



# IV ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4-21 сәуір, 2017 жыл

«ТҰРАҚТЫ ДАМУ МАҚСАТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
ЖУРНАЛИСТИКАНЫ ОҚЫТУ МОДЕЛЬДЕРІ (II MTIJ)» атты

II Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**

Алматы, Қазақстан, 7 сәуір, 2017 жыл

# IV МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 4-21 апреля 2017 года

## МАТЕРИАЛЫ

II Международной научно-практической конференции  
**«МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ  
В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (MTIJ)»**

Алматы, Казахстан, 7 апреля 2017 года

# IV INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 4-21 April, 2017

## MATERIALS

II International Scientific and Practical Conference  
**«MODELS OF EDUCATION FOR INTERNATIONAL JOURNALISM  
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (MTIJ)»**

Almaty, Kazakhstan, 7 April, 2017

**Gubasheva D.T.,**  
*candidate of Philology, associate professor*  
*of Department UNESCO, International Journalism and media in society*  
*Kaznu named of Al-Farabi*

**MODEL UNITED NATIONS CONFERENCE - NEW SILK ROAD  
DEDICATED TO THE 25TH ANNIVERSARY OF THE ACCESSION OF  
KAZAKHSTAN AND THE CENTRAL ASIAN COUNTRIES TO THE UNITED  
NATIONS**

24th and 25th February 2017 at the Library of al-Farabi Kazakh National University held an international student conference of the program "Model UN - New Silk Road". The conference was dedicated to the 25th anniversary of Kazakhstan's accession and the Central Asian countries to the United Nations and it has paid special attention to the work of Kazakhstan in the UN Security Council.

The vote, which is resulted that Kazakhstan is on a temporary basis, elected to the Security Council of the United Nations of the Asia-Pacific Group on June 28, 2016 meeting of the UN General Assembly in New York. Kazakhstan's candidacy was supported by 138 of the 193 countries who took part in the vote.

"Model UN" - is a popular global program which takes place in a brainstorming mode and student conference. This is the best school, opens up a whole world of ideas, opinions, experiences, offering unique opportunities for self-realization and self-expression, validation and development of intellectual and creative abilities, knowledge and creative thinking.

"Model UN - New Silk Road" allows to play back the United Nations work in real time, by the students of different universities of Almaty. On one day, students transform into diplomats act as representatives of the UN. The event was held on four committees:

**United Nations General Assembly** – “*Nuclear Weapon Disarmament*”

**United Nations Security Council** – “*The Republic of Kazakhstan as Non-Permanent Member*”

**United Nations Economic and Social Council (ECOSOC)** – “*Climate Change and its Solutions in Central Asia (SDG-13)*”

**United Nations Environment Program (UNEP)** – “*Scientific Development of Future Energy*”

In his opening speech, vice-rector of research - innovation in the Al-Farabi Kazakh National University, Doctor of Physics and Mathematics Sciences, Professor T.S. Ramazanov thanked for the support of this program, the head of the UN Information Office in Kazakhstan Vlastimil Samek, the US Consul General in Kazakhstan Mark Moody, representatives of the Ministry of Foreign Affairs of Kazakhstan. Also, T.S. Ramazanov noted that it is an honor for the University to carry out such a responsible and important international event. Addressing the students, pro-rector added that it is a great contribution to their future. The students had a chance to show their ability to open a discussion, to speak in public.

In his speech, the US Consul General in Kazakhstan Mark Moody congratulated the 25th anniversary of Kazakhstan's accession to the United Nations. 25th anniversary of the accession into UNPO noted as well as the Central Asian countries of Uzbekistan, Turkmenistan, Kyrgyzstan and Tajikistan. Consul thanked the students from Kazakhstan and all Central Asian students for working and participating in the Model United Nations. Mark Moody also thanked Al-Farabi Kazakh National University for hosting this conference.

Participation in the Model United Nations contributes to the acquisition and improvement of public speaking skills, experience, high quality debate and overcoming the fear of public speaking. In addition, meetings were held in one of the official languages of the United Nations, which allowed the participants to improve their knowledge of foreign languages. At the seminar-training,

students learn self-organization, the correct allocation of time building a future career at the international level.

Participants of "Model UN - New Silk Road" were inspired by a message of the UN Secretary General, in which he urged the youth to realize their political responsibility in an era of uncertainty". According to the head of the UN, it will help future diplomats to achieve success and live up to the hopes and expectations, which confers on them the world community.

The event was held with the support of the US Consulate General in Almaty, the UN Information Office and Al-Farabi Kazakh National University. Special support to the participants of the "Model UN - New Silk Road" in the preparation were the representatives of the United Nations Department of Public Information, the head of the UN Information Office in Kazakhstan Vlastimil Samek, who stressed the importance of the event, addressed to young people and students in the region of Central and South Asia.

Program coordinators – Rafis Abazov (executive director of the program "Model UN New Silk Road" and a visiting professor at Al-Farabi Kazakh National University), and Galiyalbrayeva (Director of the Centre UN Academic Impact professor of Al-Farabi Kazakh National University) - believe that "Model UN New Silk Road" is a very important initiative. This is one of the few programs in the region of Central and South Asia, which allows students to independently discuss various global issues and strengthen the ties between the two countries in the spirit of the traditions of the Great Silk Road.

Such events give the chance global interoperability and the development of international cooperation at the scientific level, for both university researchers and potential young students.

**Рожков А.В.,**

филол.г.к., ЮНЕСКО, халықаралық журналистика және  
қоғамдық медиа кафедрасының доценті  
Ал-Фараби атындағы ҚазҰУ

## **ТҮРАҚТЫ ӨЗГЕРІС ФОРМАТЫНДАҒЫ ЖУРНАЛИСТИКА**

ТМД-да жалпы Қазақстанның журналистикасындағы түбегейлі бетбұрыс ретінде штартарлықтай парадоксты жағдайды айтуға болады: БАҚ арқылы аудиторияға әсер ету артып жете жатыр, алайда дәстүрлі медианың ықпалы мен тиімділігі төмендеуде. Журналистиң штандарындағы мәдениеттік мәндер жазып, сюжеттер, радиобағдарламалар дайындағы кезінде айқын болған қызметінің штегі жойылып бара жатыр. Жалпы алғанда, кез-келген адам жасай алады. БАҚ жаңалықтар саласындағы бұрынғы мызғымас монополиясын жоғалта бастады. Сонымен бірге, Конституциядағы және «БАҚ туралы» Зандағы жазылған кепілдіктерге қарамастан, журналистерге жылдан жылға ақпаратты алу және тексеру қындағы түсінікке жарияланып жүргізілген, форматын және интонациясын таңдауға мәжбүр. Нәтижесінде журналистиканың дәстүрлі қызметтері, мысалы, идеологиялық қызметтері тарылады немесе штапті жоғалады, ал рекреативті қызметі көрісінше кеңейе түседі.

Экономиканың бір бөлігі ретінде, медиабизнеске кіріске қол жеткізу, өзін ақтауы күштілік. Барлық БАҚ, ең үлкен жарнама каналы болып қалғанымен, алайда жетіспеушілікті сезіну салдарынан продакт плейсментті - оның жасырын нұсқаларын пайдалануға жүгінеді. Соңғы үш жыл ішінде Қазақстанда бірнеше ондаған БАҚ жабылды, ал жаңалары пайда болып жатыр деп айта алмаймыз. Аталған жағдайдың бір түсіндірмесі ретінде әлекторат аралық кезеңді көлтіруге болады, бұл кезеңде негізгі сайлау өтіп кеткен және партиялар мен тұлғалар өздерінің кандидатураларын билікке жеткізу үшін ақпараттық-

## МАЗМҰНЫ

Карпов С., Модели обучения опыта и ресурсы ЮНЕСКО в Алматы .....	3
Дубовицкая М. Приветственное слово .....	5
Ахатова Б.А., Павленко В.Н., Опыт деятельности НПО по профессиональной подготовке кадров-коммуникаторов .....	7
Свитич Л.Г., Особенности нового журнализа в условиях медиатрансформации .....	11
Shyngyssova N.T., Amangeldi Y., Are we living through a ‘Golden age’ of tabloid journalism in Kazakhstan? ...	17
Dudinova E.I., Mukhamadiyeva L.I. Concepts of reforming of educational process within education digitalization .....	22
Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. Международные стандарты и интернационализация современного образования .....	27
Барлыбаева С.Х. Современные тренды медиа развития .....	30
Султанбаева Г.С. Караван медиаграмотности ЮНЕСКО .....	34
Бекболатұлы Ж. Қазақстандағы ақпараттық қоғам .....	39
Tlepbergenova A.A. Features of the transformation of journalism in modern society .....	41
Negizbaeva M.O., Baigozhina D.O., Saduakasov A.A. State youth programs in conditions of sustainable development .....	44
Аргынбаева М.Х., Абдраш А. Из истории возникновения Шанхайской организации сотрудничества .....	48
Ниязгулова А.А., Ибрагимов Н.А., Перспективы развития конвергентной журналистики .....	51
Misayeva K.N., Role of Social Media on Society and Kazakhstan’s Media .....	54
Gubasheva D.T., Model Nations Conference – New Silk Road to the 25 <sup>th</sup> anniversary of the accession of Kazakhstan and the Central Asian countries to the United Nations .....	62
Рожков А.В., Тұрақты өзгеріс форматындағы журналистика .....	63
Акчалов Е.Е., Бекхожин М.К. – Производственная логистика в работе студии-продакшн .....	67
Шакирова С., «Как бы»: вербальный мусор нашего времени .....	71
Мусинова А.А. Проблемы становления e-learning обучения на платформе МООК КАЗНУ имени аль-Фараби .....	73
Жақсылықбаева Р.С., Қазақстан және шетел журналистері тәжірибесіндегі құқықтық нормалар .....	76
Муканова Г.К., Метафоры и идиомы как инструмент обучения международных журналистов: история и личности (Мустафа Шокай) .....	79
Өзбекова Г.С., Өзбек А., Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты мен дипломатиялық мәселелері ....	81
Zhurtbay N.T., Zhumabaeva A.K., Matyrova G.S. Research methods: library congress .....	85
Әшірбаев Б. Оқу үрдісіндегі дуалды білім беру жүйесі .....	90
Дауренбекова А.А. БАҚ қызыметін реттейін халықаралық құқық .....	91
Нода Л.П., Современные реалии метода «Журналист меняет профессию» .....	94
Тілепберген А.М. Полиграфия ондірісінің техникасы мен технологиясы: ерекшеліктері, мәселелері және даму барысы .....	98
Сұлтанбаева Э.С., Медиаменеджмент технологияларының даму тенденциялары: әлемдік және ұлттық тәжірибе элементтері негізінде .....	104
Әлкожаев Б., баспасөз және электронды БАҚ кафедрасының аға оқытушысы – Адам табиғаты мен психологиялық рендерінің публицистикалық өрімі .....	108
Нурсали А.Б., Баспасөздегі экономикалық медиамәтіннің рөлі .....	114
Кутпанбаева Ж.Б. Коммуникативные стратегии и технологии в СМИ .....	116
Nursali A. The culture of journalistic speech .....	121
Данаева Н.Т., «Бесіктен бақыға дейін» немесе этнокөсемсөз .....	123
Алимжанова А.Б. Мультимедиалық журналистика дамуына әсер ететін факторлар .....	128
Буенбаева З.К. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы конвергенция үдерісінің эволюциясы .....	133
Маханбетжанова А.С. Реклама в электронных изданиях .....	136
Талгат Ш., Динамика развития СМИ и международного терроризма: аспекты взаимодействия .....	141
Мухамбетова И., Деятельность служб по связям с общественностью в органах государственного управления .....	146
Toleukhanova A., Current journalism education trends, positive and negative experience in Kazakhstan universities .....	149
Каримова А. Много языков, один мир .....	151
Толенова Е.А. Оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру .....	155
Бухарбаева Л.А. Қазақ тілін оқытудағы жаңа технологияларды пайдаланудың ерекшеліктері .....	157
Ақмурзина А.А. Мектеп оқушыларына сабак өтү тәсілі .....	159
Муратова Д. Орфографияны оқытудың дидактикалық мәселелері .....	161
Нурходжаева М.И. Мектепке оқытуға баланы психологиялық дайындау .....	163
Сымханова Ж.А. Қазақ тілін оқытудағы жаңа технологиялар .....	165
Жунусбекова Да.А. Әлеуметтік желінің мектеп оқушыларына әсері: кері ықпалы мен тигізер әсері .....	167
Байтенова Б.К. Орфографиялық жаттығуларды орындаудағы қарым-қатынас .....	168
Kazhimuratova S., Experiential learning: a case study teaching fashion journalism course at KIMEP university ...	172
Резолюция .....	171