

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
КАФЕДРА РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИИ**

**ДОКТОРАНТУРА PhD**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейрбаев

Ученый Совет факультета

Протокол № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА  
ВУЗОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «8D0203-- РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

**АЛМАТЫ**

**2025**

Программа вузовской педагогической практики по специальности «8D0203-Религиоведение» разработана д. филос. н., профессором кафедры религиоведения и культурологии Борбасовой К.М.

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры религиоведения и культурологии от \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Курманалиева А.Д.

Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики послевузовского образования является подготовка к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении, приобретение и закрепление навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету.

Основными задачами педагогической практики являются:

– овладение навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными современными образовательными технологиями, методами составления задач, упражнений, тестов и другими основами научно-педагогической и учебно-методической работы;

– формирование умений по постановке учебно-воспитательных целей, по выбору типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся в зависимости от поставленных педагогических задач; овладение навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

– ознакомление с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, с основными принципами организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основные **компетенции** докторанта, прошедшего педагогическую практику: умение грамотно применять логику, понятийный аппарат и методику преподавания культурологии, ее фундаментальных и специальных дисциплин с учетом знаний педагогики высшей школы, психологии педагогической деятельности, развивая ораторское искусство, риторику, умение привлечь интерес к предмету, показать его особенности, связь с практикой. Развитие навыков коммуникации, диалога с аудиторией в целях формирования в ней критического анализа, навыков сравнения, культуры мышления, имеющих воспитательное значение.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика докторантов религиоведческого отделения включает в себя *три основных раздела*:

**1. Работа практикантов в качестве преподавателей-стажеров, осуществляющих учебный процесс и методическую работу** в форме лекций, семинаров, коллоквиумов и т. д. с применением различных методик и технологий обучения.

В рамках педагогической практики докторантам необходимо подготовить и провести для обучающихся бакалавриата и магистратуры **не менее 6 лекционных, 9 практических (семинарских/лабораторных) и**

**занятия по самостоятельной работе** обучающихся под руководством преподавателя. Отдельно проводится зачетное лекционное, зачетное практическое занятие и зачетный обучающий (методический) семинар для магистрантов)

Учебная и методическая работа включает в себя **пассивную** и **активную** части.

***Пассивная практика:***

- посещение занятий преподавателя высшего учебного заведения, в группе которого ему предстоит проводить свои занятия;
- посещение занятий своего индивидуального преподавателя-наставника от кафедры культурологического отделения (по желанию можно посетить также занятия ведущих преподавателей кафедры, ее заведующего, наиболее опытных педагогов-методистов).

***Активная практика:***

- **проведение занятий** практикантом при обязательном присутствии на них преподавателя-наставника и других практикантов;
- **2-х зачетное занятие** с оформлением протокола обсуждения; (лекция, семинар)
- **обязательное посещение** занятий других практикантов.

*За время практики студенты **обязаны** посетить как минимум одно заседание кафедры культурологического отделения, а также заседания методических секций (советов, бюро), педагогических советов высшего учебного заведения.*

**2. Психологическое исследование** в соответствии с программным заданием кафедры общей и этнической психологии (социально-психологический портрет академической, группы, личности студента).

**3. Педагогическая работа** в соответствии с программным заданием куратора от кафедры общей и этнической педагогики и планом воспитательных мероприятий эдвайзера той группы, в которой практикант проводит учебную работу (включая составление отзывов на посещенные занятия других практикантов; разработки воспитательных мероприятий и т. д.).

- 1. Ознакомление:** программы лекций и семинаров,
- 2. Изучение:** учебный план, содержание лекций и учебного материала
- 3. Разработка:** учебно-методических материалов (учебных планов, учебных и тестовых материалов и т.д.)
- 4. Проведение учебных занятий:** по религиоведческим дисциплинам в бакалавриате и магистратуре специальности Религиоведение.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика докторантов по специальности «Религиоведение» проводится в соответствии с Государственным

образовательным стандартом, квалификационной характеристикой и учебным планом факультета философии и политологии дневной формы обучения. Сроки практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса - **8 недель без отрыва от теорического обучения.**

**Непосредственное руководство практикой осуществляют:**

- преподаватели кафедры религиоведческого отделения, индивидуально закрепляемые в качестве методистов-наставников, обеспечивающих конкретный учебно-методический план работы практикантов;
- курирующие преподаватели от кафедры общей и этнической психологии и кафедры общей и этнической педагогики, проводившие занятия по методике преподавания культурологии, педагогики и психологии высшей школы.

Каждый из них осуществляет руководство своим разделом практики и несет персональную ответственность за содержание и качество работы магистрантов и выставляет индивидуальную оценку согласно принятой в Университете шкале оценивания знаний, умений, навыков и результатов педагогической практики магистрантов.

**Общее руководство практикой, инструктирование практикантов о правилах техники безопасности и охраны труда,** распределение докторантов по базам практики, осуществление контроля за ходом практики и подведение ее итогов в общей, сводной по всем разделам, форме возлагается на руководителя практики.

Со стороны деканата факультета контроль за практикой, решение вопросов, возникающих в процессе ее организации и проведения, осуществляет заместитель декана по учебной работе.

На все время прохождения практики докторантам-выпускникам присваивается статус **«преподаватель-стажер».**

Преподаватель, руководящий практикой всего отделения культурологии, готовит проект приказа по университету о проведении педагогической практики, ее сроках и местах проведения, распределении магистрантов по базам практики, распределении обязанностей курирующих преподавателей.

Педагогическая практика предусматривает следующие виды деятельности практикантов:

- разработка индивидуального плана-графика прохождения педагогической практики;
- посещение научно-методических консультаций, ознакомление с организацией учебно-воспитательной и методической работы кафедр;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- изучение нормативных и правовых документов (Закон РК «Об образовании», государственных общеобязательных стандартов, рабочих учебных планов, типовых программ и т.д.);

- посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и докторантами;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, разработка учебно-методических материалов;
- проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
- индивидуальная работа с обучающимися, руководство научными студенческими (магистерскими) исследованиями, руководство исследовательской практикой студентов (магистрантов).

#### 4. БАЗА ПРАКТИКИ

**Базами проведения педагогической практики докторантов религиоведческого отделения, с учетом специфики специальности и профильной подготовки, являются:**

1. *Основной базой* проведения педагогической практики выпускников докторантуры отделения культурологии является *КазНУ им. аль-Фараби*.

**Научно-методической базой проведения практики являются:**

1. Кафедры, организующие практическую работу выпускников докторантуры в качестве преподавателей-стажеров.

2. Кафедры общей и этнической психологии и общей и этнической педагогики, преподаватели которых курируют психологический и педагогический разделы практики.

3. Методические советы, педагогические советы и отделения КазНУ и высших учебных заведений г. Алматы, в которых, в соответствии с учебными планами и программами, проводятся занятия по культурологии, истории философии, логике, этике и эстетике и другим культурологическим дисциплинам, включая специальные курсы, специальные семинары и/или факультативы. Эти же подразделения являются базовыми для проведения практикантами (преподавателями-стажерами) психолого-педагогических исследований и воспитательной работы.

#### 5. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающиеся представляют отчеты в соответствии с объемом и уровнем проведенной работы. В отчет по практике включается характеристика на обучающегося с оценкой, подписанная руководителем практики, заверенная печатью деканата. Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчетов практикантов выносит заключение об итогах практики. Отчеты по практикам и заключения руководителей заслушиваются на заседании выпускающей кафедры.

К отчету прилагаются разработанные докторантами во время практики учебно-методические материалы (планы занятий, учебные и тестовые

материалы и т.д.). Оценка по практике выставляется в период промежуточной аттестации.

**1. Основным документом практики является ежедневно заполняемый докторантом «Дневник практиканта».**

**Дневник — титульный лист, последующие страницы, на которых отражаются:**

- посменное расписание звонков;
- расписание занятий практиканта в учебном заведении;
- расписание занятий в прикрепленной группе;
- список студентов (временный журнал) прикрепленной группы
- **оформляется в соответствии с требованиями к оформлению отчетной документации.**

В дневник включаются разделы (колонки):

- *дата и время* проведения той или иной работы (в том числе посещение заседаний кафедры, методических и педагогических советов учебного заведения; подготовка к лекциям и семинарам; подготовка, проведение и/или участие в воспитательных мероприятиях; психолого-педагогические исследования и т. д.);

- *наименование видов работы;*

- *примечания и подпись преподавателя*, руководящего тем разделом практики, по которому проведен данный вид работы.

В завершении Дневника, после всех записей практиканта, преподаватели кафедр психологии и педагогики, курировавшие соответствующие разделы практики, преподаватель-наставник кафедры философского отделения, непосредственно руководивший данным магистрантом, **каждый в отдельности составляют свои отзывы** о результатах работы, отмечая положительные стороны, указывая недостатки и высказывая пожелания (в том числе, если это необходимо, — по организации и проведению практики в целом).

*В конце отзыва каждым преподавателем ставится оценка деятельности докторанта в соответствии с правилами, принятыми относительно данного раздела практики*<sup>2</sup>.

**2. Отчет практиканта о проделанной работе.**

**3. Материалы по педагогическому разделу практики:**

- отзывы на посещения занятий других практикантов-сокурсников;
- разработка зачетного внеаудиторного мероприятия, в которой должны быть отражены: тема, цель проводимого мероприятия, место и время проведения, план организации и проведения, используемые наглядные материалы и сценарий проведения.

**4. Материалы по психологическому разделу практики:** психолого-педагогическая характеристика студента или студенческой группы; методики и результаты исследований, рекомендации и т. д.

**5. Методические разработки:**

•методические разработки и тексты (развернутые тезисы) лекций и семинаров;

6. *Характеристика* (в 2-х экземплярах — для факультета и для кафедры педагогики), которая является заключением индивидуального кафедрального наставника, преподавателя-методиста о выполнении магистрантом своих обязанностей в период практики. В характеристике выставляется оценка за проделанную учебную работу и оценка за внеаудиторную воспитательную работу. Текст характеристики утверждается деканом факультета и скрепляются печатью.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТОВ**

1. Докторанты PhD при прохождении педагогической практики имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, находящимися в соответствующих кабинетах факультета и университета, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

2. Практиканты во время прохождения педагогической практики по предварительному соглашению имеет право на посещение на учебных занятий ведущих преподавателей университета, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

3. Практиканты обязаны выполнить все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом-графиком прохождения педагогической профессиональной практики.

4. Практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики, и требованиям техники безопасности. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.

4.5. Докторанты PhD, отстраненные от практики или работа которых на практике признана неудовлетворительной, считаются не выполнившими учебный план. По решению руководителей практики им может назначаться повторное ее прохождение.

4.6. В соответствии с программой практики практиканты обязаны своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

Основное подведение итогов с защитой результатов практики осуществляется непосредственно на кафедре культурологического отделения, где практикант состоял преподавателем-стажером. Кафедры общей и этнической педагогики и общей и этнической психологии также могут провести свои отдельные заседания по итогам практики.

Общее подведение итогов практики осуществляется на заключительной конференции с участием всех магистрантов, прошедших практику, кураторов от кафедр общей и этнической психологии и общей и этнической педагогики, заместителя декана по учебной работе с приглашением руководителей, преподавателей-методистов, а также преподавателей и заведующих кафедрами культурологического отделения.

Выставление итоговых оценок проводится после заключительной конференции.

На преподавателя, руководившего всей практикой культурологического отделения, возлагается обязанность представить в установленные распоряжением декана факультета сроки итоговый отчет.