Үш өлшемді әдістемелік жүйесі» оқушылардың оқу үлгерімін жақсартатын, тек қана творчествалық-ізденіс деңгейіндегі оқушы жұмысын қызықты ете қоймай, күнделікті биология пәніне қызығушылық тудыратын уникальды форма болып табылады. Бұл технологияға жасалған әдебиетке шолу, оның тек орта мектептердегі жоғарғы сыныптарда тарағандығын көрсетті.

Жоғарғы сыныптағы кредитті жүйенің барлық талаптарына сай келетін технологияны қарастырғанда Ж.А. Қараевтің ҮӨӘЖТ қолдану тиімді екендігі көрсетілді. Ж.А.Қараевтің ҮӨӘЖТ көптеген мұғалімдерге оқушылардың білім сапасының жоғарылауы барысында үлкен жетістіктерге жетуге мүмкіндік берді.

Кредитті технологияда оқытуда Ж.А.Қараевтің ҮӨӘЖТ тиімділігін зерттеу барысында келесі пұжырымдамалар құралды:

1. Жоғарғы сынып оқушыларына биологияны оқыту процессін анализдегенде, кредитті технология жүйесінде ақпаратты жеке-бағдарлы пәндік ортада биология бойынша дайындалу Ж.А.Қараевтің технологиясын қолдану ең тиімді болып табылады.

2. Оқytудың кредитті технологиясында биологияны оқытудағы Ж.А.Қараевтің ҮӨӘЖТ дамыту көпқырлы педагогикалық құралдар мен жағдайларды жасағанда ғана жүзеге асады.

3. Ж.А.Қараевтің ҮӨӘЖТ бойынша оқыту әдістемесін құру негізі оқу міндеттерінің көпденгейлі жүйесі мен оқудың индивидуализациясының құрылымды-логикалық схемасы болып табылады.

4. Ж.А.Қараевтің ҮӨӘЖТ дамытудағы тиімді әдісті педагогикалық тәжірибенің зерттеу нәтижелері дәлелдейді, ол жүргізілген зерттеулер бойынша белгіленген гипотезаның дәлелденуі мен қойылған міндеттерінің оң нәтиже беруі болып табылады.

Зерттеу барысында зерттелген технологияның үлгерімінің жоғарылауының эффективті әсері дәлелденді және оқушылардың функционалды белсенділігі анықталды. Бұл технологияның тиімділігі оқушыларға деген жеке-әрекеттік қадамға негізделген.

Ғылыми жетекші: б.ғ.к., аға оқытушы Атанбаева Г.К.

РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ СПОРТА

Мурзатаева С.С.

Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби
Институт общей генетики и цитологии КН МОН РК

НИИ спорта им. А.С.Иванова при Казахской Академии Спорта и Туризма
saltanatmur@mail.ru

Спортивный отбор – совокупность организационно-методических мероприятий, включающих педагогические, психологические, физиологические и молекулярно-генетические методы, на основании которых выявляются способности детей, подростков и юношей для специализации в конкретном виде спорта. На сегодняшний день, большинство учреждений, направленных на физическое развитие и воспитание, не располагают специально разработанной методикой отбора и ориентации **молодого поколения в определенные спортивные секции**, в связи с чем, часто сталкиваются с проблемой **неправильного отбора и отчисления перспективных спортсменов**.

Рационально разработанная система отбора позволяет своевременно выявлять индивидуальные наследственные особенности индивида, планировать и корректировать тренировочный процесс, разрабатывать индивидуальный подход к восстановлению формы спортсмена после соревнований и усиленных тренировок. Достижения в изучении человеческого генома показали, что генетический статус организма играет важную роль в формировании физиологических и анатомических особенностей, являющихся ключевыми составляющими в профессиональной подготовке спортсменов.

Исходя из этого, одной из современных задач является разработка учебно-методических подходов для определения предрасположенности студентов и школьников к различным видам спорта.

Научно-исследовательская работа базируется на использовании молекулярно-генетических и физиологических методов, проводится при совместном участии Института Общей Генетики и цитологии и НИИ спорта им. А.С.Иванова при Казахской Академии Спорта и Туризма. Участниками исследования являются футболисты Национальной сборной Казахстана. В исследование **были включены возрастные группы с 1989 по 1998 года рождения**.

Начальным этапом научно-исследовательской работы являются физиологические методы исследования спортсменов, включающие: антропометрию, волюмоспирометрию, биоимпедансометрию (Ганита), хронометрию и лактометрию. На основе этих методов были исследованы такие физиологические параметры, как:

ЖЕЛ - жизненная емкость легких,

ЖИ – жизненный индекс,

ИМТ – индекс массы тела,