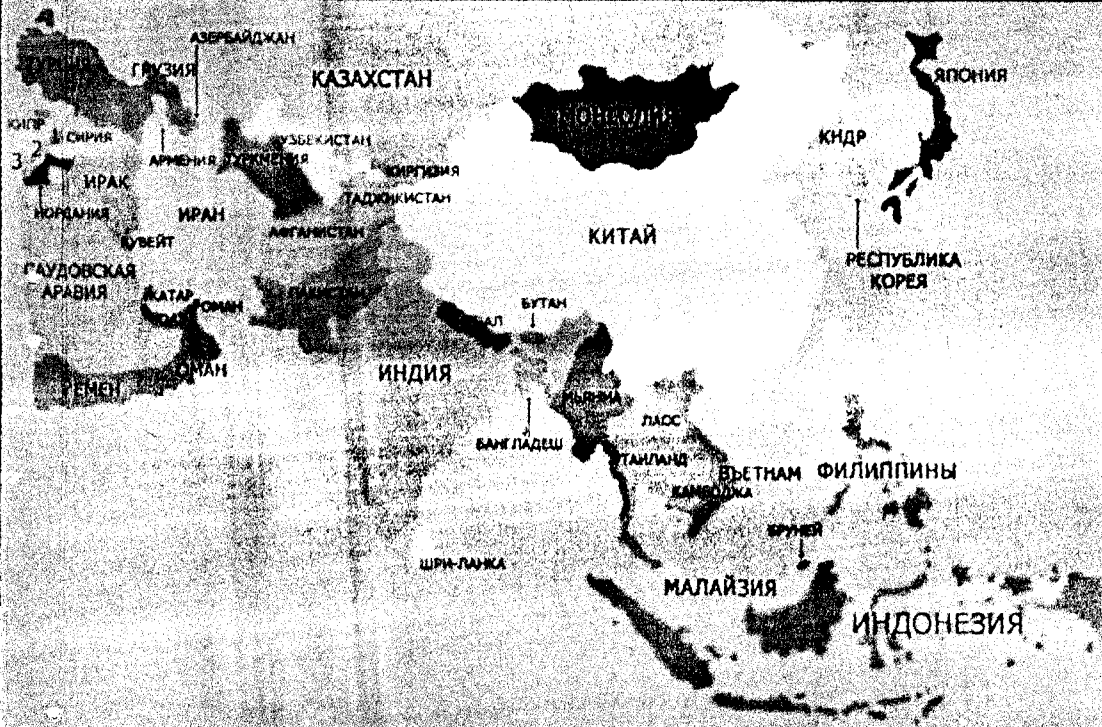
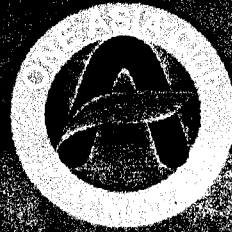




ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АӘЛІ-ӘДІБЕТ АКАДЕМИЯСЫ

АЛМАТЫ АӘЛІ-ӘДІБЕТ АКАДЕМИЯСЫ



АВИАТРАНСИТ ПОИЩИТЕЛ
ГОРИЗОНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Содержание

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Введение | 4 |
| <i>Мен Д.В.</i> Республика Казахстан и Япония в мировом сообществе..... | 7 |
| <i>Абишева А.К.</i> Глобализация и трансформация национальных государств (региональная интеграция)..... | 16 |
| <i>Мен Д.В.</i> Этнополитические процессы в странах Азии (Китайская Народная Республика)..... | 29 |
| <i>Мен Д.В.</i> Межконфессиональные отношения в странах Азии..... | 40 |
| <i>Чан Бенг Сун.</i> Современные отношения между Южной Кореей и Казахстан..... | 50 |
| <i>Егоров О.И.</i> Сотрудничество стран Азиатского региона в энергетическом сектор..... | 56 |
| <i>Егоров О.И.</i> Современное состояние и перспективы развития нефтегазового Комплекса Казахстана..... | 66 |
| <i>Ачиножолова Д.А.</i> Запад и Восток: традиции и современность | 81 |
| <i>Мынбаева Б.Н.</i> Сотрудничество в сфере охраны окружающей среды в Азии..... | 118 |
| <i>Жангүлтин Б.О.</i> Миграция как феномен глобализации..... | 129 |
| <i>Садырова М.С.</i> Трудовая миграция в Азии..... | 136 |
| <i>Садырова М.С.</i> Образовательная система и социально – профессиональная мобильность в Центральной Азии..... | 149 |
| <i>Турсунбаева Б.А.</i> Образование взрослых как фактор инновационного развития Казахстана..... | 163 |
| <i>Жангүлтин Б.О.</i> Трансграничные миграции в Северо-восточной Азии..... | 174 |
| <i>Нурлихина Г.Б.</i> Страны Азии в мировой экономике..... | 184 |
| <i>Ким Г.И.</i> Будет ли новая Корейская война, и чем она грозит миру?..... | 214 |
| <i>Абишева А.К.</i> Проблема формирования духовно-ценностного единства национальных государств современной Азии..... | 221 |
| <i>Алтыбаева С.М.</i> Казахстанско-Японский межкультурный диалог..... | 233 |
| <i>Сафронова Л.В.</i> Феномен азиатской идентичности в казахстанском и мировом литературном контексте..... | 242 |
| <i>Рафаель Гусман Тирадо.</i> Социолингвистические особенности функционирования «центральных» и «периферических» языков на постсоветском азиатском и евразийском пространстве..... | 252 |
| <i>Рафаель Гусман Тирадо.</i> Проблемы изучения, развития и сохранения миноритарных языков в эпоху азиатской и европейской глобализации..... | 258 |
| <i>Мустаева М.Ш.</i> Средства вербализации концепта одежда в японской лингвокультуре..... | 276 |
| <i>Аишимова Р.М.</i> Японский путь и новые индустриальные страны | 283 |
| <i>Джубалиева З.О.</i> Развитие сотрудничества Республики Казахстан и Японии в области науки и инноваций | 298 |
| <i>Тайторина Б.А.</i> Государственный финансовый контроль в странах Азии..... | 307 |
| <i>Тайторина Б.А.</i> Институт конституционного контроля в странах Азии..... | 317 |
| <i>Телазусова Э.О.</i> Опыт развития малого и среднего предпринимательства в Южной Корее..... | 337 |
| <i>Абуева Н.А.</i> Перспективы развития внешнеэкономических связей Республики Казахстан с Китайской Народной Республикой..... | 341 |

ИЗНПУ имени Абая

Института
Языки РК

сотрудничества»
Фонда «One Asia

Сборник научных
ст. эконом. наук,
ИЗНПУ имени Абая
3 – 355 с.

л, прочитанных
ю найти самые
ремя азиатский
национальных
екционирования
евроазиатском
и др. Сборник
востоковедов,

УДК 338
ББК 65.5

на этот вопрос ответили 13 процентов жителей Казахстана. Наибольшее количество желающих выехать за рубеж, 40 процентов, оказалось в Армении. Далее следует Молдавия, где этот показатель равен 30 процентам, Украина (21 процент), Беларусь (17 процентов), Кыргызстан (16 процентов). Наименьшее желание покинуть родину высказали жители среднеазиатских стран, в частности, Узбекистана — 10 процентов, Туркменистана — шесть процентов и Таджикистана — 5 процентов. В среднем сменить место жительства хотят около 15 процентов опрошенных. Более половины потенциальных мигрантов (57 процента) намерены таким образом повысить уровень жизни.

Среди других причин назывались желание обеспечить будущее своим детям, получить социальные льготы в другой стране, быть ближе к своим семьям и обеспечить защиту своих прав.

Список использованных источников:

1. Ивахнюк, И. В. 2008. *Евразийская миграционная система: теория и практика*. М.: МАКС-Пресс.
2. Ионцев, В. А. 2006. Международная миграция населения и глобализация мирового хозяйства. *Международная экономика* 2: 38–50; 3.
3. Каменский, А. Н. 2002. Современное участие России в международной миграции. *Мир в зеркале международной миграции*. Серия «Международная миграция населения: Россия и современный мир». Вып. 10. М.: МАКС-Пресс.
4. Садовская Е. Казахстан в Центральноазиатской миграционной субсистеме. *Постсоветские трансформации: отражение в миграциях* / Под ред. Ж.А. Зайноллаев, Г.С. Витковской / Центр миграционных исследований, Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. -М.: ИТ "Адамангъ". 2009. с. 279-321).

ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ В АЗИИ

д. соц.н., профессор
КазНУ имени Аль-Фараби
Салдыраев

Аннотация

Статья посвящена анализу тенденции и направлению трудовой миграции в Азии. Трудовая миграция в современном мире является одним из факторов глобальных социальных изменений, влияющих на развитие экономики и распределения трудовых ресурсов, социальной структуры стран с различным уровнем развития. В статье показана методика социологического исследования трудовой миграции, ее характеристика основным направлениям и тенденциям международной

- 1 <http://www.migrant-help>
- 2 <http://yvision.kz/post/314592>
- 3 <http://yvision.kz/post/314592>
- 4 <http://yvision.kz/post/314592>
- 5 Дырыллаев А. О миграционных процессах в Кыргызской Республике.//Текущий
- 6 Казахского офиса МОМ (ИОМ). 1997. С.1.
- 7 <http://do.gendocs.ru>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В АЗИИ

Садырова М.С.
д.соц.н., профессор
КазНУ имени Аль - Фараби

Введение

Образование является основным приоритетным направлением и основным индикатором развития во всех цивилизованных странах мира. По сути, страны конкурируют не только товарами и услугами – они конкурируют системами общественных ценностей и системой образования. В сфере образования наиболее эффективная политика связана с предоставлением реальных возможностей для получения образования и квалификации, позволяющих человеку занять одно из лучших мест в модернизированных секторах экономики. Современный человек должен не только обладать неким объемом знаний, но и уметь искать и находить необходимую информацию, чтобы решить те или иные проблемы, использовать разнообразные источники информации для решения этих проблем, постоянно приобретать новые знания.

В Декларации первой всемирной конференции «Высшее образование в XXI веке: подходы и практические меры» (Париж 1998г., ЮНЕСКО) отмечалось, что решение важнейшей задачи нового столетия — повышение качества высшего образования — требует, чтобы высшее образование имело международное измерение. Это предполагает обмен идеями, создание интерактивных сетей, мобильность преподавателей и студентов, международные научно-исследовательские проекты (наряду с учетом национальных культурных ценностей и условий). Вызовы глобализации, особенности международной жизни порождают новые тенденции в высшем образовании. Важнейшие из них — это увеличение затрат высшего образования, диверсификация и интернационализация. Будущее Центральной Азии в руках ее молодежи. Большинство населения региона младше 25 лет, что представляет собой