

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

IVХАЛАҚАРАЛЫҚ
ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4-21 сәуір 2017 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ» атты
Халақаралық ғылыми конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 10-13 сәуір 2017 жыл
I ТОМ

IVМЕЖДУНАРОДНЫЕ
ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 4-21 апреля 2017 год

МАТЕРИАЛЫ

Международной научной конференции
Студентов и молодых учёных
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 10-13 апреля 2017 год
ТОМ - I

IV INTERNATIONAL
FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 4-21 April, 2017

MATERIALS

Of international Scientific Conference
Of Students and Young Scientists
«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, 10-13 April, 2017

Volume 1

Алматы
«Қазақ университеті»
2017

ПСІМДІ	176	Томбек Т.Қ., Жұбаназарова Н.С. СПОРТТЫҢ ӘРТҮРЛІ БАҒЫТЫНДАҒЫ ПОРТШЫЛАРДЫҢ ҚОҒАМДАҒЫ ОРНЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МАЗАСЫЗДАНУ	261
	177	ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	
НИЕТ	177	Тұрғалиқызы М., Сейітнұр Ж. ПСИХОЛОГИЯ ҒЫЛЫМЫНДА ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫ ТЕОРИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУ	264
	180	Ахманова Л.Р., Болтаева А.М. ҚҰҚЫҚТЫҚ САНА ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ	268
	186	Ыздықова А. Е., Бердібаева С. Қ. ҚАЗІРГІ ЖАСТАРДАҒЫ ҚОРҚЫНЫШТАРДЫ	271
	189	ЗАЙТУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	
М	194	Ағайбек А. Қ., Токсанбаева Н. Қ. ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫНА	274
	196	ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫҢ ӨСЕРІ	
	200	Толыбаева Ж. Ж., Садықова Н. М. ЖАС ОТБАСЫНДАҒЫ ЕРЛІ-ЗАЙЫПТЫЛАР ҚАТЫНАСЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	276
	203	Турсинбекова Н. С., Касымова Г. М. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ	279
	206	Чернобил В. А., Карманова М. Н., Кабакова М. П. ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ	280
	210	УСТАНОВОК СТУДЕНТОВ НА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ В БУДУЩЕЙ	
	213	СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ	
ІКТІҢ	218		
	220	СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» СЕКЦИЯ «ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ»	
ІНДІ			
		Муталип У. ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ ҮДЕРІСІНІҢ ТҮЛҒАНЫ ӘЛЕУМЕТТЕНДІРУДЕГІ	283
ІДЕРЛІК	222	МАҢЫЗЫ	
		Дәуірбек А. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН	287
ІССИИ	225	ДАМУДАҒЫ ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ САБАҚТАРЫНДА ЖҮРГІЗІЛЕТІН	
		СҮЙІСПЕНШІЛІК ҚҰНДЫЛЫҒЫНЫҢ МАҢЫЗЫ (10-11 – СЫНЫПТАР)	
ІПЫВ	230	Айнабек Н. ЖҮСПІ БАЛАСАҒҰНИДІҢ «ҚҰТТЫ БІЛІК» ДАСТАНЫНДАҒЫ	293
		РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІКТІК БІЛІМ БЕРУДІҢ ІЗГІЛІК МӘСЕЛЕЛЕРІ	
І И	232	Мукашева А. РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ	295
		САМООПРЕДЕЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ	
ІТТІК	236		
ІМЕН	242	Хадрова Ш. СТУДЕНТТЕРДІҢ УАҚЫТПЕН ӨЗІНДІК БАСҚАРУЫ	297
		Мирзаханова А. ОҚУШЫЛАРДА КОММУНИКАТИВТІ ДАҒДЫЛАРДЫ	301
		ҚАЛЫПТАСТЫРУДА АРТ-ТЕРАПИЯНЫҢ МАҢЫЗЫ	
ІАҒЫ	245	Қожамұрат А. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	304
ІТҢ		ЧЕРЕЗ ПОЗНАНИЕ НАСЛЕДИЯ АЛЬ-ФАРАБИ	
ІКТА	249	Тұрғынова М. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН СЫНИ	308
		ОЙЛАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ АРҚЫЛЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	
ІБІ	252	Мукашева А. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО	312
		ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	
ІМІ	254	Айтбекова Ж. ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІН-	315
		ӨЗІ КӘСІБИ АНЫҚТАУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖҰМЫСЫНЫҢ	
		ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	
ІРА	258	Бексейт Ж. 1 КУРС СТУДЕНТТЕРІНІҢ ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНДА	320
		ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ БЕЙІМДЕЛУІН ЗЕРТТЕУ	
		Сабралиева Б. МҰҒАЛІМ ІС-ӘРЕКЕТІНДЕГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ	321

найы шарттарымен, шыстарға қатынасты сы оның құқықтық

бөлінеді. Қоғамдық құқықтық мәні бар тиямен бірге жұмыс және ол құқықтық ы.

сана кіші топтық тарға қарсы тұрады.

Ол кіші әлеуметтік ық сана дамудың әр

тық мәні бар әрекетте ғдайларды, құқықтық еді.

қ жүйеге көз қарастар жесі [5].

с туралы ойларының дивидуалды құқықтық ніс табады. Тұлғаның олғанын көрсетеді.

ыру қиын әлеуметтік- адам жүріс-тұрысын ріс-тұрысын реттейді. ықтық сананы жалпы қықтық санасы оның [6].

дданатын жүріс-тұрыс не оған жету жолдары

н амалдары қоғамдық йланысты.

тілігі, қалаулары, жазадан қорқып, оған

стары туралы ойлармен, ық мәдениетімен, заңды ешімдерді қабылдағанда

өтіп, бойына құқықтық ға да жалпы сана туралы е жалпы психологиядып лігі психологияны жақсы лады, құқықтық сананы ға жауап береді. Жалпы құқықтық сана құқықтық тығыз байланысты. Тек парлы ережелердің түпкі

ын түсініп оларды өз өмірінде қолданады. Олар тек заңды тыңдайтын немесе заңға ынатын адам емес, құқықты орындайтын, оны тыңдайтын адам болып қалыптасады. ық жағдайларды тек өзіне жүктелеген міндет, жауапкершілік үшін ғана емес, нақты өз рулары, қызығушылықтары, өмірлік ұстанымдары үшін жұмыс жасайды. Әр адамның ықтық санасының қандай дәрежеде қалыптасуы өзіне, қоршаған орта әсеріне ынаысты. Құқықты түсіну немесе оны түсінбей адамға байланысты. Кейде адамдар бар ыкершілікті сезініп тұрсада конформдылыққа байланысты адамдар тобының, басқа ының, жалпы қоғамның пікірлеріне еріп құқыққа қарсы шығады. Ондай болмау үшін әр да жалпы барлығына ортақ заңға деген көз қарасы дұрыс болуы қажет. Құқықтық сана ының табиғатынан таныс нәрсе. Ол қайда барсада адамның артынан еріп жүреді. ықтық сананың қалыптасу барысында оған дұрыс шарттарды жарату қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб., 2000.
2. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник для вузов. М.: Норма, 1999,
- 3.
3. Общая психология: Курс лекций / Сост. Е.И. Рогов. – М., 1995.
4. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. – Гродно, 1998.
5. Джонстон П. Психология наказания и исправления. Лондон, 1970.
6. Долгова А. И. Криминологические проблемы взаимодействия социальной личности: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1980.
7. Енгальчев В. Ф., Шипшин С. С. Судебно-психологическая экспертиза: психическое руководство. Калуга; М., 1997.

*Сыздықова А. Е. Психология, 4 курс
Ғылыми жетекші: психол. ғ.д., профессор
Бердібаева С. Қ.*

ҚАЗІРГІ ЖАСТАРДАҒЫ ҚОРҚЫНЫШТАРДЫ АЗАЙТУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

В статье всесторонне рассмотрено проблема страха. А также, анализированы работы советских и зарубежных ученых.

In the article the problem of fear was reviewed comprehensively. Furthermore, Soviet and foreign scholars' studies had been analyzed.

Қорқынышты бастан өткізу адам өміріндегі негізгі аспектілер, ішкі жан дүниесіндегі психологиялық ауытқулары болып табылады. Мәселенің өзектілігі тек қана ғылым білімге ғана емес, сонымен қатар тәжірибелік қызығушылығына негізделген. Осы уақытта елімізде адамдардың іс әрекеті сауатты психологиялық әдістерді қажет ететін терең білімді, әсіресе маңызды мәселе болып табылады. Осы әсерлердің әрбір өзіндік ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін қарым- қатынаста толыққанды іске асыруға ғана нәтижелі нақты міндеттері туындайды.

Психология ғылымында мәселені ашу ерекше орынға ие, себебі психологиялық мәселесті зерттеудегі негізі сұрақтар осыда шоғырланған.

Психология ғылымында ықпал ету мәселесі ерекше орынға ие, өйткені психологиялық мәселелерді басқарудың түбегейлі сұрақтары осыған құрылған. Адамның әлеуметтік қатынаста және тәрбиесінде оның эмоциясы бірінші орынды алады.

Эмоцияны және психологиялық ықпал етуді зерттеудің өзектілігінің мақсаты психологиялық көптеген ауруларды және сол сияқты басқалай жағдайларды ескертуі болып табылады. Қорқынышты жеңудегі психологиялық ықпал бүгінгі күннің қоғамдық өмірінде басты сұранысқа ие.