

Исмагамбетова З.Н., Карабаева А.Г.,
Габитов Т.Х.,
Сарсенбаева З.Н., Ташимова Ф.С.

ИННОВАЦИЯ. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ТЕОРЕТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1 Теоретико-методологические и концептуальные характеристики инновации	7
1.2 Теоретико-методологические подходы в исследовании сущности инновации, основных направлений и содержательных параметров инноватики.	27
2 СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ИННОВАЦИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ	
2.1 Инновационные процессы в науке и научных институтах	73
2.1 Инновационные процессы в образовании	73
3 КУЛЬТУРФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ИННОВАЦИИ	
3.1 Семантический аспект инновации	73
3.2 Социальная динамика традиции и инновации в казахской культуре	75
3.3 Культурные инновации	96
3.4 Сущность инновационной культуры	102
4 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ	
4.1 Субъект инновационной деятельности	111
4.2 Психологические методики и технологии формирования субъекта инновационной деятельности	118
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	126
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	129

4 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

4.1 СУБЪЕКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инновации является важным показателем благоприятных трансформаций в когнитивных способностях человека, в качественном изменении его психологических характеристик. Его можно активно применять в изучении акмеологических индикаторов инноватики в поведенческой модели человека, в преодолении стереотипов традиционного поведения человека. В рамках выполнения раздела календарного плана исполнители проекта отмечают необходимость изучения этих аспектов, выявлении их роли в формировании психологической модели личного и социального успеха человека как главного субъекта инновации.

Научный прогресс общества определяется субъектами, способными к творческой адаптации в изменяющихся условиях жизнедеятельности, открытых новым технологиям, стимулирующие плодотворность деятельности, позволяющей оптимизировать социальные и экономические отношения, особенно в условиях глобализационных процессов, кризисных явлений и социальных перемен. В «Послание народу Казахстана - 2012» и «Интеллектуальная нация 2020», главой государства Н. Назарбаевым придаётся огромное значение кадровому вопросу и проблеме субъектности профессионала, способного к овладению новыми технологиями, через актуализацию глубинных пластов исторических пластов психики, позволяющей внести свой неординарный вклад в мировое пространство.

В связи с этим, формирование субъекта инновационной деятельности является особенно актуальным в сфере образования, являющейся авангардом в освоении и созидании новых технологий.

Что представляет собой субъект инновационной деятельности? Какие факторы определяют его формирование? Какие из инновационных технологий имеет наибольшую значимость в становлении субъекта инновационной деятельности? Данные вопросы являются проблемой нашего исследования. Для того чтобы ответить на эти вопросы необходимо разобраться с понятием субъекта инновационной деятельности.

Исследования субъекта, чаще всего сводились к анализу единичного человека, определяющими показателями которого были мера активности, уровень саморегулирования, самоорганизации, самодетерминации, самотрансцендирования, субъект деятельности. Все эти исследования достаточно подробно изложены в работах Агеева В.В. [1]. Поскольку субъект исследовался как единичное явление, вне анализа его внутреннего мира и его структуры и содержания, трудно объяснить происхождение его «само» качеств: самоорганизации, самотрансценденции и т.д. В связи с этим, в психологии

12. Петровский В.А. Феномен субъектности в психологии личности // Автореферат доктора психологических наук. М.: 1993. - 43 с.
13. Петровский В.А. Индивидуальность и саморегуляция: опыт мультисубъектной теории // Мир психологии, 2007. - № 1/49/. - с. 13-30.
14. Вячков И.В. Полнсубъектный подход к педагогическому взаимодействию. // Вопросы психологии. 2007. - № 3. - с. 16 - 29.
15. Дубов И.Г. Это многоликое влияние. М.: Знание. - 1988. - 128 с.
16. Хорошилова Е.А. Феномен субъективной значимости другого человека. Автореферат на соискание степени к.психол. н. М. - 1984. - 25 с.
17. Лийметс Х.Й. Взаимодействие в детерминации развития личности и коллектива. // Взаимодействие коллектива и личности в коммунистическом воспитании. - Таллин. - 1982. - с.46-50.
18. Орн Ю. Личностные ресурсы индивида и взаимодействие. // Взаимодействие коллектива и личности в коммунистическом воспитании. Таллин. - 1982. - с.62-66.
19. Нийт Т., Хейдметс М., Круусвалл Ю. Психология среды в Эстонии. // Срезовые условия развития социальных общностей. - Таллин. - 1989. - с. 125-171.
20. Хейдметс М. Некоторые предложения о детерминации качества «субъектности» в процессе развития личности // Взаимодействие коллектива и личности в коммунистическом воспитании. Таллин. - 1982. - с. 82-86.
21. Торндайк. Бихевиоризм. М. - 1999. - 346 с.
22. Когнитивная психология. Учебник для вузов. /Под редакцией Дружинина В.Н. - М.- 2002. - 480 с.
23. Ташимова Ф.С., Ризулла А.Р. Влияние инновационных технологий на смысл учебной деятельности студентов-психологов с разным стилем совладающего поведения. // Материалы научно-методической конференции «Менеджмент качества образования в Вузе» в рамках 2 международных Фарабиевских чтений. 10 апреля 2015 г. - Алматы. - 2015. - с. 192-196.
24. Ташимова Ф.С., Бурдина Е.И., Ризулла А.Р. Смыслообразование как основа, определяющая преодоление человеком сложных жизненных ситуаций // Материалы международной научной конференции «Современные проблемы психологии: от истоков к современности, посвящённой 65 летию со дня рождения профессора Джакупова». - Алматы. - 2015. - с 31-35.
25. Nelly Pfeifer, Elena Burdina, Aynash Kudysheva, Nelly Pigovaeva Dependence of student's educational activity meanings on the peculiarities of coping behavior // Global conference on Linguistics and Language Teaching (Linet, 2013), 9 July 2014. - Procedia - Social and Behavioral Sciences. - Volume 136. - P..506-510.
26. Muchambetova R., Kozicova A The main research directions of the subject coping behavior // Materialy X mezinarodni vedecko-prakticka konference «Efektivni nastroje modernich ved-2014» (27dubna-05 kv'rna 2014 roku) dil22. Psychologie a sociologie. - Praga, publishen House «Educatijn and Science» s.r.o.1. - 2014. - с. 40-44.
27. Вестник Национальной Инженерной академии наук РК №2 (48). - 2013. - С.11.