

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

**«БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ОҚЫТУ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН
ҚОЛДАНУДЫҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ»**

атты оқу-әдістемелік семинар

МАТЕРИАЛДАРЫ

11 сәуір 2014 ж.



МАТЕРИАЛЫ

учебно-методического семинара

**«ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ»**

11 апреля 2014 г.

МАЗМҰНЫ

Алимкулов Е.Т. Развитие юридического образования в Республике Казахстан.....	5
Аратұлы Қ. Жоғары оқу орындарындағы кәсіптік бағдарлау	13
Берсугурова Л.Ш., Мұхамадиева Г.Н., Баяндина М.О. Заң оқу пәндерін оқыту ерекшеліктері.....	15
Бижанова А.Р. «Қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу заңнамаларының құқық қолдану тәжірибесіндегі өзекті мәселелері» курсы оқытудағы әдістемелік сұрақтар	20
Бисенғали Л., Баилова А.А. К вопросу об инновационных образовательных системах.....	24
Бисенова М.К. Понятие об инновациях в образовании, их классификация	30
Джансараева Р.Е. О некоторых методах активного обучения.....	33
Дильбарханова Ж.Р. Внедрение зарубежного опыта в организации ведомственного образования.....	37
Дүзбаева С.Б., Арын А. Болашақ заңгерлерді оқытудың белсенді тәсілдері.....	43
Ергали А.М. Об особенностях организации дистанционного обучения	47
Жанібеков А.К., Арын А., Дүзбаева С.Б. ЖОО-ғы білім беру процессінде оқытудың интерактивті әдістерін қолдану.....	50
Жетібаев Н.С. Қазақстан Республикасының педагогикалық жоғары оқу орындарында құқықтық білімді дамытудың негізгі бағыттары	56
Жугралина Б.М., Ақболатова М.Е. Инновационные методы обучения – новые пути интеграции юридического образования.....	59
Зинкевич Т.И. Методика преподавания спецкурса «Проблемы совершенствования деятельности органов предварительного расследования»	65
Маликова Ш.Б. Вопросы оптимизации учебного процесса при преподавании уголовного права	68
Избасова А.Б., Арын А.А., Дүзбаева С.Б. Құқықтық тәрбие беру – жасөспірімдердің құқыққа қайшы әрекеттерінің алдын алу әдістемесі ретінде.....	70

вень знаний у большого количества студентов и четкость критериев оценки. Однако использование тестирования при текущем контроле ограничивает развитие речевых возможностей студентов. Для проверки знаний студентов целесообразно начинать занятия с проведения тестов и завершать традиционным устным опросом. Поэтому на каждом практическом занятии проводится устный опрос для развития грамотной речи, умения вести дискуссию и убеждать, что необходимо для будущего квалифицированного юриста.

В условиях кредитной технологии и сокращения аудиторных часов по дисциплине возрастает значение контроля за самостоятельной работой студентов и под руководством преподавателя: СРС и СРСП. Основные задачи СРС: формирование системы умений и навыков самостоятельной работы; углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию. С целью более успешной организации самостоятельной работы студентов постоянно составляются и обновляются методические рекомендации для СРС и СРСП. В рекомендациях указывается цель, подробно разрабатываются задания для изучаемой темы, форма и критерии выполнения. В них указываются основная и дополнительная литература и вопросы для самопроверки. Важным звеном организации самостоятельной работы студентов является контроль за ее выполнением. Поэтому устанавливается срок сдачи и критерии оценки для каждой формы выполнения (заданий, тестов, презентации, глоссария).

В целом такой подход повысит эффективность процесса и создаст соответствующую образовательную основу для успешного освоения специальных дисциплин.

Итбасова А.Б.,
ал-Фараби атындағы ҚазҰУ заң факультеті қылмыстық құқық, қылмыстық
іс жүргізу және криминалистика кафедрасының аға оқытушысы
e-mail: a.ibtasova@mail.ru

Арын А.А.,
ал-Фараби атындағы ҚазҰУ заң факультеті қылмыстық құқық, қылмыстық
іс жүргізу және криминалистика кафедрасының оқытушысы
e-mail: A.Aryn@mail.ru

Дузбайева С.Б.,
ал-Фараби атындағы ҚазҰУ заң факультеті қылмыстық құқық, қылмыстық
іс жүргізу және криминалистика кафедрасының оқытушысы
e-mail: s.duzbayeva@mail.ru

ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУ – ЖАС ОСПІРІМДЕР ДІН ҚҰҚЫҚҚА ҚАЙШЫ ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ АЛДЫН АЛУ ӘДІСТЕМЕСІ РЕТİNДЕ

Құқықтық тәрбие құқықтық білімді, құқықтық тәжірибені, құқықтық мәдениетті және қолғаныш құқықтық мәртебесін ұрпаққа ұрпаққа жеткізу бойынша маңызды қызметті білдіреді. Құқықтық тәрбиесін мақсаты – жеке адамның да, жалпы адамзаттың да құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Түпнұсқа сөздер: адам құқықтары, құқықтық тәрбие, оқу процесі.

Izbassova A.B.,
master of Laws senior teacher of the Department of criminal law,
Criminal Procedure and Criminalistics Faculty of Law Kazakh national university
named after al-Farabi

Aryn A.A.,
master of Laws, lecturer, Department of Criminal Law,
Criminal Procedure and Criminalistics Faculty of Law
Kazakh national university named after al-Farabi

Duzbayeva S.B.,
master of Laws, lecturer, Department of Criminal Law,
Criminal Procedure and Criminalistics Faculty of Law
Kazakh national university named after al-Farabi

LEGAL EDUCATION-PREVENTION TECHNIQUE AS A WRONGFUL ACT OF MINORS

Legal education – it is a purposeful activity of state bodies and the public, which is an impact on the sense of justice, legal culture and behavior in order to develop their stable operations on obedience to the law and compliance with the law.

Keywords: human rights, legal education, the learning process.

Қоғамға тәрбиелі және орта мектептерде адам құқығын білім берудің маңызды қызметін білдіреді. Құқықтық тәрбиенің мақсаты – жеке адамның да, жалпы адамзаттың да құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Түпнұсқа сөздер: адам құқықтары, құқықтық тәрбие, оқу процесі.

Қоғамға тәрбиелі және орта мектептерде адам құқығын білім берудің маңызды қызметін білдіреді. Құқықтық тәрбиенің мақсаты – жеке адамның да, жалпы адамзаттың да құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.