



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИОТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
БИОЛУАНТҮРЛІК ЖӘНЕ БИОРЕСУРСТАР
КАФЕДРАСЫ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ
КАФЕДРА БИОРАЗНООБРАЗИЯ И БИОРЕСУРСОВ



**«ЗАМАНАУИ БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БИОЛУАНТҮРЛІКТІ САҚТАУДЫҢ
ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»**

Республикалық ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, 24 қараша 2017 ж.

МАТЕРИАЛЫ

Республиканской научно-методической конференции
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ
И СОХРАНЕНИЯ БИОРЕСУРСОВ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»**

г. Алматы, 24 ноября 2017г.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ BIOTEХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
БИОАЛУАНТҮРЛІЛІК ЖӘНЕ BIOPESУPCTAP КАФЕДPАСЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И BIOTEХНОЛОГИИ
КАФЕДРА БИОРАЗНООБРАЗИЯ И BIOPESУPCTOB



Ғалым - цитолог, гистолог, биология ғылымдарының докторы,
профессор Қазақстан Ұлттық Ғылым Академиясының Құрметті
мүшесі, Қазақстан Ұлттық Жаратылыстану Ғылымдарының
Академиясының және Ресей Жаратылыстану Академиясының
академигі Сапаров Қуандық Әбенұлының 75 жылдығына
арналған

**«ЗАМАНАУИ БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БИОАЛУАНТҮРЛІЛІКТІ
САҚТАУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»** атты

**Республикалық ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

24 қараша, 2017 ж.

МАТЕРИАЛЫ

**Республиканской научно-методической конференций
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ
БИОЛОГИИ И СОХРАНЕНИЯ БИОРЕСУРСОВ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»,**
посвященной 75-летию ученого-цитолога, доктора
биологических наук, профессора, Почетного члена
Национальной Академии Наук Республики Казахстан,
академика Казахстанской национальной академии естественных
наук и Российской академии естествознания

Сапарова Қуандық Абеновича

24 ноября 2017 г.

Алматы 2017

НИҢ 163
ӘДІС

С.Б., 164

ІВ

емы

М., 167

»

А., 169

ва

А., 171

ва

АНУ

С., 172

174

РІ

✓ **Атанбаева Г.К., Төлеуханов С.Т., Маутенбаев А.А.,** 176

Дәулет Г.Д., Молсадықзы М.М., Ғалымқызы Г.
БИОЛОГИЯ ПӘНІНЕН ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ
ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІ ӘДІСТЕРІ

Атанбаева Г. К., Төлеуханов С.Т., Молсадықзы М.М., 177

Маутенбаев А.А., Дәулет Г.Д., Ғалымқызы Г.
БИОЛОГИЯ ПӘНІН ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ

Базарбаева С.М., Динмухамедова А.С., Айзман Р.И. 179

ИЗУЧЕНИЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ
СТУДЕНТОВ

Бактыбаева Л.К., Бегимбаева А. ОЦЕНКА 181

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ

Бактыбаева Л.К., Малибаева А.Э. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ 182

ЭЛЕКТРОННЫХ ГАДЖЕТОВ НА
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО
АНАЛИЗАТОРА

Бегимбаева А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ 184

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ

Бодыкова И.Н. БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБІ 185

ДАЙЫНДЫҒЫНДАҒЫ БИОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМНІҢ
МАҢЫЗЫ

Бостанова А.М., Исаев Ғ.И. 187

БИОЛОГ МАМАНДАРЫНА ОҚЫТУДЫҢ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАҒДЫСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Дуйсебекова А.М., Ибрагимова Д.И. «БИОЛОГИЯ» 188

ПӘНІН ОҚЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Есимсиитова З.Б., Аблайханова Н.Т., Манкибаева С.А., 190

Баяхмет Б.Н., Абдисалимова Н. ПРОБЛЕМЫ И
ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ BIOTECHNOLOGII

сауатты, жан-жақты маман болу мүмкін емес. Сабақта қолданылған жаңа технологиялардың өзіндік мұғалімнің шеберлігіне байланысты әрқалай жүзеге асырылуы мүмкін.

БИОЛОГИЯ ПӘНІНЕН ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІ ӘДІСТЕРІ

Атанбаева Г.К., Төлеуханов С.Т., Маутенбаев А.А., Дәулет Г.Д.,
Молсадықızı М.М., Ғалымқızı Г.

*ал-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті, Алматы,
Қазақстан*

Мұғалімнің педагогикалық біліктіліктілігін көтеру үрдісіне педагогикалық құндылықтарды, жаңа технологияларды шығармашылық іс-тәжірибелерді, ақпараттық мультимедиялық техникаларды пайдалану білім берудің тиімді, нәтижелі үрдістеріне жатады. Мұғалімнің өздігінен білім көтеру және бос уақытын дұрыс ұйымдастыру дербес жұмыс жоспарына сай іске асыру тікелей шығармашылыққа байланысты. Жаңа формациялы мұғалім кәсіби шеберлігін жетілдіретін жаңа стильдегі тұлғалық-адамгершілік бағыттарын, педагогикалық шындықты және ондағы үздіксіз іс-әрекетті, жүйелі түрде қабылдау қабілеттерін, пән саласындағы еркін бағытты меңгеріп және қазіргі педагогикалық технологияларды игеруі тиіс. Білім беру талаптарын өзгерту біліктілікті арттыру жүйесін жаңашылдандыру міндетін алға қояды, ал оның мақсаттарын жүзеге асыру біздің алдымыздағы міндетіміз. Білімді ұрпақ – болашақ еліміздің жарқында кемелденген көшін алға бастайтын білімді де білікті жеке тұлға қалыптасуы тиіс.

Жұмыстың мақсаты: Биология пәнінен білім сапасын арттыруда қолданылатын жаңа технологияларды салыстырмалы түрде зерттеу.

Жұмыстың міндеті: Биология пәнінен оқушылардың білім сапасын арттыруда жаңа технологиялардың тиімді әдістерен қолдану арқылы бәләм сапасын арттыру;

Биология пәнінен оқушылардың білім сапасын арттыруда қолданылатын жаңа технологияларды дәстүрлі оқыту әдістерімен салыстыру.

биология пән қолданылатын жа

Орта буын оқытудың әдіс тә қызығушылығын әдістерін анықта ұсыныстарымызді

Жаңа техноло отырып сабақ ғылыми мәліметт бойынша мектеп дамыған тұлға байланысты ұсын

Қорыта келе, модульді кіріктіре білімді, жан-жақ алатын білімді т мақсатымызға жет

БИОЛОГИЯ ПӘНІНЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ

Атанбаева Г.

Маутенбаев А.

ал-Фараби атындағы

Қазақстан

Модернизация нарығының қо мамандықтарды и мен элементтік са табылады.

Орта мектеп жаратылыстану проблемана болып онжылдықта оқушылардың қ құбылыс ғылым процесстерде жа

кін емес. Сабақта
өзірбір мұғалімнің
ырылуы мүмкін.

ЛОГИЯЛАРДЫ СТЕРІ

в А.А., Дәулет Г.Д.,
зы Г.

рситеті, Алматы,

гін көтеру үрдісіне
технологияларды
қ мультимедиялық
тиімді, нәтижелі
ім көтеру және бос
жоспарына сай іске
йланысты. Жаңа
жетілдіретін жаңа
ын, педагогикалық
тті, жүйелі түрде
н бағытты меңгеріп
ы игеруі тиіс. Білім
арттыру жүйесін
оның мақсаттарын
із. Білімді ұрпақ –
шін алға бастайтын

ен білім сапасын
рды салыстырмалы

қушылардың білім
д тиімді әдістерен

сапасын арттыруда
дәстүрлі оқыту

биология пәнінен оқушылардың білім сапасын арттыруда қолданылатын жаңа технологияларды оқу үрдісіне пайдалану.

Орта буын мектептердегі жаңа технологиялар бйынша оқытудың әдіс тәсілдерін қолдана отырып, оқушылардың пәнг қызығушылығын арттырып, білім сапасын арттырудың әдістерін анықтап, нәтижесіне сай нормаларды қадағалап, ұсыныстарымызді білдіру.

Жаңа технологиялық бағдарламаның модулдерін кіріктіре отырып сабақ жүргізуді зерттеудің нәтижесінен алынған ғылыми мәліметтерге талдау жүргізіп, тұжырымдап, нәтижесі бойынша мектеп оқушыларының білім деңгейінің артуы мен дамыған тұлға қалыптастыруындағы әдіс-тәсілдерге байланысты ұсыныстарымызды басқа мектептерге ұсынамыз.

Қорыта келе, жүргізілген әдіс-тәсілдердің жиынтығы жеті модульді кіріктіре отырып, білім беру барысында оқушыларды білімді, жан-жақты дамыған, өзін кез-келген ортада көрсете алатын білімді тұлға жетілдірудің жолдарын игергенде ғана мақсатымызға жетуге болады.

БИОЛОГИЯ ПӘНІН ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ

Атанбаева Г. К., Төлеуханов С.Т., Молсадықзы М.М.,

Маутенбаев А.А., Дәулет Г.Д., Ғалымқызы Г.

*ал- Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті, Алматы,
Қазақстан, farmen_madina@bk.ru*

Модернизация стратегиясының басты мақсаты еңбек нарығының конъюнктурасына тәуелді жаңа аралас мамандықтарды игеру мен қолдана білетін әлеуметтік мобильді мен әлеметтік салауатты тұлғаны қалыптастырудағы болып табылады.

Орта мектеп оқушыларының кәсіби бағытын жаратылыстану ғылымының саласына бұру ең актуальды проблема болып табылады. Ғалымдардың ойынша соңғы онжылдықта жаратылыстану-математикалық пәндерге оқушылардың қызығуы төмендегені байқалады. Мұндай құбылыс ғылыми-техникалық жағдайларда, инновациялық процесстерде және қоғамды глобальды ақпараттандыруда