

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY  
FACULTY OF PHILOSOPHY AND POLITICAL SCIENCE**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**ЖАС ҒАЛЫМДАР МЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ  
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАРЫ  
АЛМАТЫ, 8-11 СӘУІР 2014 ЖЫЛ**

**2 ТОМ**

---

**MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
OF STUDENTS AND YOUNG SCIENTISTS “WORLD OF FARABI”  
ALMATY, 8-11 APRIL 2014 YEAR  
PART 2**

**МАТЕРИАЛЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ФАРАБИ ӘЛЕМІ»  
АЛМАТЫ, 8-11 АПРЕЛЯ 2014 ГОДА  
ТОМ 2**

*Самарханова М.  
магистрант 1 курса,  
Аймаганбетова О.Х.  
д.психол н., профессор кафедры  
общей и этнической психологии  
КазНУ им. аль-Фараби*

## **ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ САМОПОЗНАНИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Насколько человек знает себя? Это вопрос, который многих волновал в течение сотни поколений. Ученые всего мира пытаются выяснить, кто мы и кем в действительности хотим быть. Несмотря на то, что этот вопрос поднимался еще со времен античности и, ему было посвящено немало исследований, как в отечественной, так и в зарубежной психологии, данная проблема продолжает оставаться актуальной и в настоящее время.

Самопознание это один из многих элементов самосознания, которое выступает в качестве «запускающего механизма» всех процессов личности.

Прежде всего, самопознание связано с изучением личностью собственных психических и физических особенностей, осмыслением самого себя в своих отношениях с окружающей действительностью и степенью важности человека в условиях современности. Оно начинается с младенчества и может формироваться постепенно, по мере восприятия внешнего мира и познания самого себя.

Проблеме самопознания уделяли внимание многие научные деятели, в числе которых, такие зарубежные психологи как: З.Фрейд, К.Юнг, Тимоти Д. Уилсон, Уильям К. Шутц, К. Лоренц и другие.

Рассматривая самопознание с точки зрения концепции З.Фрейда, необходимо затронуть Я-физическое, которое, являясь продуктом самосознания, представляет собой один из компонентов Я-концепции человека. В свою очередь, Я-концепция (различение Я и не Я) входит в структуру сознания (наряду с со-знанием, целеполаганием и отношением). Согласно классическому психоанализу (З. Фрейд) "Я" является одним из структурных компонентов психики человека ("Оно", "Я", "Сверх-Я"). В Я-концепции З. Фрейда самосознание как бы находится на службе бессознательных влечений, импульсов и его активность всецело определяется существованием сферы этих импульсов, влечений. Находясь под постоянным давлением неосознанных сексуальных влечений, с одной стороны, и требований реальности, с другой, самосознание выступает в качестве приспособления человека к окружающему миру.

Следующие барьеры на пути к самопознанию, которые выделил Фрейд проявляются в форме психологических защит:

- вытеснение (исключение из сознания информации, порождающей тревогу);

## СЕКЦИЯ ОБЩЕЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

<b>Арынбаева Ж.</b>	<b>СТУДЕНТТЕРДІҢ КОММУНИКАТИВТІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІНІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІГІ</b>	<b>433</b>
<b>Ержанова М.</b>	<b>БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ МЕН-ТҮЖЫРЫМДАМАСЫ</b>	<b>438</b>
<b>Молдашбаева А.</b>	<b>ЖЕТКІНШЕК КЕЗЕҢІНДЕ «МЕН-КОНЦЕПЦИЯСЫНЫҢ» ҚАЛЫПТАСУЫН САЛЫСТЫРУ</b>	<b>442</b>
<b>Пахратдинова Б.</b>	<b>БАЛАНЫҢ АЛҒАШҚЫ ДАМУ КЕЗЕҢІ ЖӘНЕ «МЕНДІК» МӘСЕЛЕСІ</b>	<b>446</b>
<b>Саипова А.</b>	<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДЫ ИХ ОЦЕНКИ</b>	<b>449</b>
<b>Самарханова М.</b>	<b>ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ САМОПОЗНАНИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ</b>	<b>455</b>