

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**



**Дәстүрлі Тәжібаев оқулары шеңберінде өткізілетін әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 80-жылдығына арналған  
«ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ПРАКТИКАЛЫҚ  
ПСИХОЛОГИЯНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ТАРИХЫ МЕН  
ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАСЫ» тақырыбындағы  
Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ**

**Международной научно-практической конференции  
«ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
РАЗВИТИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В  
КАЗАХСТАНЕ», посвященной 80-летию Казахского  
национального университета имени аль-Фараби  
в рамках традиционных ежегодных Тажихбаевских чтений**

**MATERIALS**

**of International Research and Practical Conference  
«HISTORY OF FORMATION AND PROSPECTS OF  
PRACTICAL PSYCHOLOGY DEVELOPMENT IN  
KAZAKHSTAN» Dedicated to 80<sup>th</sup> Anniversary of Al-Farabi  
Kazakh National University within a frame of the traditional  
annual Tazhibaev's readings**

**Алматы  
27 ақпан 2014 ж.**

Халықаралық ғылыми-практикалық конференция  
«Қазақстандағы практикалық психологияның қалыптасу тарихы мен даму перспективасы»

дамуы .....	208
<i>Бейсенова Ж.Ж., Жусипова Ж.К.</i>	
Қазіргі еңбек нарығындағы жеке тұлға .....	213
<i>Бекова Ж.К.</i>	
Кросс - культурное консультирование как один из важных направлений психотерапевтической поддержки адаптации мигрантов .....	217
<i>Беленко О.Г., Нурмухамбетова К.М.</i>	
Эмоциональные нарушения в старшем дошкольном возрасте и их коррекция .....	223
<i>Бердалықызы Ә., Карабалина А.А., Жубандыкова М.К.</i>	
Психолингвистические условия развития речевой деятельности у дошкольников .....	228
<i>Бердібаева С.Қ. Аязанова А., Санар А., Сейдеқали Ж.</i>	
Қарым-қатынасты реттеудегі трансактілі анализ .....	233
<i>Болтаева Ә.М.</i>	
Қазақстан республикасындағы заңгер мамандарды кәсіби даярлау жүйесінің психологиялық негіздері .....	238
<i>Булатбаева А.Ә., Маханова П.Ш.</i>	
Пәнді оқыту нәтижелерін бақылау мен бағалау .....	243
<i>Ганиева Ш.Ш.</i>	
Особенности психологической подготовки сотрудников противопожарных частей .....	248
<i>Дербісалиева А.</i>	
Мінез-құлқында ауытқуы бар жеткіншектердің психологиялық ерекшеліктері .....	251
<i>Джумажанова Г.К., Ақылбаева Г.К.</i>	
Өзін-өзі тәрбиелеу үрдісінде зейін қасиеттерін дамытуды ұйымдастыру ....	256
<i>Джумажанова Г.К., Дакина Г.Т.</i>	
Психологиядағы тұлғаның эмоционалдық аймағының дамуы .....	261
<i>Джумажанова Г.К., Орынғалиева Ш.О.</i>	
Студенттердің кәсіби өзін-өзі анықтау мәселерінің психологиялық ерекшеліктері .....	266
<i>Дильманова Г.К.</i>	
Жеткіншектердің аутодеструктивті мінез-құлқының психологиялық зерттеу мәселелері .....	271
<i>Ержанова М.Ж., Дүйсенбеков Д.Д.</i>	
Жастардың құндылықтары мен құндылық бағдарларының психологиялық ерекшеліктері .....	276
<i>Ефименко В.А., Кабакова М.П.</i>	
Психологические особенности удовлетворенности браком в молодой супружеской паре в зависимости от факта совместного проживания с родителями .....	279

**Халықаралық ғылыми-практикалық конференция**  
**«Қазақстандағы практикалық психологияның қалыптасу тарихы мен даму перспективасы»**

2. Афаеасьева, А. П. Символ как средство диагностики ценностно-смысловой сферы личности: дис... канд.психол.наук. – М., 2002. – 149с.
3. Здравомыслов, А. Г. Потребности. Интересы. Ценности. – М.: Политиздат, 1986.
4. Карпушина, Л. В. Психология ценностей российской молодежи / Л. В. Карпушина, А. В. Капцов. – Самара: Изд-во СНЦ РАН, 2009.
5. Сафиуллина, Л. З. Проявление ценностных ориентаций на осознаваемом и неосознаваемом уровнях. – Самара: Изд-во «Универс-групп», 2007. – с 155-162.
6. Шерковин, Ю. А. Проблема ценностных ориентаций и массовые информационные процессы // Психологический журнал. – 1982. – Т.3. – № 5 – С. 135-145.
7. Rokeach, M. The nature of human values. – N.Y., Free Press, 1973.

Жастардың құндылықтар әлемі, олардың бағдарлары, өмірлік мақсаттары қаншалықты зерттелгеніне байланысты, білім беру, жұмыс сфераларында өңделетін іс-шаралардың эффективтілігі тәуелді.

On how to study the world of values of today's youth, it was installed, life plans, largely depends on the effectiveness that are developed in the field of education, in work.

От того, насколько изучен мир ценностей современной молодежи, ее установки, жизненные планы, во многом зависит эффективность мероприятий, которые разрабатываются в области образования, в сфере работы.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
БРАКОМ В МОЛОДОЙ СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ  
ФАКТА СОВМЕСТНОГО ПРОЖИВАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

*Ефименко В.А.,  
Кабакова М.П.*

Многими психологами удовлетворенность браком рассматривается как внутренняя субъективная оценка отношения супругов к собственному браку [1, с.5]. Субъективная удовлетворенность браком, являясь эмоционально-оценочным отношением супругов к семье, далеко не всегда соответствует объективному уровню эффективности ее функционирования. Ее можно представить по аналогии с известной формулой У. Джемса, раскрывающей содержание самооценки личности как отношение реальных достижений к ожидаемым. Тогда субъективная удовлетворенность браком будет определяться как отношение реальности выполнения партнером своих обязательств к ожидаемым, а причинами низкого уровня субъективной удовлетворенности браком будут либо неудовлетворенность адекватных потребностей супругов, либо нереалистические, чрезмерно завышенные ожидания в отношении брака и партнера. В случае низкой субъективной удовлетворенности браком корректировать надо либо реальное ролевое поведение и межличностную