



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

РОЭК ОӘБ мәжілісі аясындағы
«УНИВЕРСИТЕТТЕРДЕГІ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ЭКСПОРТТЫҚ ӘЛЕУЕТІН
ЖӘНЕ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ» АТТЫ
47-ШІ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ
МАТЕРИАЛДАРЫ

26-27 қаңтар 2017 жыл

4 КІТАП

МАТЕРИАЛЫ
47-ОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
И ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УНИВЕРСИТЕТОВ»
в рамках заседания УМО РУМС

26-27 января 2017 года

КНИГА 4

Алматы
«Қазақ университеті»
2017



РОӘК ОӘБ отырысы аясындағы
«УНИВЕРСИТЕТТЕРДЕГІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ
ЭКСПОРТТЫҚ ӘЛЕУЕТІН ЖӘНЕ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ» атты
47-ші ғылыми-әдістемелік конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ

26-27 қаңтар 2017 жыл

4-кітап

МАТЕРИАЛЫ
47-ой научно-методической конференции
«ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
И ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
УНИВЕРСИТЕТОВ»
в рамках заседания УМО РУМС

26-27 января 2017 года

Книга 4

Алматы
«Қазақ университеті»
2017

РОӘК ОӘБ отырысы аясындағы «Университеттердің білім беру бағдарламаларының экспорттық әлеуетін және бәсекеге қабілеттілігін арттыру» атты 47-ші ғылыми-әдістемелік конференциясының материалдары. 26-27 қаңтар 2017 жыл. 4-кітап. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 199 б.

ISBN 978-601-04-2555-2

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2017

ISBN 978-601-04-2555-2

4 Степанищев А.Г. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 304 с.

5 Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 1998. – С.37-43.

Салқынбай А.Б.

БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІК – ЖЕТІСТІК

Қазіргі еңбек нарқы жоғары деңгейдегі бәсекеге қабілетті мамандарды іріктейді. Қазіргі әлеуметтік сауалнама нәтижелері көрсетіп отырғандай, 22 жасқа дейінгі мамандарға жұмысқа орналасу біршама қиыншылық келтіреді, оның себебі де еңбек нарқындағы жоғары бәсекелестікті білдіреді. Осы ретте, қазіргі уақытта оқу үдерісінде студенттің жеке тұлға ретінде бәсекеге қабілетті болып қалыптасуын қамтамасыз ету үшін ғылыми негізделген бағдарламалар мен жүйелі жүргізілетін курстар құрастырудың маңыздылығы мен өзектілігі ерекше.

Бәсекеге қабілеттілік – жетістік, табысқа жетудің басты факторы. Бәсекеге қабілеттілікті арттыру студенттің оқу үдерісіндегі мотивациясын жоғарылатып, алып жатқан білімін тереңдете толықтыруға барынша талаптандырады, қанаттандырады, жеке кәсіби шеберлігі мен жан-жақты қызығушылығын арттырады. Қазақстан жағдайында бәсекеге қабілетті жеке тұлға үшін тек кәсіби мамандығына қатысты білім мен білікті меңгеру аздық етеді. Еңбек нарқының қатаң талабы бәсекеге қабілетті болғысы келетін жас маманға, ең алдымен, мемлекеттік тілді, орыс тілін, ағылшын тілін білу қажеттігін алға тартады. Үш тілді қатар меңгеру бүгінгі күндегі заман талабы ретінде мақсатты түрде алға қойылып отыр. Отандық жоғары кәсіби білім беру ісін жаңартуда ұсынылатын жеке тұлғаға бағыттай оқыту әдісі бойынша үш тілді қатар меңгерудің өзіндік тәсілдері мен жүйесі бар.

Жеке тұлғаның бәсекеге қабілеттілігі туралы мәселемен әртүрлі саладағы ғалымдар айналысуда [1]. Әсіресе, басқару қызметіндегі, әлеуметтік-психологиялық құрылымдардағы бәсекелестік, бәсекеге қабілеттіліктің әдістемелік негіздері бойынша. Бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудың әдістері бойынша жазылған ғылыми жұмыстарда іргелі теориялық және әдістемелік мәселелер терең қамтылып зерттелген [I. H. Ansoff, A. Weissmann, S. L. Bern, т.б.]. Көптеген ғалымдар жеке тұлғаның гармониялы дамуын кәсіби дайындық үдерісімен байланыста қарастырады. Бұл дұрыс та, өйткені жеке тұлғаның тек маман ретінде ғана қалыптасып жетілуі жеткіліксіз, оның азамат ретінде қалыптасуының маңызды әрі ерекше қалыбы ретінде рухани тұрғыдан дамуын да қатар қарастыру өзекті.

Жеке тұлғалардың бәсекелестігі феноменін, бәсекеге қабілеттіліктің негізділігін, бағалау талаптары мен студенттің жеке тұлға ретіндегі бәсекеге қабілетті болуындағы этикалық аспектілерін зерделеудің маңызы ерекше. Бұл мәселелерді кешенді түрде қарастыру көптеген мәселелерді айқындауға мүмкіндік береді және студенттердің бәсекеге қабілеттілігі тек жақсы маман болуымен ғана емес, Мәңгілік Қазақ Елінің белсенді, бәсекеге қабілетті азамат болуын талап ететіндігін ерекше атап өтер едік. Қазіргі еңбек нарығының өзінің қояр маңызды шарттары мен талаптары бар. Бұл студенттің жеке тұлға ретінде мінезінің, парасат- пайымының, ішкі мәдениетінің, адами болмысының деңгейімен де сабақтас қарастырылады. Студенттің бейімділігі, тіл тапқыштығы, мақсаттылығы, еңбекқорлығы, жауапкершілігі, креативтілігі, өзіне өзі сенімділігі, тапқырлығы, ілтипаттығы, ықыластылығы, зейінділігі, ұқыптылығы, мәдени-рухани сапалық деңгейі, әрекетінің нәтижелілігі, ұмтылысы, талап қоюшылығы – студенттің жеке тұлға ретіндегі дамуының маңызды факторы. Бұл бір қарағанда, өзінен-өзі қалыптасатын, немесе отбасылық деңгейде жүзеге асырылатын психологиялық мінез болып көрінгенімен, шетелдік ғылыми әдебиеттерде жоғары оқу орындарында жеке тұлғаны қалыптастыру ісінде ерекше мән берілетін жағдаяттар. Жас маманның Елдің болашақ құрылысшысы екенін ескере отырып, оның бәсекеге қабілеттілігін арттыруда мұндай күрделі мәселеге бей-жай қарауға болмайды деп есептейміз. Оның негізгі шешімі ретінде Абай шығармаларындағы толық адам концепциясын тереңдете оқыту қажеттілігін атап едік.

Қазақ баласы үшін, Сөз - киелі. Адам қолымен жасалған зат – мөрден гөрі, адам санасына Алла салған, рухани бірлік пен рухани тіріліктің көрінісі, атадан балаға жасарып, дамып жеткен ұлы мирас сөзді құдіреттеу, құрметтеу, бағалау – елдіктің, ұлттық ұлық мінез бен ұлттық білікті танытатын керемет күш. Сөздің күшіне ештеңе жете алмас еді. Сөз тасты да жарар еді, басты да жарар еді. Сөзден кие қашпау үшін, Сөзді бағалауға, сөзге сенуге қайта оралу қажет. Бұл үшін Ұлы Абай жасаған толық адам туралы ілім студенттерге ғылыми негізде жетуі тиіс.

Дүниенің төрт бұрышында болып жатқан жағдаятты әп-сәтте біліп, әлемнің тілдерін де, мәдениетін де меңгергісі келіп ынтығып жатқан өскелең мықты ұрпақ кез келген бәсекеге қабілетті болады. Ал Абай тағылымын бойына сіңірген кез келген жан адаспай, айналып келіп, үйірін табары, өз еліне қызмет етері хақ. Өскелең ұрпақ ақылды. Сондықтан, Рас сөздің қасиетін танып, біліп, жоққа сенбей, шынға сеніп, жолын атажұртынан тауып, атамекеннің озық мекен болуына қызмет етері анық.

Абай өлеңдеріндегі «адам өмірі», «адам өмірінің мәні» сияқты мәселелердің талдауын ХХ ғасырда Еуропада қалыптасқан экзистенциализм қағидаларына жақын деп қарастыруға негіз бар. Экзистенциализм - адамның өзіндік «Менін» тануы, өмір мен өлімнің мәні, еркіндіктің мағынасы, адамгершілік, рақымдылық, сұлулық, әділеттілік пен ақиқат, адамның дүниеге келудегі мақсаты, қоғамдағы орны сияқты көптеген философиялық мәселелерді шешуге ұмтылса, бағамдаған кісіге осы сұрақтардың көпшілігі Абай шығармашылығында өзіндік орын алған. Экзистенциализм бағыты өкілдерінің көзқарасы бойынша: өзіндік Менін түйсіну және өзгемен

**МАЗМҰНЫ
СОДЕРЖАНИЕ**

| | |
|--|----|
| <i>Bektemirova S.B., Ismailova N.A. «THE INTRODUCTION TO LINGUISTICS» ON BASIS OF DRAWINGS AND TABLES</i> | 3 |
| <i>Berdibayeva A.K. THE IMPACT OF INTERACTIVE TEACHING METHODS IN UNIVERSITIES, ON THE FORMATION OF THE PERSONALITY OF THE FUTURE LAWYERS</i> | 5 |
| <i>Doszhan R.D. THE USE OF CASE STUDIES IN THE STUDY OF DISCIPLINE "TAXES AND TAXATION"</i> | 8 |
| <i>Makhambetova Zh.T. TEACHING EXPERIENCE IN TESTS-BASED TECHNIQUES FOR FUTURE SOCIAL PEDAGOGUES</i> | 9 |
| <i>Mendikulova G. NEW HISTORICAL DISCIPLINE CREATED AT THE AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY</i> | 12 |
| <i>Moldassanova A.A., Kaibuldaeva A.Z., Merkibaev T. O. SOLVING CLASSROOM MANAGEMENT CHALLENGES</i> | 14 |
| <i>Yesseyeva A.A. APPLICATION OF NEW METHODS OF TRAINING IN TEACHING LEGAL DISCIPLINES</i> | 17 |
| <i>Абаган А.Б. КОРЕЙ ТІЛІ БӨЛІМІ СТУДЕНТТЕРІНЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДІ СӨЙЛЕУ БАРЫСЫНДА ҚОЛДАНУҒА ҮЙРЕТУ ӘДІСІ</i> | 19 |
| <i>Абдуллаев О.А., Мусрепова М.С., Кунанбаева М.Н. ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА</i> | 21 |
| <i>Адильбекова А.О., Оспанова Ж.Б., Мусабеков К.Б., Есимова О.А., Керимкулова М.Ж. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРОЕКТОРИИ «ТЕХНОЛОГИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ И МОЮЩИХ СРЕДСТВ»</i> | 24 |
| <i>Айтқожаев А.З., Боранбаева А.Е. УАҚЫТТЫ БАСҚАРУ – ЖЕТІСТІККЕ АПАРАР ЖОЛ</i> | 26 |
| <i>Акынбекова А.Б. «АБАЙ» ЖУРНАЛЫНДАҒЫ МАҚАЛАЛАРДЫҢ ЖАЗЫЛУ ЕРЕКШЕЛІГІ МЕН ТӘСІЛДЕРІ</i> | 28 |
| <i>Ақанбай Н., Сүлейменова З.І., Танаева С.Қ. БЫҚТИМАЛДЫҚТАР ТЕОРИЯСЫНЫҢ ШЕКТІК ТЕОРЕМАЛАРЫНЫҢ ҚОЛДАНЫСТАРЫ</i> | 30 |
| <i>Ақашева Ә.С., Зұлтыхаров Қ.Б. ГЕОГРАФИЯ ПӘНІН ОҚЫТУДА ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ОҚУ ҮРДСІНДЕ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ</i> | 34 |
| <i>Ақымбек С.Ш. «ҚАЗАҚ ТІЛІ» ПӘНІ БОЙЫНША ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІКЕРДІ ҮЙЛЕСТІРУ ТАЛАПТАРЫ</i> | 37 |
| <i>Аликбаева М.Б. МӘДЕНИЕТТАНУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ</i> | 40 |
| <i>Алимова Р.Т. ШЕТЕЛ ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА КЕЙС-СТАДИ ӘДІСІНІҢ ТИІМДІЛІГІ</i> | 43 |
| <i>Амирбекова У.А. КОРЕЙ ӘДЕБИЕТІН ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕР</i> | 45 |
| <i>Амирканов М.Б., Нусупбаева С.А., Онгарова Ш. АУҒАН ТЫҢДАУШЫЛАРЫНА ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫН ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ</i> | 47 |
| <i>Амирова М.Ж. ҚАЗАҚ ДИАСПОРАСЫ ӨКІЛДЕРІН ОҚЫТУДА ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ МАҢЫЗЫ</i> | 51 |
| <i>Артықова Е.О., Абылкасова А.Б. АУДИРОВАНИЕ ТӘСІЛІН ҚОЛДАНА ОТЫРЫП СТУДЕНТТЕРДІҢ БІЛІМІН КӨТЕРУ</i> | 52 |
| <i>Асанова Б.С. ЖОҒАРЫ БІЛІМДІ КІТАПХАНАШЫЛАР ДАЯРЛАУДЫ ҮЙЫМДАСТЫРУДЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ</i> | 54 |
| <i>Асқар Л. Ә. ҚАЗАҚ ФИЛОСОФИЯСЫ ТАРИХЫ ПӘНІН ОҚЫТУДЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ БАҒДАРЛАНУ ЖҮЙЕСІ: МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ</i> | 57 |
| <i>Атабай Б.А. ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ОЗЫҚ ӘДІСТЕРІ</i> | 59 |
| <i>Аташ Б.М. «ОНТОЛОГИЯ» ПӘНІНІҢ БАҒДАРЛАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ РӘСІМДЕЛУІНДЕГІ ӨЗІНДІК ЕРЕКШЕЛІКТЕР</i> | 61 |
| <i>Аханов Е.А. ЖАПОН ТІЛІН ОҚЫТУ МЕТОДИКАСЫНДАҒЫ ЖАҢА ИНТЕРАКТИВТІ ТӘСІЛДЕР</i> | 63 |
| <i>Ахметалиева Г.У., Зайсанбаев Т.Қ. ОРЫС ТІЛДІ ДӘРІСХАНАДА КӘСІБИ ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДА ЕСКЕРІЛЕТІН МӘСЕЛЕЛЕР</i> | 65 |
| <i>Ахметбекова А.К., Көптілеуова Д.Т. АРАБ ТІЛІ ЖӘНЕ ТАРИХШЫЛАР</i> | 67 |
| <i>Ахметова А.Б., Абылайханова Н.Т., Тусупбекова Г.А., Құлбаева М.С., Аблайханова Н.Т., Ыдырыс А., Уршеева Б.И. ОРТА МЕКТЕПТЕРДЕГІ БИОЛОГИЯНЫ ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ТӘСІЛІ</i> | 69 |

Баеи
БЕЗ
МАГ
Бат
ЖҮГ
Бега
ПАЙ
Бейс
СТУ
ЕРЕ
Бейс
КОС
УЧЕ
Бекс
СПЕ
Ғабд
МЕГ
Дал
ДИС
Дау
ОҚГ
Джс
Дос
ШЕ
Егіз
МАГ
Емб
МАГ
Ерд
ЮР
Ерм
ҮЙБ
Есел
КОМ
Есху
ЖҮГ
Әбді
ФАК
ЕРЕЖ
Әділ
БАУЛ
Жарм
Жаһ
ОРИЕНТ
ИННО
Жаһ
ПСИХ
Жарм
Жус
ША
Жус
Жу
КО
Жу
НА
Ж
Э

| | | |
|---------|--|-----|
| ЯЛЫҚ | Мұқанова Г., Нұржанова Ш., Бекболатұлы Ж. БІЛІМНІҢ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІ ЖӘНЕ БЕЙІНДІК МЕКТЕПТЕР..... | 201 |
| 127 | | |
| ТУДА | Мухамедиев Б.М. КАКИЕ ЗНАНИЯ НУЖНЫ АБИТУРИЕНТУ – БУДУЩЕМУ ЭКОНОМИСТУ?..... | 204 |
| 128 | | |
| 131 | Мухитдинов Р.С. ИСЛАМТАНУ ПӘНДЕРІН ОҚЫТУДЫҢ ДӘСТҮРЛІ ӘДІСТЕРІ: АРТЫҚШЫЛЫҒЫ | |
| 134 | МЕН КЕМШІЛІГІ..... | 206 |
| АЛЫҚ | Назарова А.Ж. ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ОРЫС ТОПТАРЫНА ТҮРІК ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ..... | 209 |
| 136 | | |
| ДАУ» | Наралиева Р.Т., Тойғанбекова М. Ш., Амирова М. Ж. БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ЖАЗУ, СӨЙЛЕУ | |
| 141 | МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ – ТІЛ САБАҒЫНЫҢ БАСТЫ МАҚСАТЫ..... | 210 |
| ТИКИ | Наралиева Р.Т., Досанов Б.И., Тастемирова Г.А. КӨПТІЛДІ ОРТАДА САН ЕСІМДІ ОҚЫТУДА АТҚ | |
| 143 | ҚҰРАЛЫН ПАЙДАЛАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ..... | 212 |
| ИІМДІ | Нареге Г.К., Жұбаназарова Н.С., Жұбаназар Г.С., Борбасова Г.Н., Мырзагулова М.Д. | |
| 145 | «ҮШТҰҒЫРЛЫ» ТІЛ ИДЕЯСЫНЫҢ ҮШІНШІ ҚҰРАМДАС БӨЛІГІ – АҒЫЛШЫН ТІЛІН ҮЙРЕНУ..... | 214 |
| ІНГ И | Ниязова Р.Е., Иващенко А.Т., Атамбаева Ш.А., Ерназарова Г.И., Мелдебекова А.А. МОТИВАЦИЯ | |
| 146 | ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИОТЕХНОЛОГИЯ» ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО- | |
| АНИЙ | ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ..... | 216 |
| 148 | Абдурақын Н. ҚЫТАЙ ТІЛІН ЖЕДЕЛ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ..... | 218 |
| ЕКТЫ | Омарбеков Т. ЕЖЕЛГІ ЖӘНЕ ОРТА ҒАСЫРЛАРДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ ПӘНІН ОҚЫТУДА | |
| 149 | КӨРНЕКІЛІКТІ ПАЙДАЛАНУ..... | 220 |
| 151 | Онгарова Ш.С. ГЕОГРАФИЯ ПӘНІН ОҚЫТУДА ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯНЫ ПАЙДАЛАНУДЫҢ | |
| 154 | ТИІМДІЛІГІ..... | 222 |
| ДЛЯ | Оңдаш А.О. ОҚУ ҮДЕРІСІНДЕ КӨРНЕКІ ҚҰРАЛДАРДЫ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ- | |
| 156 | ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ..... | 224 |
| 158 | Оңдашұлы Е. ЗАҒА БАЙЛАНЫСТЫ ЕМЕС ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНДА ЗАҢ ПӘНДЕРІН | |
| ҚТЫҚ | ЗЕРДЕЛЕУДЕ ИНТЕРАКТИВТІ ОҚЫТУ..... | 226 |
| 160 | Оразбекова Г.Р. СЕМИНАР САБАҚТАРДА ОҚЫТУДЫҢ БЕЛСЕНДІ ТҮРЛЕРІН ҚОЛДАНУДЫҢ | |
| АРДЫ | МАҢЫЗЫ..... | 228 |
| 162 | Оразова С.Б., Ерназарова Г.И., Иващенко А.Т., Атамбаева Ш.А., Ниязова Р.Е., Нармуратова М.К..... | |
| КӘНЕ | КӘСІБИ БІЛІКТІ МАМАНДАР ДАЯРЛАУДАҒЫ ЖАҢА ҮРДІСТЕР..... | 229 |
| 164 | Ошанова О.Ж. СТУДЕНТТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУЫНА ҚАЖЕТТІ ӘДЕТ-ДАҒДЫЛАРДЫ ИГЕРУІ – | |
| АЛЫҚ | КӘСІБИ МАМАН ЖӘНЕ ЖЕКЕ ТҰЛҒА РЕТІНДЕ ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ КӨЗІ..... | 231 |
| 167 | Өсербайұлы С. БІЛІМ САЛАСЫНДА ҰЛТТЫҚ ИНТЕЛЛЕКТ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯНЫ | |
| НЫҢ | ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ..... | 233 |
| ДАУ» | Раймбекова М.Т. ТАРИХ САБАҚТАРЫНДА ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕМЕНТТЕРІН | |
| 169 | ПАЙДАЛАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ..... | 234 |
| КӘНЕ | Садықов Ж.С., Әбдібекова К.Ж., Дауытова Ж.Қ., Буланова Т.М. МАТЕМАТИКА САБАҒЫНДА | |
| 171 | ШЕТЕЛДЕН КЕЛГЕН ТЫҢДАУШЫЛАРДЫҢ ЗЕРТТЕУЛІК ҚАБІЛЕТІН АРТТЫРУДЫҢ КЕЙБІР | |
| РНЫ 173 | ЖОЛДАРЫ..... | 236 |
| АРДЫ | Садықов Ж.С. ШЕТЕЛ АЗАМАТТАРЫН ГЕОМЕТРИЯ САБАҒЫНДА ПРОГРЕССИЯЛАРДЫҢ | |
| 174 | ҚАСИЕТТЕРІН ТИІМДІ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛЕРІ..... | 238 |
| 177 | Саламатов Ш.Ж. ОҚУ ҮДЕРІСІНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ ЖӘНЕ | |
| АРДЫ | ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ..... | 240 |
| 178 | Салқынбай А.Б. БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІК – ЖЕТІСТІК..... | 243 |
| 179 | Сапаева Г.Е., Тілеужанова Г.Т. МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР – ХАЛЫҚ ДАНАЛЫҒЫНЫҢ БАЙЛЫҒЫ..... | 245 |
| АЛЫҚ | Сапирова М. ҚАЗІРГІ ТАҢДАҒЫ ТЕРРОРИЗМНІҢ ДҮНИЕ ЖҮЗІНЕ ҚАУІПТІЛІГІ..... | 246 |
| 181 | Саткенова Ж.Б., Шанбаева У.С., Ибрагимова Ж.Т. ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ТҰЙЫҚ ЕТІСТІКТІ | |
| 185 | ОҚЫТУДАҒЫ ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ МӘНІ МЕН МАҢЫЗЫ..... | 247 |
| СІБИ | Сатыбалдина Н.К., Байшукурова А.К. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИКЛАДНОГО | |
| 187 | ХАРАКТЕРА, ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ МЕНЕДЖЕРА..... | 248 |
| ЕЛІК | Сейітнұр Ж.С. БІЛІМ МЕНЕДЖМЕНТІ КОНЦЕПЦИЯСЫНДАҒЫ ГУМАНИЗМ ҚАҒИДАСЫНЫҢ | |
| 191 | МАҢЫЗЫ..... | 250 |
| ЕРТУ | Сейітнұр Ж.С., Глеузабылова З.А., Аймағанбетова А.Х. КӨПТІЛДІ ТОПТАРДА ПСИХОЛОГИЯНЫ | |
| 194 | ОҚЫТУ ТӘЖІРИБЕСІ..... | 252 |
| ІЛН | Смагулова Г.С., Нурсейтова Г.Б., Жұмағазиева А.Ғ. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ БІЛІМ | |
| 196 | БЕРУ ҚЫЗМЕТІНІҢ САПАСЫН БАСҚАРУ НЕГІЗІНДЕ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІКТІ АРТТЫРУ..... | 255 |
| 198 | | |

Ғылыми басылым

**РОӘК ОӘБ отырысы аясындағы
«УНИВЕРСИТЕТТЕРДЕГІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ
ЭКСПОРТТЫҚ ӘЛЕУЕТІН ЖӘНЕ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ» атты
47-ші ғылыми-әдістемелік конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ**

26-27 қаңтар 2017 жыл

4-кітап

Жинақ авторлық редакциямен беттеліп, жарыққа шықты

ИБ № 10694

Басуға 19.03.2016 жылы қол қойылды. Формат 60x84 1/8.

Көлемі 22,5 б. т. Тапсырыс №1028. Таралымы 25 дана.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің
«Қазақ университеті» баспа үйі.

Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы, 71.

«Қазақ университеті» баспа үйі баспаханасында басылды.