

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет филологии, литературоведения и мировых языков
Образовательная программа по специальности «5В011700-Казахский язык и литература»

Утверждено
на заседании Ученого совета
факультета филологии, литературоведения
и мировых языков
Протокол №__от «__»____ 2013 г.
Декан факультета _____
д.ф.н., проф. Абдезулы А.К.

СИЛЛАБУС*
по основному элективному курсу
модулю 1, (3 кредита)
включает дисциплины:
«Rus1003 » - «Русский язык для профессиональных целей» (3 кредита)
1 курс, к/о, весенний семестр

СВЕДЕНИЯ о преподавателях, ведущих дисциплины модуля:

По дисциплине « Русский язык для профессиональных целей»

Ф.И.О. преподавателей, степень, должность:

Азизова Айнур Орынбасаровна, преподаватель кафедры русской филологии, русской и мировой литературы

Телефоны: (рабочий – 377-33-39 (13-31)

Баянбаева Жадра Амангельдиевна ст. преподаватель кафедры русской филологии, русской и мировой литературы

Телефоны: (рабочий – 377-33-39 (13-31)

Таттимбетова Куралай Омирлановна преподаватель кафедры русской филологии, русской и мировой литературы

Телефоны: (рабочий – 377-33-39 (13-31)

ПАСПОРТ модуля:

▪ **Цель** модуля – совершенствование коммуникативных навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке.

▪ **Задачи:**

- развивать умения правильно строить устное и письменное высказывание в разных коммуникативных ситуациях, выступать с устным сообщением в аудитории; корректно вести учебный диалог;
- расширять лексический запас (в том числе – терминологический), углублять знание грамматической системы, изучать многообразие синтаксических конструкций с целью восприятия, репродуцирования и продуцирования текстов на русском и иностранных языках;
- активизировать использование русского и иностранных языков для приобретения личностного знания в учебной сфере для решения задач профессиональной коммуникации;
- повышать уровень культуры общения на русском языке в межличностной, межкультурной и профессиональной коммуникации.

▪ **Результаты обучения** по модулю – повышение уровня владения русским и иностранными языками во всех видах речевой деятельности.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

инструментальные: умение использовать практические навыки во всех видах речевой деятельности на русском и иностранных языках; способность к восприятию, анализу и обобщению информации; логически и грамматически правильному оформлению высказывания;

межличностные: способность брать на себя ответственность; стремиться к успеху; развивать лидерские качества; способность самостоятельно принимать решения, выражать свою позицию, креативно мыслить; уметь адаптироваться к меняющимся условиям;

системные: способность воспринимать язык как важнейшее средство общения; ориентироваться в системе понятий и терминов дисциплин данного модуля; применять теоретические знания русского и иностранных языков в учебной деятельности;

предметные компетенции: уметь использовать знание структуры русского и иностранных языков для совершенствования умений во всех видах речевой деятельности с целью формирования профессиональной компетенции; владеть современными информационными системами поиска информации.

▪ **Пререквизиты модуля:** русский язык

▪ **Постреквизиты модуля:** иностранный язык

I дисциплина «RUS 1003» - «Русский язык для профессиональных целей» (3 кредита)

ПАСПОРТ дисциплины «Русский язык»:

Цель – изучение русского языка как одного из средств формирования профессиональной (общелингвистической) компетенции в рамках функционально-семантического и коммуникативного подходов

Задачи. В результате изучения данного курса студенты должны:

- знать основные речеведческие понятия, единицы связной речи, основные виды речевой деятельности, типы монологической речи;
- уметь правильно строить устное и письменное высказывание в разных коммуникативных ситуациях, выступать с устным сообщением в аудитории; корректно вести учебный диалог;
- расширить лексический запас (терминологический), углубить знание грамматической системы, изучить многообразие синтаксических конструкций;
- активизировать использование русского для приобретения личностного знания в учебной сфере для решения задач профессиональной коммуникации;
- повысит уровень культуры общения на русском языке в межличностной, межкультурной и профессиональной коммуникации.

Результаты обучения по дисциплине – повышение уровня владения русским языком во всех видах речевой деятельности.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

инструментальные: умение использовать практические навыки во всех видах речевой деятельности на русском языке; способность к восприятию, анализу и обобщению информации; логически и грамматически правильному оформлению высказывания;

межличностные: способность брать на себя ответственность; стремиться к успеху; развивать лидерские качества; способность самостоятельно принимать решения, выражать свою позицию, креативно мыслить; уметь адаптироваться к меняющимся условиям;

системные: способность воспринимать язык как важнейшее средство общения; ориентироваться в системе понятий и терминов данной дисциплины; применять теоретические знания русского языка в учебной деятельности;

предметные компетенции: уметь использовать знание структуры русского языка для совершенствования умений во всех видах речевой деятельности с целью формирования профессиональной компетенции; владеть современными информационными системами поиска информации.

СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не де ля	Дисциплина «1003» - «Русский язык для профессиональных целей», 3 кредита		
	Название темы	Час.	Задания на СРС, СРСР
Тематический блок «Научный стиль»			
1	П31 Научный стиль. Общая характеристика	1	СРСР №1 Стилиобразующие черты научного стиля. <i>Аналитический обзор.</i> Конспект: Русский язык. Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой, с.95-99; Юрьев А.Н. Русский язык: типы и стили речи, с.145-151.
	П32 Стилиобразующие черты научного стиля	1	
	П33 Языковые средства, формирующие научный стиль	1	
2	П34 Термины и их роль в организации научного текста	1	СРСР №2 Лексика научного стиля. <i>Исследовательская лексикографическая работа:</i> выписать из толкового словаря по 5 примеров общелитературных, общенаучных и узкоспециальных слов с толкованием.
	П35 Типология лексики научного текста	1	
	П36 Понятие об общенаучной и узкоспециальной терминологии	1	
3	П37 Морфологические признаки научного текста.	1	СРСР №3 Морфологическая характеристика научного стиля. <i>Анализ научного текста.</i> Выделение грамматических признаков научного стиля.
	П38 Синтаксис научного текста: распространенные определения и обстоятельства.	1	
	П39 Роль сложных предложений в научном тексте.	1	
			СРС №1 Стилистический анализ научного текста

Тематический блок «Жанры учебно-профессиональных текстов»			
4	П310 Жанры учебно-профессиональных текстов. П311 Общее понятие о плане П312 Общее понятие о тезисе, конспекте.	1	СРСП №4 План, тезисы, конспект как жанры учебно-профессиональных текстов. <i>Аналитический обзор</i> . Конспект: Русский язык. Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой, с.18-22; Юрьев А.Н. Русский язык: типы и стили речи, с.23-24.
		1	
		1	
5	П313 Типы планов: П314 Этапы работы над планом. П315 Составление сложных планов научного текста	1	СРСП №5 <i>Анализ структуры научного текста</i> . Составление плана научного текста. Пересказ текста «Экология культуры»// Юрьев А.Н. Русский язык: типы и стили речи, с.27-28.
		1	
		1	
6	П316 Тезисы. Этапы работы над тезисами. Типы тезисов. П317 Конспект. Типы конспектов. П318 Практикум по составлению тезисов, конспектов, конспектов-схем.	1	СРСП №6 Типы тезисов. <i>Конспект</i> : Русский язык. Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой, с.18-22; Юрьев А.Н. Русский язык: типы и стили речи, с.24-25.
		1	
		1	
Тематический блок «Жанры учебно-профессиональной письменной речи»			
7	П319 Сущность и назначение аннотации. П320 Требования к составлению аннотаций. Языковые средства, оформляющие аннотацию. П321 Аннотирование научного лингвистического текста.	1	СРСП №7 Аннотация как жанр научного стиля. <i>Аналитический обзор</i> . Конспект: Русский язык. Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой, с.101-103; Юрьев А.Н. Русский язык: типы и стили речи, с.150-161.
		1	
		1	
8	П322 Реферативное описание научной информации П323 Сущность и назначение рефератов П324 Требования к составлению рефератов. Языковые средства, оформляющие реферат.	1	СРСП №8 Реферат как жанр научного стиля. <i>Аналитический обзор</i> . Конспект: Русский язык. Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой, с.104-108; Юрьев А.Н. Русский язык: типы и стили речи, с.170-171. СРС №2 Аннотирование научной статьи.
		1	
		1	
9	П325 Рецензирование научного лингвистического текста. П326 Рецензия как жанрово оформленная разновидность рассуждения. Структура рецензии П327 Клише, оформляющие рецензию.	1	СРСП №9 Рецензия как жанр научного стиля. <i>Конспект</i> : Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи, с. 137-128, 143.
		1	
		1	
10	П328 Отзыв, его отличие от рецензии. П329 Отзыв как жанрово оформленная разновидность рассуждения. Структура отзыва. П330 Клише, оформляющие отзыв.	1	СРСП №10 Отзыв как жанр научного стиля. <i>Конспект</i> : Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи, с. 137-128.
		1	
		1	
Тематический блок «Язык специальности: обучение научной речи. Средства организации научного текста»			
11	П331 Дефиниции в научном тексте. П332 Средства определения понятий научного текста. П333 Когнитивное картирование учебного текста.	1	СРСП №11 Понятие и дефиниция. Исследовательская лексикографическая работа
		2	
12	П334 Кваликативная характеристика лингвистического явления в тексте. П335 Выражение отношений квалификации.	1	СРСП №12 Отношения квалификации. <i>Аналитическая работа</i> по таблице «Объективная и субъективная квалификация».
		1	

	ПЗ36 Объективная и субъективная квалификация.	1	СРС №3 Когнитивное картирование научного текста.
13	ПЗ37 Классификация и таксономия как способ характеристики лингвистического знания.	1	СРС №13 Таксономия и классификация. <i>Исследовательская работа с научным текстом:</i> определение ключевых понятий текста. Установление иерархии отношений.
	ПЗ38 Описание языковых средств характеристики лингвистического знания через классификацию и таксономию его составляющих.	1	
	ПЗ39 Языковой тренинг указанных видов лингвистического знания.	1	
14	ПЗ40 Лексика языка специальности. ПЗ41 Основные термины лингвистики, их дефиниции.	2	СРС №14 Лексика научного стиля. <i>Конспект:</i> Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи, с.97-98.
	ПЗ42 Функциональные группы глаголов метатекстов.	1	
15	ПЗ43 Синтаксис языка специальности.	1	СРС №15 Синтаксис научного стиля. <i>Составление сводной таблицы синтаксических конструкций для выражения различных типов лингвистического знания.</i>
	ПЗ44 Типовые конструкции со значениями «определение понятия», «кваликативная характеристика», «классификация и состав».	1	
	ПЗ45 Типовые конструкции со значениями «сравнение, сопоставление, противопоставление», « взаимодействие, контакты, влияние».	1	
			СРС №4 Составление реферата-обзора

Ключевые понятия дисциплины в системе знаний и компетенций: научный стиль, термин, общенаучные термины, узкоспециальные термины, дефиниция, жанры учебно-профессиональных текстов, план, простой план, сложный план, смешанный план, номинативный план, вопросный план, цитатный план, тезисы, конспект, реферат, реферат-обзор, рецензия, отзыв.

Список литературы

Основная литература

- 1.Жаналина Л.К. Практический курс русского языка.- Алматы, 1992.
- 2.Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи.- Алматы, 1993.
- 3.Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета (бакалавриат) Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой. - Алматы, 1999.
- 4.Розенталь Д.Э. Русский язык.- М.,1992.
- 5.Юрьев А. Русский язык. Типы и стили речи. Учебное пособие для студентов казахских отделений гуманитарного профиля университетов (бакалавриат).- Алматы, 2006.

Дополнительная литература

- 1.Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы.- М., 1989.
- 2.Воронина Д.Д. Обучение аннотированию и реферированию.- М, 1991.
- 3.Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие.- М., 1991.
- 4.Зуева Н.Ю. Практическое пособие по развитию навыков научной речи. Для вузов гуманитарного профиля. Основной курс. – Алматы. 2007.
- 5.Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка.- М., 1997.
- 6.Солганик Г.Я. Стилистика текста. Учебное пособие.- М., 2001.
- 7.Туманова Ю.А., Бойко В.Г. Упражнения и тексты для обучения профессиональной научной речи. – М., 1997.
- 8.Шмелев Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях.- М., 1977.
- 9.Вестник КазНУ. Серия журналистики.

Словари

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 1976.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. (Любое издание).
3. Русский язык. Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова - М., 1998.
4. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 1976.

Задания и методические рекомендации по СРС / СРСП.

Задания на СРС см. таблицу силлабуса «Структура, объем и содержание дисциплины»

Формы контроля знаний и компетенций:

Контрольные работы: 3 работы в семестр по темам:

1. Лексический анализ научного текста;
2. Составление плана научного текста;
3. Аннотирование научного текста.

Рубежный контроль 1

Тема: Языковые признаки научного стиля

Задание: из журнала «Вестник КазНУ» отсканировать 1 статью (500 знаков), наклеить в тетрадь. Определить стилевую принадлежность текста, доказать. Подчеркнуть и определить стилеобразующие элементы. Заполнить таблицы №№ 1, 2, 3:

Табл. 1 Лексический состав научного текста

№	Общеупотребительные слова	Общенаучные термины	Узкоспециальные термины
1			

Табл. 2 Частеречная характеристика научного текста (именные части речи)

№	Конкретные существительные			Абстрактные существительные			Местоимения		
	Муж. рода	Жен. рода	Сред. рода	Муж. рода	Жен. рода	Сред. рода	1 лицо	2 лицо	3 лицо
1									

Табл. 3 Частеречная характеристика научного текста (глагол)

№	Наклонение глагола			Лицо глагола		
	Изъявительное наклонение	Сослагательное наклонение	Побудительное наклонение	1 лицо	2 лицо	3 лицо
1						

График сдачи: 7 неделя

Максимальный балл: 2 балла.

Рубежный контроль 2

Тема: Реферат

Задание: написать реферат-обзор на основе научных текстов по специальности, используя необходимые клише.

Форма отчетности: письменная работа.

График сдачи: 14 неделя

Максимальный балл: 2 балла.

Промежуточный контроль: экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения рубежных контролей (письменно) и промежуточного экзамена - в письменном виде.

Консультации по дисциплинам модуля можно получить во время офис-часов преподавателя (СРСП).

Критерии оценки знаний и компетенций, баллы в %

Контрольные работы №№1,2,3	6%	%
Выполнение заданий, предусмотренных планом занятий	15%	
Выполнение заданий СРСП	15%	
Выполнение заданий СРС	20%	
РК 1	2%	
РК 2	2%	
Промежуточный контроль (экзамен)	40%	40%
Итого:	100%	100%

Шкала оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	0-60 65-100	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	0-29 0-64	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)

Политика академического поведения и этики

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

Рассмотрено на заседании кафедры русской филологии,
русской и мировой литературы
протокол № __ от « __ » _____ г.

Зав. кафедрой русской филологии,
русской и мировой литературы

д.ф.н., проф. Б.У. Джолдасбекова

Преподаватели дисциплины
«Русский язык для
профессиональных целей»

преп. Азизова А.О.
ст. преп. Баянбаева Ж.А.
преп. Таттимбетова К.О.