

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ СЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY  
FACULTY OF PHILOSOPHY AND POLITICAL SCIENCE

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

ЖАС ҒАЛЫМДАР МЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ  
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАРЫ  
АЛМАТЫ, 8-11 СӘУІР 2014 ЖЫЛ

1 ТОМ

---

MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
OF STUDENTS AND YOUNG SCIENTISTS "WORLD OF FARABI"  
ALMATY, 8-11 APRIL 2014 YEAR  
PART 1

МАТЕРИАЛЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ФАРАБИ ӘЛЕМІ»  
АЛМАТЫ, 8-11 АПРЕЛЯ 2014 ГОДА  
ТОМ 1

Ахметова Н. ПАТРИОТИЗМ – МӘНГІЛІК ЕЛ КЕПІЛІ	191
Әділханов Ж. ҚАЗАҚ ДАЛАСЫНДА ПАЙДА БОЛҒАН АЛҒАШҚЫ МУЗЫКАЛЫҚ ШЫҒАРМАЛАР	193
Бақытжанқызы Б. СУИЦИД ӘЛЕУМЕТТІК МӘСЕЛЕ РЕТІНДЕ	198
Bakytova Leila THE ROLE OF CROSS-CULTURAL COMMUNICATION IN SOCIETY IN CULTURAL CONTEXT	201
Букурубова Ә. А. СЕЙДІМБЕКТИҢ ЭТНОМӘДЕНИЕТТАНУ САЛАСЫНДА ҚАЛДЫРҒАН ізі	205
Даулетова Г. О. АЛМАТЫДАҒЫ АЛЫП ШАҒАРҒА 80 ЖЫЛ	209
Датқа Ж. Д. ӘЛ-ФАРАБИДЫҢ ҒЫЛЫМҒА ҚОСҚАН ҮЛЕСІ	215
Даулетова Г. О. ОТАНСҮЙГІШТІК ҚАСИЕТТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ҚҰРАЛЫНЫҢ БІРІ - ЭТНОМӘДЕНИЕТ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ	218
Ежембекова С. ЖАҒАНДАНУ КЕЗЕҢІНДЕГІ ІСКЕРЛІК МӘДЕНИЕТТІҢ ОРНЫ	221
Жамбыл Ә. ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ОЙЫНЫ – КӨКПАР ТАРТУДЫҢ НАҚЫШТАРЫ	224
Жүсіпбеков Ш.Б. ЕЛІМІЗДЕГІ ЖАСТАР ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ	228
Жұмахан Қ. ӘЛ-ФАРАБИ ШЫҒАРМАСЫНДАҒЫ КІСІЛІК ҚҰНДЫЛЫҚТАР	232
Замзинова Н. АЛМАТЫ ҚАЛАСЫНЫҢ ГАЛЕРЕЯЛАРЫ	235
Қабылбаева Н.Қ. ЕХРО -2017 МӘДЕНИ САЯСАТТЫҢ НЕГІЗІ	237
Қайроллаев Н. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ СПОРТ МӘДЕНИЕТІ: ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУ ЖОЛДАРЫ	242
Мырзабеков Р. ҚАЗІРГІ УАҚЫТТАҒЫ ҚАЗАҚ МӘДЕНИЕТІНДЕГІ КҮЙ ӨНЕРІНІҢ ДАМУЫ	245
Наресбай Ш. БҰҚАРАЛЫҚ МӘДЕНИЕТ ӨНІМДЕРІ ТАУАР РЕТІНДЕ	249
Оралов Е. ҚАЗІРГІ ЗАМАН ҚОҒАМЫНДА АРТ – МЕНЕДЖМЕНТТІҢ АЛАТЫН ОРНЫ	251
Сейдаханова Н. ҚАЗІРГІ ЗАМАНДАҒЫ ҚАЛАНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТ ӘЛЕУЕТІ	256
Сейлханова Ә. КӨШПЕНДІЛЕРГЕ ОРТАҚ МАТЕРИАЛДЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР	260
Турсинханова А. РУХАНИ МӘДЕНИЕТТІҢ МАҒЫНАСЫ МЕН БАҒЫТТАРЫ	264

#### ***СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ***

√ Әлдибай И.Қ., Шеденова Н.У. ДВИЖЕНИЕ ЖЕНЩИН В КАЗАХСТАНЕ	267
Әліпбай М., Шнарбекова М.К. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК БЕЛСЕНДІЛІГІ-ӘЛЕУМЕТТІК КӨҢІЛ-КҮЙДІҢ ИНТЕГРАЛДЫҚ ИНДИКАТОРЫ РЕТІНДЕ (Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ КазҰУ студенттері негізінде)	270
Алданғарқызы Ә., Маульшариф М. ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ СТУДЕНТ: ҚИЫЛЫСУ НҮКТЕСІНДЕ	273
Ашимова М.Т., Сарыбаева И.С. АУТИЗММЕН АУЫРАТЫН БАЛАЛАРМЕН ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС	277
Балтабаева А., Пузиков М.Ф. ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ И ГЕНИАЛЬНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ	281
Дамысбек Ж., Омарова Ә.Т. СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӨМІРЛІК СТРАТЕГИЯСЫН ӘЛЕУМЕТТАНУЛЫҚ ТАЛДАУ	282

жатқан әрбір этнос өкілдерінің ұлттық мәдениетінің гүлдеп, өркендеуіне мүмкіндік берілді. Қазақ халқы да өзінің рухани мәдениетін жаңғырту жолына түсті. Қоғамның даму процесін материалистік тұрғыдан қарайтын көзқараста: «адам саясатпен, ғылыммен, философиямен шұғылданудан бұрын жеу, ішу, киіну, баспана соғу т.б. керек» - деген.

Ал, негізінен қандай да бір қоғамда болмасын адам ең алдымен дұрыс жеуді, ішуді, киінуді, өмір сүру үшін дүние табуды, адамдармен қатынасуды үйренуден бастайды. Бұл қызметтердің дерлік барлығы қоғамда қордаланған мәдениетті меңгерусіз және оны сақтаусыз іс жүзіне асуы мүмкін емес.

Кез-келген жинақталған өндіріс, рухани өндірістің мәнін қамтитын, рухани жағын қамтамасыз етуді талап етеді.

Дәл рухани өндіріс өрісінде мәдениет қалыптасады. Онсыз не шаруашылық, не саясат, әлеуметтік дәйекті функционалды өмір сүруі мүмкін емес. Сайып келгенде, мәдениет рухани өндірістің мазмұнын құрайды. Жалпылама және сағымдап келгенде, мәдениет бұл жағдай (процесс) және рухани өндірісті жасаудағы, сақтаудағы, таратудағы және рухани құндылықтардың нормаларын, білімдерін, түсініктерін, мәндерін, рәміздерін игерудегі өнімдердің жүйесі. Ол, қоғам мен адамның рухани өмірін қалыптастырады, жалпы қоғамдағы білім мен жөн табудың бөлшектенген жүйесін, қоғамдағы өмір сүретін қарекеттің түрлерін жүзеге асыра отырып, қамтамасыз етеді. Онда, қоғамның әркілы қарекеттерін реттеу үшін басшылыққа алатын идеялар, нормалар, мағыналар және мақсаттар шығарылады.

Қоғамның рухани өмірінде, әлеуметтік өмірдің дамуына әртүрлі бағыт беретін, ерекше қасиеттерден тұратын құрылымдылық элементтер бар. Олар: әдет-ғұрып, нормалар, құндылықтар, білім және мағыналар.

*Секция кафедр  
социологии и социальной работы*

**СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИИ  
«ӘЛ-ФАРАБИ МҰРАСЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК МАҢЫЗЫ»  
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ НАСЛЕДИЯ АЛЬ-ФАРАБИ»**

**СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
«ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ЖАСТАРЫНЫҢ  
ҚҰНДЫЛЫҚТЫҚ БАҒДАРЫ»  
«ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ  
КАЗАХСТАНА»**

*Әлдибай И.К.*

*КазНУ имени аль-Фараби, студент факультета Факультет философии и политологии, кафедра социологии и социальной работы, Научный руководитель:  
д.социол.н., проф. Шеденова Н.У.*

**ДВИЖЕНИЕ ЖЕНЩИН В КАЗАХСТАНЕ**

Понятия "женские организации", "феминизм", "дискриминация", "гендер" вошли в нашу жизнь достаточно давно. Точную дату назвать невозможно, но произошло это около десяти лет назад усилиями нового для суверенного Казахстана