

представлением о сложившейся ситуации, которую он воспринимает неправильно. Таким образом, нельзя расценивать как провокацию любое поведение потерпевшего, противоречащее интересам преступника.

Другой формой виктимного поведения потерпевшего является его неосторожность. Жертвы убийств (как и многих других преступлений), не понимая конечных последствий своего поведения, не принимают необходимых мер предосторожности и создают ситуации, благоприятные для совершения в отношении их преступлений. Виктимологическая профилактика – одно из наиболее важных направлений борьбы с преступностью, когда предупредительные усилия реализуются, образно говоря, не со стороны преступника, а со стороны жертвы. [4, 108 с] Это деятельность правоохранительных органов, общественных организаций, социальных институтов по выявлению и устранению обстоятельств, формирующих «виновное» поведение жертвы, установление людей, составляющих группу криминального риска, и применение к ним профилактических мер. Виктимологическая профилактика может осуществляться как в отношении общества в целом или отдельных социальных групп, так и конкретных лиц, т. е. профилактические усилия здесь различны по своим масштабам. При этом называемая профилактика должна осуществляться одновременно с выявлением лиц, могущих стать на преступный путь, и воздействием на них. Данное обстоятельство тем более важно подчеркнуть, что нередко будущие жертвы вращаются в том же порочном криминальном круге, что и будущие преступники. Вот почему необходимо изучение уголовной и околоуголовной субкультуры, социально-психологических и иных процессов, протекающих в ее рамках.

1. Ишлаков С.М. Криминология: Учебник. – М.: Юриспруденция, 2000. – 432 с.
2. Криминология. Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1999. – 678 с.
3. Криминология: Учебник / Под ред. А.И. Долговой. М., 1997. – 545 с
4. Черных Н.С. Виктимологическая практика и культура общества/Преступность и культура. М., 1999.-187 с.

Ибраева Н.

Студент 3 курса юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби

Дузбаева С.Б.

Научный руководитель

ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Воспитание детей всегда считалось, и будет считаться главной задачей каждого индивида, поддержания стабильного будущего. Дети отражение будущего, от того какими они вырастут, зависит наше настоящее через некоторый промежуток времени. Поэтому одной из основных задач каждого государства является поддержание стабильности достаточных условий для каждого ребенка. Подростков, чье поведение отклоняется от принятых в обществе правил, норм поведения, называют трудными или трудновоспитуемыми. Такие подростки физически здоровы, но не воспитаны и не обучены. Они не только плохо учатся и оказывают сопротивление воспитательным воздействиям, но и характеризуются глубоким отчуждением от семьи, школы, влиянием асоциальных, криминогенных групп, серьезными социальными отклонениями: нарушают дисциплину в школе, не хотят учиться, конфликтуют с учителями, со сверстниками, с родителями, бросают школу, считают себя неудачниками, бродяжничают, пьют, нарушают законы.

Несовершеннолетняя преступность в последние годы стало очень актуальной проблемой нашего, да и не только нашего государства. Ну а что представляет собой несовершеннолетняя преступность.

Преступность несовершеннолетних – это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 17 лет. Преступность несовершеннолетних, является составной частью преступности вообще, но и имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения.

Необходимость такого выделения обусловливается особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием.

Преступность как таковая – это крайне негативное, но неизбежное явление общественной жизни, в уголовном законодательстве Республики Казахстан специально предусмотрен раздел VI: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» УК, который в целом соответствует принципам гуманизма и справедливости, содержащихся в Конвенции ООН: «О правах ребенка», принятым 15.10.1990 г.» [2]

«Статья 15 УК РК предусматривает уголовную ответственность за совершение общественно-опасного деяния для лиц, которые ко времени совершения преступления достигли возраста 16-ти лет. Однако за совершение ряда преступлений, отмеченных в части 2 все той же статьи 15 УК РК, к уголовной ответственности можно привлечь с 14 лет. Не подлежат уголовной ответственности малолетние, кто не достиг 14-летнего возраста. Но законодатель предусмотрел, в отношении таких лиц, что определением суда можно применить принудительные меры воспитательного характера в виде направления их в специальные учебно-воспитательные учреждения с особыми условиями воспитания» [2].

Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника имеет свои особенности. Такие как:

Особенность динамики и структуры преступности и ее оценки;

Особенность проявления и действия общих причин, порождающих преступления, и условий, способствующих их совершению;

Особенности личности преступников;

Мотивы и цели многих преступлений.

Одной из важных особенностей преступности несовершеннолетних является значительный процент так называемой «латентной», скрытой, неустановленной преступности. Подростки, в том числе и «трудные», совершают нередко мелкие карманные кражи, но эти конфликтные ситуации нередко улаживаются на месте, не становясь предметом уголовной регистрации.

Проблема личности является одной из важных проблем нашего времени. Первые признаки антиобщественной направленности, личности проявляются зачастую в раннем возрасте в виде озорства, хулиганства и мелких краж, то есть в незначительных нарушениях норм, установленных в обществе. Личность несовершеннолетнего-правонарушителя характеризуется наличием такой структуры нравственно-психологических свойств и особенностей (взглядов, стремлений, настроений и т.п.), которая ориентирует ее на выбор именно антиобщественного поведения и при определенной ситуации приводит к такому выбору.

Анализируя личность несовершеннолетнего преступника, у любого человека будь то и без юридического образования, на ум приходит образ ребенка с плохим уровнем воспитания в семье и неблагоприятной средой в целом.

Причины, вызвавшие то или иное правонарушение, обязательно носят конкретно индивидуальный характер. Среди них решающее значение имеют неблагоприятные условия жизни и воспитания человека, существующие в отдельных семьях и воспитательных учреждениях. Применительно к преступности несовершеннолетних группу субъективных, индивидуальных факторов характеризуют и те особенности, которые непосредственно относятся лишь к детскому и юношескому возрасту. В младшем и среднем возрасте отчетливо заметно влияние среды и семейного воспитания, а в старшем возрасте – более заметна роль самой личности, ее психологические особенности и характер отношений к окружающему.

Возраст 14-17 лет характеризуется серьезными изменениями в организме человека, в его психике. В это время происходит физическое (в том числе и половое) созревание подростков, бурно развиваются моральные и интеллектуальные способности. Именно в эти годы устанавливается сознательное отношение подростка к окружающей действительности. Поэтому, думаю целесообразно, даже не имея психологического образования, понять, что 14-17 лет является одним из самых критических возрастов жизнедеятельности, и именно в этот период необходимо уделять, внимание тому, к чему расположен интерес подростка, и пытаться уделять больше внимания воспитанию.

У многих несовершеннолетних осужденных сформировался свой взгляд на мир, своя жизненная «философия», в основном зависящая от социального положения и индивидуальной среды. Анализ колоний свидетельствует, что они выходцы из неблагополучных неполных семей, жизненный уровень которых ниже среднего, имеют неполное среднее образование, а некоторые и вовсе не обучались в школе.

Что же толкает несовершеннолетних на совершение преступления? «Основными мотивами могут быть:

- хвастовство перед одноклассниками, друзьями с демонстрацией своей смелости;
- корыстное отношение к предмету притязания, ради которого несовершеннолетний совершает противоправное действие;
- подчиненность влиянию более опытных взрослых с криминальным прошлым;
- ограниченность положительных родственных и дружеских связей;
- неадекватность самооценки и уровня притязаний и т.д.» [3]

Но не смотря на то, что несовершеннолетняя преступность носит более психологический характер, это не умаляет того факта, что это остается в любом случае преступностью, а следовательно должна подвергаться организации профилактики и предупреждения со стороны служб оперативных аппаратов органов внутренних дел.

СОДЕРЖАНИЕ **** МАЗМУНЫ

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ»

Зайров Ф. А.	
ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ПУТИ ЕЕ УСТРАНЕНИЯ	4
Абубаев Р.А., Турекулов А.Б.	
ИСТОРИКО-ЮРИДИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БОРЬБЫ С ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЛИ СЫТОМ ПОДДЕЛЫХ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ	5
Сейфуллин А.А., Турекулов А.Б.	
КОРРУПЦИЯ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ	5
Тажибаев Б.Н.	
ДЕНСАУЛЫҚ САКТАУ МЕКЕМЕЛЕРІНДЕ ЕМДЕЛУШІГЕ САЛАСЫЗ ҚЫЗМЕТ КОРСЕТУ МЕН ЖЕМҚОРЛЫҚТЫН ОРЫН АЛУЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ	6
Муратова А., Акболатова М.Е.	
КОҒАМДЫҚ ҚАУПСІЗДІККЕ ҚАРСЫ ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ	9
Көснан Ә.С., Атаханова Г.М.	
ТЕРРОРИЗМ: ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖӘНЕ КРИМИНОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТИ	11
Қуанышбаева Г.Б., Мухамадиева Г.Н.	
ҚАЗАКСТАНДАҒЫ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫКПЕН КҮРЕСУ МӘСЕЛЕЛЕРІ	13
Абдег А.Ж., Атаханова Г.М.	
ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПТЫЛЫҚТАН БОСАТУДЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ	18
Бекназарова Б.	
МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	20
Әбдімарова Ж., Атаханова Г.М.	
ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПТЫЛЫҚТАН БОСАТУМОСЕЛЕСІ	21
Абзак Е., Бижанова А.Р.	
СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫКПЕН КҮРЕС БАРШАНЫң МІНДЕТІ	24
Айткулова М.Ж., Мухамадиева Г.Н.	
ҚӨМЕЛЕТКЕ ЖАСЫ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ БІЛКІЛІГІ – ҚҰҚЫҚ БУЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ ҚУРАЛЫ	26
Акбасова М.К., Атаханова Г.М.	
ТЕРРОРИЗМ: ҚЫЛМЫСТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ СИПАТТАМАСЫ	28
Аманбаев Ш. Н., Избасова А.Б.	
ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫң ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ ТЕОРИЯСЫНДА ЗАҢДЫ ТҮЛҒАНЫҢ ОРНЫ	30
Гардт Л. Баяндина М.О.	
СМЕРТНАЯ КАЗНЬ В ПРОЕКТЕ НОВОГО УК РК	32
Жарылқасынова М.Ж., Баяндина М.О.	
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ МЕДИЦИНСКИМ И КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯМ	34
Жосабай А., Базилова А.А.	
СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫКҚА ҚАРСЫ КҮРЕС-БАСТЫ МІНДЕТ	35
Исмаилова Л.А., Дұзбаева С.Б.	
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	36
Сагынбаев Т., Базилова А.А.	
ҚӨЛІК ҚЫЛМЫСТАРЫ ТҮСІНІГІ	38
Жаменеке Р., Базилова А.А.	
ҚӨЛІК ҚЫЛМЫСТАРЫНА ЖАЛПЫ СИПАТТАМА	39
Кұлышбаева М., Мухамадиева Г.Н.	
Р ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ ЗАҢНАМАСЫН ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ	41
Акбасова М., Базилова А.А.	
ЖЕКЕ АДАМҒА ҚАРСЫ ЖАСАЛҒАН ҚЫЛМЫС	45
Утепбекова Н.К., Жүргалина Б.М.	
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖЕНЩИН-ЗАКЛЮЧЕННЫХ ВУГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	46
Нұрболат Н., Базилова А.А.	
ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ҚАУПСІЗДІККЕ ҚОЛ СҮФАТЫН ҚЫЛМЫСТАР ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ҚАУПСІЗДІКТІң МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ	49

Рахметова А., Маликова Ш.Б.	
ҚАЗІРГІ ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫН ДАМУЫНА АГАРТУШЫЛЫҚ - ӘГЛИК МЕКТЕПТІң КОСҚАН ҮЛЕСІ	50
Жансосова Ж.Т., Джетибаев Н.С.	
ҚӨМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ЗОРЛЫҚ ҚЫЛМЫСТАЛЫГЫМЕН КҮРЕСУДІҢ ЕРЕКШЕЛІГІ	52
Даuletшияр М.К. Джетибаев Н.С.	
РОЛЬ ЖЕРТВЫ В МЕХАНИЗМЕ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	54
Ибраева Н., Дұзбаева С.Б.	
ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ	56
Нұрмагамбетов Д.М., Нұрмагамбет Е.Т. ҚОСПІКЕРЛІККЕ ҚАРСЫ ЖАСАЛҒАН ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ ТАРИХИ-ҚҰҚЫҚТЫҚ СИПАТТАМАСЫ	58
Асмат С., Нұрмагамбет Е.Т.	
АДАМДЫ САУДАРА САЛУ» ҰҒЫМЫНЫҢ АНЫҚТАМАСЫ	61
Халан С., Базилова А.А.	
ТЕМІР ЖОЛ, ӘҮЕ ҚОЗАЛЫСЫ МЕН ОЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ ҚАУПСІЗДІГІМЕН БАЙЛАНЫСТЫ ҚЫЛМЫСТАР	64
Темірбаева Ш.Н., Атаханова Г.М.	
ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПТЫЛЫҚТАН БОСАТУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕСІ	66
Темирова А.	
ПРОЕКТ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН. УГОЛОВНЫЙ ПРОСТУПОК КАК НОВЫЙ ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ	67
Темирбаева Ш., Базилова А.А.	
ТЕРРОРИЗМ-ҰЛЫ ТӨНКЕРІС ДӘУІРІ	69
Қакимжанова Н.Т.	
НОРМАЛАР БӘСЕКЕЛЕСТІГІ ҰҒЫМЫ ЖӘНЕ ҚЫЛМЫСТЫ САРАЛАУ	71
Қакимжанова Н.Т.	
ҚЫЛМЫСКЕРЛІКТІ ӘЛЕУМЕТТІК ҚҰБЫЛЫС РЕТИНДЕ КАРАУ	71
СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»	
Асмат С., Нұрмагамбет Е.Т.	
ЖЕКЕЛЕГЕН ТЕРГЕУ ӘРЕКЕТТЕРІН ЖУРГІЗУ КЕЗІНДЕ ТЕРГЕУШІНІҢ ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТИМЕН, МАМАНДАРМЕН БІРЛЕСІП ЖУМЫС ІСТЕУІ	72
Джаугаштина А. К., Арын А. А.	
ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ӘРЕКЕТТЕРІН ЖУРГІЗУ БАРЫСЫНДА АДАМНЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН БОСТАНДЫҚТАРЫН САКТАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ	75
Керимбеков Ж. К., Арын А.А.	
ЛАУАЗЫМДЫ ТҮЛҒАЛАРДЫҢ ТАПСЫРМАЛАРЫ БОЙЫНША ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ӘРЕКЕТТЕРІН ЖУРГІЗУ НЕГІЗДЕРІ	76
Чажабаева А.Б., Мухамадиева Г.Н.	
ЖАСӨСПІРІМДЕРМЕН ЖАСАЛҒАН ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ ТЕРГЕУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	78
Қаратас Д., Избасова А.Б.	
АТҚАРУШЫЛЫҚ ІС ЖУРГІЗУДІҢ ЗАҢДЫЛЫҒЫНДА ПРОКУОРЛЫҚ ҚАДАҒАЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ	79
Нұрманқызы Д., Баяндина М.О.	
АДВОКАТТАРДЫҢ МЕМЛЕКЕТ КЕПІЛДІК БЕРГЕН ЗАҢ ҚӨМЕГІН ҚӨРСЕТУ ТӘРТІБІ	81
Аманжолова А., Баяндина М.О.	
АЗАПТАУ	82
Амитов Ж., Баяндина М.О.	
ҚР ПРОКУРАТУРАСЫНЫң ӘКЛЕТТІГІ	83
Ажигулова М., Баяндина М.О.	
ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	84
Аитимбетова А.Н., Бижанова А.Р.	
ВОПРОСЫ ВНУТРЕНЕГО УБЕЖДЕНИЯ ПРИ ОЦЕНКЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ...	86
Айткулова М.Ж., Мухамадиева Г.Н.	
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ҚР ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖУРГІЗУІНДЕГІ КУӘЛЛІК ИММУНИТЕТ	88



Қазақстан 2050

I ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 2-12 сәуір 2014 жыл

«ФАРАБИ ЭЛЕМ!»

атты студенттер мен жас ғалымдардың
халықаралық ғылыми конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

8-11 сәуір 2014 жыл

II ТОМ

I МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Қазақстан, 2-12 апреля 2014 года

МАТЕРИАЛЫ

международной конференции студентов
и молодых ученых
«ФАРАБИ ЭЛЕМ!»

Алматы, Қазақстан, 8-11 апреля 2014 года

ТОМ II

I INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 2-12 april 2014

MATERIALS

of International Conference of Students
and Young Scientists
«FARABI ALEM!»

Almaty, Kazakhstan, 8-11 april 2014

ТОМ II