**Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі**

**(емтихан тест түрінде).**

$$$ 1

Тәрбиенің ортақ мақсаты:

A) Азаматтық тәрбиесі
B) Отағасының тәрбиесі
C) Еңбеккердің тәрбиесі
D) Жан-жақты - тұлға  дамыту тәрбиесі
E) Белсенді адамның тәрбиесі

F) Бала тәрбиесі

G) Отанасының тәрбиесі

H) Әжесінің тәрбиесі

$$$ 2

Дұрыс дамытуға себепші болатын адамға педагогикалық әсерлер бекітуге позитивті немесе келеңсіз сапалардың жеңуі:

A) Дамыту диагностикасы

B) Тәрбие

C) Қайта тәрбиелеу

D) Түзете отырып тәрбиелеу

E) Өзіндік тәрбие

F) Даму

G) Іскерлік

H) Дағды

$$$ 3

Колледж міндеті - бұл

A) Орта кәсіби білімдер қағидасы

B) Орта кәсіби білімдер функциясы

C) Орта кәсіби білімдер құралы

D) Колледжтің оқушыларын тәрбиелеу заңдылығы

E) Колледждің оқушыларын дамыту ерекшелігі

F) Аяқталмаған орта кәсіби білім алу

G) Кәсіби білім беру

H) Кәсіби іскерлік қалыптастыру

$$$ 4

Ұжымның қағидасын әзірлеген педагогика өкілі

A) Сухомлинский В.А.

B) К.Д Ушинский.

C).Макаренко А.С

D) Блонский П.П.

E) С.Т Шацкий.

F) Л.И .Новикова

G) Ю.К. Бабанский

H) А.В.Луначарский

$$$ 5

Тұлғаның бағытталған, жоспарлап құрылған қалыптасу процессі

A) Тәрбие

B) Өзін -өзі тәрбиелеу

C) Өзіндік даму

D) Білім алу

E) Педагогикалық үдеріс

F) Білім алу

G) Ғылыми жаңалық ашу

H) Көркем сөйлеу

$$$ 6

Басшылықтың стильдері

A) Бұқарашыл

B) Авторитарлық

C) Альтернативті

D) Анархиялық

E) Демократиялық

F) Топтық

G) Дербес

H) Аралас

$$$ 7

Тәрбие әдісі

A) Мақсат қою

B) Еске әсер ету

C) Ортақ әдістің бөлігі

D) Қойылған мақсатқа жету жолы

E) Мінді көрсету құралы

F) Жеке әрекет

G) Армандау

H) Өзін-өзі бағыттау

$$$ 8

Басқару - идеялары, бағытталғандығы және тәлімдік үдерістің мінезін айқындаушы негізгі қондырғы

A) Тәрбие тәсілі

B) Тәрбие әдісі

C) Тәрбие құралы

D) Тәрбие әдістері

E) Тәрбие ұстанымдары

F) Тәрбие қағидалары

G) Тәрбие айласы

H) Тәрбие жүйесі

$$$ 9

Қоғамдық бағытталғандық, өмірмен байланыс, жүйелілік және кешенділік, гуманизация, тәрбие - бұл

A) Тәрбие ұстанымдары

B) Тәрбие әдістері

C) Тәрбие әдіс-айлалары

D) Тәрбие құралы

E) Тәрбие мазмұны

F) Тәрбие қағидалары

G) Тәрбие жүйесі

H) Тәрбие мәні

$$$ 10

Қызметтің демократиялық стилінде қабылданатын, әсер ету әдісі:

A) Әрекетке талап, бұйрық, үйрену

B) Бұйрық, үйрену

C) Ақыл, бұйрық, сұраным

D) Әрекетке талап

E) Оқушылардың өздерінің инициативасы

F) Ақыл

G) Сұраным

H) Жазалау

$$$ 11

Жатақханадағы тәрбие жұмысының мазмұнын анықтамайтын міндет:

A) Өзара қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру

B) Әлеуметтік-тұрмыстық жағдай туғызу

C) Жағымды адамгершілік-психологиялық климат құру

D) Еркін уақыт өткізуді қамтамасыз ету

E) Салауатты өмір салтын қамтамасыз ету

F) Адамгершілікке тәрбиелеу

G) Ақыл-ойды дамыту

H) Еңбекке тәрбиелеу

$$$ 12

Жатақханада кезекшілікті ұйымдастыратын, жатақханада босату режимін сақтауды бақылайтын сектор:

A) Тұрмыстық сектор

B) Ұйымдастыру секторы

C) Қоғамдық тәртіпті сақтау секторы

D) Оқу секторы

E) Мәдени сектор

F) Бұқаралық сектор

G) Тәртіп секторы

H) Әскер сектор

$$$ 13

Жатақхана тәрбиешісі қызметінің бағыты:

A) Жұмысты жоспарлау

B) Жоспардан тыс әрекет

C) Топтағы тәрбие

D) Өзіндік басқару

E) Әкімшіліктен тәуелсіздік

F) Жоспарға сай жұмыс жасау

G) Тазалық сақтау

H) Ауланы көгалдандыру

$$$ 14

Тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізін қалайтын принцип:

A) Студент жастарды таңдау

B) Жастармен байланысты сұрақтарды шешуде жаңашылдық

C) Жүйелілік және бірізділік

D) Жекелей ұстаным

E) Тәрбие жұмысының алғашқы мәні

F) Қоғам талаптарын есепке алу

G) Күрделілік

H) Бірізділік

$$$ 15

Тәрбие жұмысының бағыттарының бірі:

A) Экономикалық

B) Ақыл-ой тәрбиесі

C) Кәсіби-еңбек тәрбиесі

D) Интернационалдық тәрбие

E) Дене тәрбиесі

F) Патриоттық тәрбие

G) Саяси тәрбие

H) Әлеуметтік жұмыс

$$$ 16

Өз ұжымындағы жұмыс және өмір үшін жағымды жағдай құруда барлық студенттердің еңбек әрекетіне енуін қамтамасыз ететін әдіс:

A) Өзін-өзі басқару

B) Жарыс

C) Ұжымдық қызмет көрсету

D) Бірдей педагогикалық талап

E) Практикалық әдіс

F) Топтық іс-әрекет

G) Жағдаят

H) Сайыс

$$$ 17

Тәрбиеленуші ұжымда жұмысқа қабілетті органдарды құруды қамтамасыз ететін әдіс:

A) Өзін-өзі басқару

B) Ұжымдық қызмет көрсету

C) Жарыс

D) Бірдей педагогикалық талап

E) Практикалық әдіс.

F) Оқыту

G) Тәрбиелеу

H) Білім беру

$$$ 18

Академиялық топтағы куратор жұмысында біріккен-саяси тәрбиенің тиімді әдістерінің бірі:

A) Ұйымдастырушылық

B) Тиімді мысалдармен тәрбиелеу

C) Көрнекілік

D) Түсіндіру

E) Мазмұндық

F) Иллюстративтік

G) Тірек сигналдыры

H) Өмірмен байланыстырып тәрбиелеу

$$$ 19

Оқытушы-куратордың студенттік топ ұжымының әрекетін дамытуға бағытталған негізгі функциялары:

A) Танымдық

B) Мазмұндық

C) Түрткілік, әрекеттік

D) Ақпараттық

E) Теориялық

F) Операциондық

G) Қалыптастырушылық

H) Практикалық

$$$ 20

Тәрбиелік әрекеттердің нәтижелі болуын қамтамасыз етуші

A) Сынып жетекшісі

B) Куратор

C) Директор

D) Әкімшілік

E) Оқу ісі меңгерушісі

F) Есепші

G) Пән мұғалімі

H) Психолог

$$$ 21

Мұғалімдер мен сыныптағы оқушылардың, мұғалімдер мен ата-аналардың өзара қарым-қатынасындағы үйлесімділік жағдайын реттеп отыру кімнің міндеті

A) Директор

B) Сынып жетекшісі

C) Куратор

D) Әкімшілік

E) Оқу ісі меңгерушісі

F) Психолог

G) пән мұғалімі

H) Есепші

$$$ 22

Ұжым іс-әрекетінің жүйесі мен мазмұнын жасау тәрбие жүйесінің нешінші кезеңі

A) 3

B) 1

C) 2

D) 4

E) 5

F) 7

G) 6

H) 8

$$$ 23

Баланың бойында қайырымдылық критерийлерін қалыптастыру, баланы адамгершілікке бейімдеу жағдайына қою сынып жетекшісінің қандай міндеті

A) Әлеуметтік

B) Диагностикалық

C) Зерттеу

D) Адамгершілік

E) Ұйымдастыру

F) Оқыту

G) Тәрбиелеу

H) Білім беру

$$$ 24

Ұжымдағы жеке тұлға теориясының негізін салған

A) Э.Торндайк

B) М.Н.Скаткин

C) Ы.Алтынсарин

D) М.Жұмабаев

E) А.С.Макаренко

F) А. Байтұрсынов

G) А. Құнанбаев

H) В.А. Сластенин

$$$ 25

Мектептің алғашқы ұжымы

A) Сынып

B) Ұжым

C) Құрбылар

D) Құрдастар

E) Топ

F) Мектеп

G) Отбасы

H) Шағын орталық

$$$ 26

Сынып жетекшісінің міндеттері неше топқа бөлінеді

A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

E) 7

F) 8

G) 1

H) 2

$$$ 27

Ұжымның қалыптасу кезеңдерін, яғни сатыларын бөліп көрсеткен педагог

A) К.Д.Ушинский

B) Я.А.Коменский

C) А.С.Макаренко

D) Ж.Ж.Руссо

E) Н.К.Крупская

F) М. Жұмабаев

G) Ы. Алтынсарин

H) В.А. Сластенин

$$$ 28

Басқа адамға деген қатынас

A) Құндылық

B) Еңбек

C) Эстетика

D) Гуманизм

E) Еңбекқорлық

F) Оқыту

G) Тәрбиелеу

H) Білім беру

$$$ 29

Жүйенің қалыптасуы тәрбие жүйесінің нешінші кезеңі

A) 5

B) 4

C) 3

D) 2

E) 1

F) 6

G) 7

H) 8

$$$ 30

Арнайы ұжымда тәрбие жұмысы жүйесін ұйымдастыруда жалпы ұстанымдарды жүзеге асыратын авторлық нұсқа:

A) Білім беру мазмұны

B) Тәрбие жұмысы жүйесі

C) тәрбие технологиясы

D) Тәрбие әдісі

E) Тәрбие жүйесі

F) Тәрбие мақсаты

G) Тәрбие жоспары

H) Оқыту мазмұны

$$$ 31

Оқу бағдарламаларында көрсетілмеген студенттердің білім аясын кеңейтетін кураторлық сағат фунуциясы:

A) Қалыптастырушылық

B) Бағдарлық

C) Ағартушылық

D) Мазмұндық

E) Операциондық

F) Тәрбиелеушілік

G) Ақпараттандыру

H) Білім беру

$$$ 32

Кураторлық сағаттың кіріспе бөлімінің ұзақтығы:

A) 1-2 минут

B) 5-7 минут

C) 15-20 минут

D) 40-45 минут

E) 80-90 минут

F) 20-25 минут

G) 3-10 минут

H) 70-80 минут

$$$ 33

Топта тәрбие жүйесіне тән емес белгі:

A) Топта әр түрлі жастағы студенттердің болуы

B) Жағымды педагогикалық ортаның болуы

C) Топпен жұмыс жасайтын педагогтардың ынтымақтастығы және өзара байланысы

D) Мақсатты түрде қарсы позиция ұстану

E) Ұжым мүшелерінің курс, оқу орны деңгейінде жғне одан тыс өзара байланысы

F) Топпен жұмыс жасайтын педагогтардың өзара қарым-қатынасы

G) Топтағы жағымды психологиялық климат

H) Топтағы жағымсыз психологиялық климат

$$$ 34

Топ кураторы шеберлігінің негізі болып табылмайтын жағдай:

A) Қызметтің мазмұны проблеманы ұсынады

B) Педагог позициясы – бірге және үнемі қасында болу

C) Студент пен педагогтың өзара байланысы диалог сипатында болады

D) Жетекшінің авторитарлы стилі

E) Педагог - үрдісті ұйымдастырушы жғне рухани құндылықты жеткізуші

F) Мақсатты түрде қарсы позиция ұстану

G) Топта жағымсыз психологиялқ климат орнату

H) Проблемалық жағдай туғызу

$$$ 35

Ұйымдасқан адамдар тобы:

A) Тобыр

B) Ұжым

C) Топталу

D) Жиналыс

E) Бірігу

F) Топ

G) Сынып

H) Көрермен

$$$ 36

В.А.Сластение бөлген болашақ педагог тұлғасын кғсіби құруда, жас маман касиеттерінің критерийі:

A) Теориялық білімінің жоғары деңгейі

B) Тұлғалық қасиеттері

C) Кәсіби іскерлік пен дағды

D) Жалпы ғылыми даярлығы

E) Өндірістегі жұмыс тәжірибесі

F) Кәсіби даярлығы

G) Кәсіби іс-әрекеті

H) Кәсіби іскерлігі

$$$ 37

Адам әрекеті мен мінез-құлықтың жалпы бағыттылығын анықтайтын, тұлғаның адамгершілік санасының жоғары, шектелген деңгейі:

A) Логикалық ойлау

B) Маман моделі

C) Бітіруші моделі

D) Адам мінез-құлқының сыртқы моделі

E) Мінез-құлықтың ішкі жағы

F) Мінез көрінісі

G) Іс-әрекет нәтижесі

H) Игерген білімі

$$$ 38

Дидактикалық қабілетке жатпайтын, қабілет түрі:

A) Экспрессивті-сөйлеу қабілеті

B) Түсіндіре білу қабілеті

C) Академиялық қабілеті

D) Педагогикалық такт

E) Өзі таңдаған пәнге қабілеті

F) Өзі таңдаған салаға қабілеті

G) Өзі таңдаған ғылымға қызығушылығы

H) Өзі таңдаған кәсіпке қызығушылығы

$$$ 39

Мұғалім шешім қабылдаудан кетіп, инициативасын оқушы мен әріптестеріне береді:

A) Авторитарлық

B) Демократиялық

C) Либералдық

D) Директивтік

E) Аймақтық

F) Қоғамдық

G) Саяси

H) Жетекшілік

$$$ 40

Авторитарлы стильде қолданылатын, әсер ету әдісі:

A) Бұйрық

B) Ақыл айта отырып мадақтау

C) Оқушылардың әрекетін жүйесіз бақылау

D) Конвенционалды тон

E) Ақыл

F) Үйрену

G) Шектеулер

H) Өтініш

$$$ 41

Жатақханада студенттердің еңбек әрекетінің негізгі түрі:

A) Ұжымдық еңбек

B) Өз-өзіне қызмет ету

C) Табиғаттағы еңбек

D) Сенбіліктер

E) Ауылшаруашылық еңбек

F) Ауланы көгалдандыру

G) Білім алу

H) Оқу

$$$ 42

Пәндер бойынша консультация ұйымдастыратын сектор:

A) Мәдени сектор

B) Ұйымдастырушылық сектор

C) Тұрмыстық сектор

D) Жалпы тәртіпті сақтау секторы

E) Оқу секторы

F) Тәрбие секторы

G) Білім беру секторы

H) Қоғамдық жұмыс секторы

$$$ 43

Жатақхана тәрбиешісі қызметінің бағыты:

A) Өзіндік басқару

B) Жоспардан тыс әрекет

C) Топтағы тәрбие

D) Саналы тәртіптілікті тәрбиелеу

E) Әкімшіліктен тәуелсіздік

F) Қоғамдық жұмыс жүргізу

G) Білім беру

H) Оқыту

$$$ 44

Куратордың тәрбие қызметінің жағымды нәтижелерін қамтамасыз етпейтін фактор:

A) Нақты болашақты болжау

B) Студенттермен субъективтік қарым-қатынас

C) Жетекшінің кәсіби-тұлғалық қасиеті

D) Ұжымдық қызметті басқаруда білімнің қалыптасқан деңгейі

E) Куратордың педагогикалық қызметін ұйымдастыру

F) Ұжымдық қызметті басқаруда іскерлік қалыптасқан деңгейі

G) Ұжымдық қызметті басқаруда дағды қалыптасқан деңгейі

H) Ұжымдық қызметті басқаруда кәсіби білім беру

$$$ 45

Тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізін қалайтын принцип:

A) Студент жастарды таңдау

B) Жастардың құқықтарын сақтау

C) Жүйелілік

D) Жекелей ұстаным

E) Тәрбие жұмысының алғашқы мәні

F) Жастардың бостандықтарын сақтау

G) Бірізділік

H) Күрделілік

$$$ 46

Топ кураторы болып тағайындалу үшін қажетті оқытушының жоғары оқу орнында жұмыс жасау стажы:

A) 5 жыл

B) 3 жыл

C) 2 жыл

D) Жоғары оқу орнындағы стажы болмаса да

E) 6 жыл

F) 7 жыл

G) 4 жыл

H) 1 жыл

$$$ 47

Академиялық топтағы куратор жұмысында біріккен-саяси тәрбиенің тиімді әдістерінің бірі:

A) Түсіндіру-иллюстративтік

B) Ұйымдастырушылық

C) Көрнекілік

D) Ақпараттық

E) Мазмұндық

F) Білім беру

G) Оқыту

H) Тәрбиелеу

$$$ 48

Жастар тәрбиесін ұйымдастыруда жалпы жақын келудің теориялық моделі:

A) Тәрбие жұмысы жүйесі

B) Тәрбие жүйесі

C) Тәрбие технологиясы

D) Тәрбие әдістері

E) Білім беру мазмұны

F) Тәрбие мақсаты

G) Тәрбие жоспары

H) Тәрбиелеу тәсілдері

$$$ 49

Студенттік топта қарым-қатынасты қалыптастырудың негізін құрайтын принцип:

A) Детерменизм

B) Оқытуды жекешелендіру

C) Себептік-ізденушілік байланыс

D) Ғылымилық

E) Қызметтік ұстаным

F) Күрделілік

G) Бірізділік

H) Жүйелілік

$$$ 50

Топ кураторы шеберлігінің негізі болып табылмайтын жағдай:

A) Қызметтің мазмұны проблеманы ұсынады

B) Педагог позициясы – бірге және үнемі қасында болу

C) Студент пен педагогтың өзара байланысы диалог сипатында болады

D) Жетекшінің авторитарлы стилі

E) Педагог - үрдісті ұйымдастырушы жғне рухани құндылықты жеткізуші

F) Топта жағымсыз психологиялық климат орнату

G) Қарсы позиция ұстану

H) Қоғамдық көзқараспен санасу

$$$ 51

Сырттай қабылдауға ыңғайлы студенттердің педагогтармен қарым-қатынасының образы:

A) Тәрбие әдістері

B) Тәрбие жүйесі

C) Тәрбие жұмысының формасы

D) Тәрбиелік деңгейі

E) Тәрбие амалдары

F) Тәрбие жоспары

G) Тәрбие мақсаты

H) тәрбие тәсілдері

$$$ 52

Ұжым үшін маңызды болып саналмайтын белгі:

A) Жалпы әлеуметтік маңызды мақсат

B) Топтың әрбір мүшесінің мақсатының болуы

C) Қоғамдық біріккен әрекет

D) Жауапкершілікке тәуелді қарым-қатынас

E) Органның жалпы таңдалған жетекшісі

F) Бірдей көзқарастың болуы

G) Талғамның әр түрлілігі

H) Достық қарым-қатынас

$$$ 53

Тәрбие жұмысының бағыттарының бірі:

A) Экономикалық-саяси

B) Ақыл-ой тәрбиесі

C) Дене тәрбиесі

D) Кәсіби тәрбие

E) Қоғамдық тәрбие

F) Саяси тәрбие

G) Құқықтық тәрбие

H) Әлеуметтік жұмыс

$$$ 54

Ұжымның барлық мүшелерін қоғамдық пайдалы жұмыстарға шығармашыл, белсенді қатысуға көмектесетін әдіс:

A) Ұжымдық өзіндік қызмет ету

B) Практикалық әдіс

C) Өзін-өзі басқару

D) Жарыс

E) Бірдей педагогикалық талап

F) Сайыс

G) Конкурс

H) Өзіндік жұмыс

$$$ 55

Теориялық-әдіснамалық талдау мен қорытындылауды талап ететін педагогикалық білім берудің негізгі проблемасы:

A) Мұғалім тұлғасын әлеуметтік белсенді қалыптастыру үрдісі

B) Болашақ мұғалім тұлғасын жан-жақты және гармониялық дамыту

C) Мұғалімді ғылыми дайындау

D) Практика көлемін ұлғайту

E) Теория мен практиканың байланысы

F) Мұғалімнің кәсіби дамуы

G) Өзін-өзі дамыту

H) Өзін-өзі жүзеге асыру

$$$ 56

Ұйымдастырушылық-коммуникативтілікке жатпайтын қабілет:

A) Перцептивтілік

B) Балаларға деген ниеттілік

C) Педагогикалық елестетушілік

D) Педагогикалық такт

E) Коммуникативтік

F) Көзқарас

G) Өзіндік пікір

H) Тәрбиелеу

$$$ 57

Оқушы – тең құқықтың серіктес емес, педагогикалық әрекеттің объектісі ретінде қарастырылады,

A) Либералды

B) Бетімен жіберу

C) Демократиялық

D) Авторитарлы

E) Либералды

F) Қоғамдық

G) Тең құқылы ұстау

H) Оқушы ойымен санасу

$$$ 58

Жатақханадағы тәрбие жұмысының мазмұнын анықтамайтын міндет:

A) Салауатты өмір салтын қалыптастыру

B) Әлеуметтік-тұрмыстық жағдай туғызу

C) Еркін уақыт өткізуді қамтамасыз ету

D) Жағымды адамгершілік-психологиялық климат құру

E) Өзара қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

F) Пікірталас өткізу

G) Кәсіби білім беру

H) Психологиялық көмек көрсету

$$$ 59

Жатақханада кезекшілікті ұйымдастыратын, жатақханада пропускілік режимді сақтауды бақылайтын сектор:

A) Тұрмыстық сектор

B) Ұйымдастыру секторы

C) Мәдени-бұқаралық сектор

D) Оқу секторы

E) Қоғамдық тәртіпті сақтау секторы

F) Тәрбие секторы

G) Оқыту секторы

H) Поэзия секторы

$$$ 60

Қоршаған шынайы объектілерге студенттердің қарым-қатынасын қалыптастыратын кураторлық сағаттың функциясы:

A) Мазмұндық

B) Операциондық

C) Қалыптастырушылық

D) Ағартушылық

E) Бағдарлық

F) Тәрбиелеу

G) Білім беру

H) Кеңес беру

$$$ 61

Қызметтің демократиялық стилінде қабылданатын, әсер ету әдісі:

A) Бұйрық, үйрену, жазалау

B) Әрекетке талап, бұйрық, үйрену

C) Ақыл, бұйрық, өтініш

D) Оқушылардың өздерінің инициативасы

E) Әрекетке талап

F) Ақыл

G) Өтініш

H) Бұйрық

$$$ 62

Жатақхана тәрбиешісі қызметінің бағыты:

A) Топтағы тәрбие

B) Әкімшіліктен тәуелсіздік

C) Жұмысты жоспарлау

D) Өзіндік басқару

E) Жоспардан тыс әрекет

F) Жоспарға сай жұмыс жасау

G) Адамгершілікке тәрбиелеу

H) Патриоттыққа тәрбиелеу

$$$ 63

Куратордың студенттердің көзқарасы мен пікіріне әсер ететін негізгі әдісі:

A) Сендіру

B) Мадақтау

C) Жазалау

D) Ұйыту

E) Еріксіз көндіру

F) Көздерін жеткізу

G) Фактімен сөйлеу

H) Пікір талас тудыру

$$$ 64

Оқытушы-куратордың студенттік топ ұжымының әрекетін дамытуға бағытталған негізгі функциялары:

A) Теориялық

B) Мазмұндық

C) Ақпараттық

D) Түрткілік, әрекеттік

E) Танымдық

F) Қалыптастырушылық

G) Практикалық

H) Операциондық

$$$ 65

Тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізін қалайтын принцип:

A) Студент жастарды таңдау

B) Жастармен байланысты сұрақтарды шешуде жаңашылдық

C) Жүйелілік

D) Жекелей ұстаным

E) Тәрбие жұмысының алғашқы мәні

F) Бірізділік

G) Заман талаптарын ескеру

H) Әлемдік тенденцияға сай болу

$$$ 66

Арнайы ұжымда тәрбие жұмысы жүйесін ұйымдастыруда жалпы ұстанымдарды жүзеге асыратын авторлық нұсқа:

A) Білім беру мазмұны

B) Тәрбие жұмысы жүйесі

C) Тәрбие жүйесі

D) Тәрбие әдісі

E) Тәрбие технологиясы

F) Тәрбие тәсілі

G) Тәрбие жоспары

H) Тәрбие секторы

$$$ 67

Өз ұжымындағы жұмыс және өмір үшін жағымды жағдай құруда барлық студенттердің еңбек әрекетіне етуін қамтамасыз ететін әдіс:

A) Бірдей педагогикалық талап

B) Ұжымдық қызмет көрсету

C) Жарыс

D) Өзін-өзі басқару

E) Практикалық әдіс

F) Сайыс

G) Ұйымшылдыққа баулу

H) Конкурс

$$$ 68

Оқу бағдарламаларында көрсетілмеген студенттердің білім аясын кеңейтетін кураторлық сағат фунуциясы:

A) Мазмұндық

B) Бағдарлық

C) Қалыптастырушылық

D) Ағартушылық

E) Операциондық

F) Тәрбиелік

G) Ақпараттандырушылық

H) Қоғамдық

$$$ 69

Кураторлық сағаттың кіріспе бөлімінің ұзақтығы:

A) 5-7 минут

B) 80-90 минут

C) 40-45 минут

D) 15-20 минут

E) 1-2 минут.

F) 7-10 минут

G) 20-30 минут

H) 1-7 минут

$$$ 70

Тәрбиеленуші ұжымда жұмысқа қабілетті органдарды құруды қамтамасыз ететін әдіс:

A) Жарыс

B) Ұжымдық қызмет көрсету

C) Практикалық әдіс

D) Бірдей педагогикалық талап

E) Өзін-өзі басқару

F) Өзін-өзі ұйымдастыру

G) Педагогикалық такт

H) Сайыс

$$$ 71

Топ кураторы шеберлігінің негізі болып табылмайтын жағдай:

A) Қызметтің мазмұны проблеманы ұсынады

B) Педагог позициясы – бірге жғне үнемі қасында болу

C) Студент пен педагогтың өзара байланысы диалог сипатында болады

D) Жетекшінің авторитарлы стилі

E) Педагог - үрдісті ұйымдастырушы және рухани құндылықты жеткізуші

F) Жеке көзқарасы

G) Субъективті пікірі

H) Қоғамдық ой қалыптастыруы

$$$ 72

В.А.Сластение бөлген болашақ педагог тұлғасын кәсіби құруда, жас маман касиеттерінің критерийі:

A) Теориялық білімінің жоғары деңгейі

B) Жалпы ғылыми даярлығы

C) Кәсіби іскерлік

D) Өндірістегі жұмыс тәжірибесі

E) Тұлғалық қасиеттері

F) Кәсіби дағды

G) Кәсіби даярлығы

H) Өзін-өзі дамуы

$$$ 73

Тәрбие жұмысының бағыттарының бірі:

A) Интернационалдық

B) Ақыл-ой

C) Кәсіби тәрбие

D) Саяси тәрбие

E) Экономикалық

F) Патриоттық тәрбие

G) Әлеуметтік жұмыс

H) Әлеуметтік көмек

$$$ 74

Пәндер бойынша консультация ұйымдастыратын сектор:

A) Жалпы тәртіпті сақтау секторы

B) Ұйымдастырушылық сектор

C) Оқу секторы

D) Мәдени сектор

E) Тұрмыстық сектор

F) Білім көтеру секторы

G) Ағартушылық секторы

H) Қоғамдық сектор

$$$ 75

Адам әрекеті мен мінез-құлықтың жалпы бағыттылығын анықтайтын, тұлғаның адамгершілік санасының жоғары, шектелген деңгейі:

A) Логикалық ойлау

B) Маман моделі

C) Бітіруші моделі

D) Адам мінез-құлқының сыртқы моделі

E) Мінез-құлықтың ішкі жағы

F) Тәрбие

G) Орта

H) Қоғам

$$$ 76

Сынып жетекшісінің жұмысы қандай құжатпен белгіленеді

A) Мектеп уставымен

B) Тіл туралы заңмен

C) Конституциямен

D) Тұжырымдамамен

E) Теориялармен

F) Білім туралы заңмен

G) Қағидалармен

H) Тәрбие бағытымен

$$$ 77

Балаға көмек, оны әлеуметтік қатынастар жүйесіне енгізу, жеке тұлғаның дамуы мен оның даралығының қалыптасуына тиімді жағдай жасауда жанұямен жғне тәрбие институттарымен әрекеттесу сынып жетекшісінің қандай міндеті

A) Диагностикалық

B) Әлеуметтік

C) Ұйымдастырушылық

D) Дамыту

E) Зерттеу

F) Іс-әрекеттік

G) Оқыту

H) Тәрбиелеу

$$$ 78

Сыныптың мектептегі тіршілік қызмет-әрекетін ұйымдастыру қызметін ұсынған педагог

A) К.Д.Ушинский

B) Р.С.Немов

C) Н.Е.Щуркова

D) Н.Д.Хмель

E) В.А.Сластенин

F) Ю.К. Бабанский

G) М. Жұмабаев

H) В.С. Мухина

$$$ 79

Жүйені лайықты тәртіп бойынша калыптастыру, дәстүрлерді сактау мен жаңалыктарды енгізу тәрбие жүйесінің нешінші кезеңі

A) 5

B) 1

C) 2

D) 3

E) 4

F) 5

G) 7

H) 8

$$$ 80

Сынып жетекшісінің жұмысында сыныппен немесе жеке оқушымен өткізілетін тәрбие жұмысы

A) Мерекеге дайындық

B) Мереке

C) Отырыс

D) Жиналыс

E) Этикалық әңгіме

F) Дөңгелек үстел

G) Пікірталас

H) Дискуссия

$$$ 81

Оқушылармен жұмыстың нғтижелі педагогикалық тғсілдерін тандау, өз жұмысын жоспарлау, іс-ғрекетті бақылау мен түзету, рефлексия педагогикасы сынып жетекшісінің қандай міндеті

A) Даралық сипаттағы міндеттер

B) Әлеуметтік

C) Адамгершілік

D) Зерттеу

E) Диагностикалық

F) Тәжірибелік сипаттағы міндеттер

G) Түзетушілік

H) Ағартушылық

$$$ 82

1989 жылдың 20 қарашасында БӘӘ Бас Ассамблеясы қабылдаған негізгі құжат

A) ҚР Конституциясы

B) Бала құқығы туралы конвенция

C) Білім туралы заң

D) Тіл туралы заң

E) Тұжырымдама

F) «Ғылым туралы» Заң

G) «Білім туралы» Заң

H) Қаулы

$$$ 83

Тғрбие жүйесі неше кезеңнен тұрады

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

F) 6

G) 7

H) 8

$$$ 84

Қызметтің демократиялық стилінде қабылданатын, әсер ету әдісі:

A) Әрекетке талап, бұйрық, үйрену

B) Үйрену, жазалау

C) Ақыл, бұйрық, сұраным

D) Әрекетке талап

E) Оқушылардың өздерінің инициативасы

F) Ақыл

G) Сұраным

H) Бұйрық

$$$ 85

Оқушы – тең құқықтың серіктес емес, педагогикалық әрекеттің объектісі ретінде қарастырылады,

A) Либералды

B) Авторитарлы

C) Демократиялық

D) Бетімен жіберу

E) Либералды

F) Оқушы ойымен санасу

G) Ой еркіндігі

H) Тең деңгейде сөйлесу

$$$ 86

Жатақханада кезекшілікті ұйымдастыратын, жатақханада босату режимін сақтауды бақылайтын сектор:

A) Тұрмыстық сектор

B) Ұйымдастыру секторы

C) Қоғамдық тәртіпті сақтау секторы

D) Оқу секторы

E) Мәдени сектор

F) Бұқаралық сектор

G) Тәртіп секторы

H) Әскер сектор

$$$ 87

Жатақхана тәрбиешісі қызметінің бағыты:

A) Жұмысты жоспарлау

B) Жоспардан тыс әрекет

C) Топтағы тәрбие

D) Өзіндік басқару

E) Әкімшіліктен тәуелсіздік

F) Жоспарға сай жұмыс жасау

G) Тазалық сақтау

H) Ауланы көгалдандыру

$$$ 88

Басқару - идеялары, бағытталғандығы және тәлімдік үдерістің мінезін айқындаушы негізгі қондырғы

A) Тәрбие тәсілі

B) Тәрбие әдісі

C) Тәрбие құралы

D) Тәрбие әдістері

E) Тәрбие ұстанымдары

F) Тәрбие қағидалары

G) Тәрбие айласы

H) Тәрбие жүйесі

$$$ 89

Қоғамдық бағытталғандық, өмірмен байланыс, жүйелілік және кешенділік, гуманизация, тәрбие - бұл

A) Тәрбие ұстанымдары

B) Тәрбие әдістері

C) Тәрбие әдіс-айлалары

D) Тәрбие құралы

E) Тәрбие мазмұны

F) Тәрбие қағидалары

G) Тәрбие жүйесі

H) Тәрбие мәні

$$$ 90

Тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізін қалайтын принцип:

A) Студент жастарды таңдау

B) Жастардың құқықтарын сақтау

C) Жүйелілік

D) Жекелей ұстаным

E) Тәрбие жұмысының алғашқы мәні

F) Жастардың бостандықтарын сақтау

G) Бірізділік

H) Күрделілік

$$$ 91

Жастар тәрбиесін ұйымдастыруда жалпы жақын келудің теориялық моделі:

A) Тәрбие жұмысы жүйесі

B) Тәрбие жүйесі

C) Тәрбие технологиясы

D) Тәрбие әдістері

E) Білім беру мазмұны

F) Тәрбие мақсаты

G) Тәрбие жоспары

H) Тәрбиелеу тәсілдері

$$$ 92

Ұйымдасқан адамдар тобы:

A) Тобыр

B) Ұжым

C) Топталу

D) Жиналыс

E) Бірігу

F) Топ

G) Сынып

H) Көрермен

$$$ 93

Тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізін қалайтын принцип:

A) Студент жастарды таңдау

B) Жастармен байланысты сұрақтарды шешуде жаңашылдық

C) Жүйелілік

D) Жекелей ұстаным

E) Тәрбие жұмысының алғашқы мәні

F) Бірізділік

G) Заман талаптарын ескеру

H) Әлемдік тенденцияға сай болу

$$$ 94

Топ кураторы шеберлігінің негізі болып табылмайтын жағдай:

A) Қызметтің мазмұны проблеманы ұсынады

B) Педагог позициясы – бірге жғне үнемі қасында болу

C) Студент пен педагогтың өзара байланысы диалог сипатында болады

D) Жетекшінің авторитарлы стилі

E) Педагог - үрдісті ұйымдастырушы және рухани құндылықты жеткізуші

F) Жеке көзқарасы

G) Субъективті пікірі

H) Қоғамдық ой қалыптастыруы

$$$ 95

Оқу бағдарламаларында көрсетілмеген студенттердің білім аясын кеңейтетін кураторлық сағат фунуциясы:

A) Мазмұндық

B) Бағдарлық

C) Қалыптастырушылық

D) Ағартушылық

E) Операциондық

F) Тәрбиелік

G) Ақпараттандырушылық

H) Қоғамдық

$$$ 96

Топта тәрбие жүйесіне тән емес белгі:

A) Топта әр түрлі жастағы студенттердің болуы

B) Жағымды педагогикалық ортаның болуы

C) Топпен жұмыс жасайтын педагогтардың ынтымақтастығы және өзара байланысы

D) Мақсатты түрде қарсы позиция ұстану

E) Ұжым мүшелерінің курс, оқу орны деңгейінде жғне одан тыс өзара байланысы

F) Топпен жұмыс жасайтын педагогтардың өзара қарым-қатынасы

G) Топтағы жағымды психологиялық климат

H) Топтағы жағымсыз психологиялық климат

$$$ 97

Топ кураторы шеберлігінің негізі болып табылмайтын жағдай:

A) Қызметтің мазмұны проблеманы ұсынады

B) Педагог позициясы – бірге және үнемі қасында болу

C) Студент пен педагогтың өзара байланысы диалог сипатында болады

D) Жетекшінің авторитарлы стилі

E) Педагог - үрдісті ұйымдастырушы жғне рухани құндылықты жеткізуші

F) Топта жағымсыз психологиялық климат орнату

G) Қарсы позиция ұстану

H) Қоғамдық көзқараспен санасу

$$$ 98

Қызметтің демократиялық стилінде қабылданатын, әсер ету әдісі:

A) Бұйрық, үйрену, жазалау

B) Әрекетке талап, бұйрық, үйрену

C) Ақыл, бұйрық, өтініш

D) Оқушылардың өздерінің инициативасы

E) Әрекетке талап

F) Ақыл

G) Өтініш

H) Бұйрық

$$$ 99

Оқу бағдарламаларында көрсетілмеген студенттердің білім аясын кеңейтетін кураторлық сағат фунуциясы:

A) Қалыптастырушылық

B) Бағдарлық

C) Ағартушылық

D) Мазмұндық

E) Операциондық

F) Тәрбиелеушілік

G) Ақпараттандыру

H) Білім беру

$$$ 100

Топ кураторы шеберлігінің негізі болып табылмайтын жағдай:

A) Қызметтің мазмұны проблеманы ұсынады

B) Педагог позициясы – бірге жғне үнемі қасында болу

C) Студент пен педагогтың өзара байланысы диалог сипатында болады

D) Жетекшінің авторитарлы стилі

E) Педагог - үрдісті ұйымдастырушы және рухани құндылықты жеткізуші

F) Жеке көзқарасы

G) Субъективті пікірі

H) Қоғамдық ой қалыптастыруы