

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИОТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ



IV ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4-21 сәуір, 2017 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 10-11 сәуір, 2017 жыл



IV МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 4-21 апреля 2017 года

МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции
студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 10-11 апреля 2017 года



IV INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 4-21 April, 2017

MATERIALS

of International Scientific Conference
of Students and Young Scientists

«FARABI ALEMİ»

Almaty, Kazakhstan, 10-11 April, 2017

СТУДЕНТТЕРДІҢ КАРДИОРЕСПИРАТОРЛЫҚ ЖҮЙЕСІНІҢ БЕЙІМДЕЛУ МУМКІНШІЛКТЕРІН ЗЕРТЕУ

Абильхамит А.А.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.

Жана ортада оку және өмір сүрге сәтті бейімделу студент ағзасындағы функционалды қордың есебінен жүзеге асады, сондықтан оларды зерттеу және бағалау бейімделу қызметтінде маңызды орынға ие. Адам ағзасындағы маңызды функционалды жүйелер корлық мүмкіншілктерін сипаттайтын. Студенттерге жасалған тәжікесіндегі ТК мәні қалыпты көрсеткіштің төменгі шегіне жақын орналасқандығын атап ету көзет, және бұл студенттерге жүрек қызметі әлсіреген бе әлде күштеген бе нақты айту мүмкін емес.

IV курс студенттердің жүрек қан-тамырларды реттеу индексі орташа көрсеткіштерінің канайналымының реттелуінің балансты (жүрек-қан тамырлық) типі екендігін және бұл жүйенің жеткілікті функционалды мүмкіншілктерін көрсетеді. Алайда жатақханада өмір сүретін студенттерде бейімдеуішілік жағдай үйде тұратын студенттермен салыстырганда реттеуші жүйелердің жоғары жүктемесі жағдайында жүзеге асады. Жалпы төрттің курс студенттердің кардиореспираторлық жүйесінің корлық мүмкіншілктерінің канагаттандырлық деп санауга болады.

Жүрек қан-тамырларды реттеу индексі көрсеткіштерінде айқын айырмашылықтар анықталды. Отбасымен өмір сүретін I курс студент қыздарында бұл көрсекшілік мәні ($87,0 \pm 2,97$ %), ал жатақханада өмір сүретін қыздарда, ($74,3 \pm 3,30$ %) ($t_{\text{эмп}} = 2,91; p < 0,01$) болды. 90 % аз болатын, бұл көрсеткіштің мәні кардиогемодинамиканың реттелуінің жүректік типінің басымдығын көрсетеді, бұл жағымсыз болжамдық белгі болып табылады.

БП салыстырмалы бағалау нәтижелері бойынша, үй жағдайында өмір сүретін I курс студент қыздарында БП мәні қанагаттандыратын бейімделу балына сәйкес келеді ($1,97 \pm 0,04$), ал жатақханада өмір сүретін I курс студент қыздарында бұл көрсеткіштің орташа мәні ($2,5 \pm 0,21$) балл және бейімделу механизмінің жүктемесін көрсетеді ($t_{\text{эмп}} = 2,45; p < 0,05$). ИС мәнінде де айтарлықтай айырмашылықтар анықталған. Алайда ИС бұл мәндері қанагаттандырлық болып бағаланады.

Зерттеу нәтижелері көрсеткіндегі жатақханада өмір сүретін IV курс студент қыздарында БП орташа мәні, үй жағдайында өмір сүретін IV курс студент қыздарымен салыстырганда жүктемесінде жағдайында екендігі анықталды. ИС орташа мәндері нақты ерекшеленеді ($26,1 \pm 2,95$ және $19,3 \pm 2,01$, $t_{\text{эмп}} = 2,01; p < 0,05$). Алайда бұл көрсеткіштердің төмен дәп санауга болмайды, бағалау критерийлері бойынша олар кардиореспираторлық жүйесінің қорының қанагаттандырлық жағдайына сәйкес келеді.

Ғылыми жетекшісі: б.г.к., доцент Сраилова Г.Т.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КАЗНУ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Айтбеков Р.Н.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г.Алматы

rinat_ait@mail.ru

На процесс адаптации студентов вуза влияют различные факторы, одним из которых является тревожность. В научной литературе существует множество определений тревожности. Под тревожностью в психологии понимается состояние беспокойства в ситуации повышенной эмоциональной, интеллектуальной, другой нагрузки.

Тревожность рассматривается как свойство темперамента, характеризующееся слабостью к частым переживаниям чувства тревоги.

Ежегодно все больше иностранных учащихся приезжают в Казахстан для получения высшего образования. В КазНУ имени аль-Фараби обучаются студенты-иностранные из Китая, Турции, Азербайджана, Афганистана, Узбекистана. Они оказываются в ситуации адаптации к новым методам преподавания, языковой барьер, климатическим условиям, новым социально-культурным взаимоотношениям, в процессе которых формируются социальные качества человека, нормы и ценности, в последующем определяющие успешность в учебной деятельности.

Для успешной учебы в вузе студент должен быть здоровым, иметь устойчивую психику, обладать хорошей памятью. Учебные нагрузки, которым подвергаются студенты национального университета, можно трактовать как ежедневные достаточно сильные раздражители, вызывающие в организме отвтственные реакции в виде напряжения и стресса, что может вызвать нарушения соматического здоровья.

Тест на исследование уровня тревожности (Опросник Ч.Д.Спилбергера – Ю.Л.Ханина) проводился среди иностранных студентов первого курса КАЗНУ имени аль-Фараби. В выборочной совокупности вошли всего 30 человек. Из них:

14 человек – высшая школа экономики и бизнеса;

10 человек – факультет международных отношений;

6 человек – факультет биологии и биотехнологии;

Нами показано, что уровень тревожности среди иностранных студентов очень высок. Стressовые ситуации, так остро переживаемые на первом курсе, могут повлиять и на учебный процесс. А значит, важным аспектом является адаптационный период к обучению в университете, что следует учитывать при составлении учебных планов первого курса. Для снижения состояния напряжения студентам необходимо вести здоровый образ жизни: оптимальная двигательная активность, рациональное питание, исключение вредных привычек, соблюдение режима труда и отдыха.

Научный руководитель: к.б.н., доцент Аскарова З.А.

КАДМИЙДІҢ ЕГЕУҚҮРҮКТАР ҚАНЫНЫң БИОХИМИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ГЕМАТОЛОГИЯЛЫҚ ҚӨРСЕТКІШТЕРІНЕ ӘСЕРІ

Алияскарова Ү.С.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.

yumilvrtm@gmail.com

Аннотация: Ұсынылып отырған жұмыста кадмийдің белгіліенген мөлшерлерінің эксперименталды жануарлар қанына әсері анықталған. Зерттеу нәтижесінде кадмийдің қанының сандық та, сапалық та көрсеткіштерін көрсетті.

Түйін сөздер: кадмий, кумулятивті у, ауыр металдар, токсикалық қосылыстар, ластану, кан көрсеткіштері, лейкограмма.

Кіріспе. Жаһандық ластану дауірінде коршаган ортага түсіп отырған хемотоксиканттардың ішіндегі тірі организдер үшін едауір қауіптісі – ауыр металдар болып табылады. Олардың ішінде кадмий – қауіптілігі жағынан ауыр металдардың I-ши класына жатқызылады. Кумулятивті у ретінде кадмийдің коекреттік тізбегтере енүі екожүйелердің барлық құраушыларының, соның ішінде адамның тіршілігіне нұксан келтіреді.

Жұмыстың нәтижелері. Кадмийлік интоксикацияға ұшыратылған ауыр металдар, токсикалық қосылыстар, ластану, кан көрсеткіштерінің жүргізу барысында, эритроциттердің антиоксиданттық корғанысының томендеу әсерінен олардың саны және жеке эритроциттің ауданы мен құрамындағы гемоглобин мөлшерлерінің сәйкесінше 10,5%, 17,4% және 23%-ға томендеу байқалды. Қан сарысындағы белоктардың мөлшері кадмий қосылыстарынан кабылдаган егекүйрыктарда $59,7 \pm 0,2$ г/л, яғни бақылау тобынан $1,1$ есе томендеу ($P < 0,001$), А/Г коэффициенті бақылау тобынан $1,70$ кадмийкішімен салыстырганда $1,04$ шамасын көрсетті (аталмыш өзгеріс альбумин мөлшерінің $1,1$ томендеу мен глобулиннің, керісінше, $1,5$ жоғарылауымен байланысты). Сонымен катар, зерттеу жұмыстарының 30-шы тәулігіне лейкоциттер мен лимфоциттердің мөлшері бақылау тобынен салыстырганда сәйкесінше $35,4$ % және $31,4$ %-ға азайтады.

Егекүйрыктар организмінде кадмий қосылыстары енүі нәтижесінде кан сарысының ферменттерінің белсенділігі: сілтілі фосфатазада $2,86$ есе, АсАТда – $1,56$ есе, АлАТда – $1,98$ есеге жоғарылап, олардың мөлшерлері сәйкесінше $3,09 \pm 0,04$ ммоль/л, $1,76 \pm 0,09$ ммоль/л және $1,09 \pm 0,08$ ммоль/л құрады ($P < 0,001$). Соңдай-ак де-Ритис коэффициенті де томендеу, $1,61$ шамасын көрсетті.

Зерттеу жұмысынан корытандылайтын болсақ, түрлі патологиялық жағдайлардың себебі ферменттердің қалыпты функциясының бұзылуынан туындаиды. Кадмий иондарының организмінде енүі нәтижесінде сілтілі фосфатазаның асқын белсенділігі кан аринасында гемнің жинақталуына себепші болатын эритроциттердің лизисін жүзеге асырады. Жинақталған гем өзінің жоғары липофильдігінің арқасында, рецепторлы

жолды айналып отіп, перифериялық тканьдерге еніп, организмнің қызметінде түрлі бұзылыстар тудырады. Кадмийдің уытты әсері бірден байкалмайды, кумулятивті у ретінде, ол организмде ұзак үақыт жинақталып, ауыр патологияларға алып келуі мүмкін, сол себептен қан корсектіштерінің нақты саралтамасы кадмийлік интоксикацияны ерте сатыларында анықтауга мүмкіндік береді.

Гылыми жетекшісі: б.ә.к. доцент, Аблайханова Н.Т.

БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ОҚЫТЫЛАТЫН ДУНИЕТАНУ ПӘНІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

Алмасбекова А.Ә.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.

Adina_94.94@mail.ru

Дүниетанудың әдістерін менгеру жас үстаздарға оқытуудың мақсаттарын саналы және шығармашылықты турде жасауға, бастауыш сыйнитарда «Қоршаган орта» пәні бойынша сабактарды откізу мазмұнын, формасын, әдістерін және құралдарын тандауға комектеседі.

Дүниетануды оқыту әдістерінің міндеттері мен пәні. Дүниетануды оқыту әдістері педагогикалық ғылымдардың жүйесіне жатады және негізгі дидактикалық принциптерге сүйенеді. Оның зерттеу объектісі бастауыш сыйнап окушыларының дүниетану ғылымдарының білімдері туралы процесті зерттеу. Дүниетану – табигат туралы ғылымдардың жүйесі, біртұтас ретінде алынган дүниетану ғылымдарының жиһнитыбы.

Дүниетану ғылымдарының мақсаты - зерттеу жолдары арқылы табигат туралы жаңа мәліметтерді алу. Олардан ерекшелігі әдістеме табигаттың даму заңдылыктарын емес, окушылардың табигат туралы ғылымдардың негізін оқытуудың педагогикалық процесінің заңдылықтары зерттейді. Дүниетануды оқыту әдістемесі - кіші сыйнап окушыларының дүниетану ғылымы білім процесінің жүйесі. Әдістеме негізгі міндеттері шешеоді: бастапқы дүниетану-ғылымы білімнің мақсаттарын дәл анықтау; материалды тандау принциптерін және оку құралының мазмұнын анықтау; оқытуудың эффективтік әдістерін, формаларын және құралдарын жасау; бастауыш мектептерде табигатты оку процесінде окушылардың дамуының оптимальды шарттарын анықтау және т.б.

Дүниетануды оқыту әдістемесінің зерттеу әдістері. Зерттеу әдістері негізінде ғылыми зерттеу міндеттерін шешу жолдары жатыр. Зерттеу әдістерінің ғылыми негізделуін әдістеме береді, яғни теориялық және тәжірибелік іс әрекеттің ұйымдастырылу жолдары мен принциптерінің жиһнитыбы.

Оқытуудың өлкетанулық принципі. Қазіргі таңдағы бастауыш білімде өлкетанулық принципті колдану қажеттегілігін, қоршаган табигаттың бастауыш сыйнап окушыларында нақты, қанық бейнелердің қалыптасуына әсер ете отырып, дүниетану-ғылыми түсініктедің қалыптасуына әсері арқылы түсіндіруге болады. Өлкетану отанының бүтін мән болашағына аландайтын, адамдар үрпағын тәрбиеүтеге мүмкіндік береді

Бастауыш сыйнап окушыларының экологиялық білімі. Қазіргі таңдағы экологиялық апартардың маңыздысы себептерінің бірі, халықтың экологиялық сауатсыздығы, өзінің табигатқа әсерінің салдарын алдын ала бағалай алмау себебі. Сондықтан, соңғы он жылдықта бастауыш сыйнитарда экологиялық білім сұректарына көп қоюлайды. Экологиялық білім – балаларға экологиялық тәпеп-тәндіктің бұзылуына алып келетін, адамдардың табигатқа әсерін, экологиялық болжакуды жасауға комектеседі. Дүниетануды оқытуудың бастапқы курсында, бастауыш сыйнап окушыларында түсініктегі қалыптасу көрек: –өмірдің күрделілігі, уникалдылығы туралы; –барлық табиги объектілердің өзара тәуелділіктері мен, пайдалылығы туралы; –өмірдің үздіксіздігі туралы.

Гылыми жетекші: PhD, аға оқытуши Бідырыс Ә.

ВЛИЯНИЕ УГЛЕРОДНЫХ ЭНТЕРОСОРБЕНТОВ ПРИ ОСТРОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

Ақылбек А.А.

Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Казахстан, г.Алматы

Острая почечная недостаточность - острое, потенциально обратимое выпадение выделительной функции почек, проявляющееся быстро нарастающей азотемией и тяжелыми водно-электролитными нарушениями. Ренальная ОПН в 75% случаев вызвана острым канальцевым некрозом (ОКН). Нефротоксический ОКН диагностируется у каждого 10-го больного ОПН, поступившего в центр острого гемодиализа (ГД). Среди более чем 100 известных нефротоксинов одно из первых мест занимают лекарственные препараты, главным образом аминогликозидные антибиотики, применение которых в 10-15 % случаев приводит к умеренной, а в 1-2% - к тяжелой ОПН. Из промышленных нефротоксинов опасны соли тяжелых металлов (ртуть, меди, золота, свинца, бария, мышьяка) и органические растворители (гликоли, дихлорэтан, четыреххлористый углерод). Современные методы лечения ОПН направлены на устранение факторов, вызвавших острую сосудистую недостаточность или гиповолемию, отмену фармацевтических препаратов, индуцирующих ОПН, для выведения из шока и восполнения объема циркулирующей крови прибегают к внутривенному введению больших доз стероидов, крупномолекулярных соединений, плазмы, раствора альбумина, внутривенно вводят солевые растворы. При отсутствии эффекта консервативной терапии продолжение лечения считают бесперспективным и переходят на дialизное лечение.

В связи с вышеизложенным, на сегодняшний день остается актуальным поиск и разработка препаратов, позволяющих улучшить качество и эффективность проведения консервативной терапии острой почечной недостаточности и ее последствий.

При острой почечной недостаточности (ОПН) показанием к назначению энтеросорбентов является креатининемия 0,4 ммоль/л и выше. Следует помнить при этом о целесообразности строгого соблюдения малобелковой диеты. Энтеросорбенты уменьшают концентрацию мочевины, креатинина и молекул средней массы в крови, что сопровождается уменьшением симптомов уремической интоксикации. Однако при ОПН имеются и противопоказания к проведению энтеросорбции.

При ОПН применяют несколько вариантов детоксикации: использование одной энтеросорбции; чередование с сеансом гемодиализа, либо одновременное их проведение. При выраженной гипергидратации гемодиализ сочетают с высокой ультрафильтрацией, а затем с энтеросорбцией. Энтеросорбцию с гемодиализом целесообразно комбинировать при высоком содержании в крови мочевины, креатинина, мочевой кислоты, веществ со средней молекулярной массой при гипергидратации и нарушении водно-электролитного обмена.

Научные руководители: к.б.н., доцент Аблайханова Н.Т.,ст. преподаватель: Швецова Е.В.

АДАМНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ ҚҮЙИН СИММЕТРИЯЛЫҚ ОРНАЛАСҚАН ТЕРІДЕГІ БИОЛОГИЯЛЫҚ АКТИВІТІ НҮКТЕЛЕРДІҢ БИОФИЗИКАЛЫҚ ҚОРСЕТКІШІ БОЙЫНША АНЫҚТАУ

Аманбай Б.Б., Токтыйбай А.К., Жұмәділла А.И., Алтай М.А.

әл – Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.

Balgyn_9308@mail.ru

Адам ағасында биоактивті нүктелердің атқаратын ролі ете жоғары, олар сайкес келетін терең жатқан ұлпалар мен нүктелердің жүйке штатарының проекциялары болып табылады. Адамда туылған сәтінен бастап анықталып, жеке-дара оқшауланып, қатал анықталған анатомиялық орнына және қызметтік мәніне ие болады және олардың белсенді болігі ете терең орналасқан, терең жабынының ажырамас болігін құрайды. Биологиялық активті нүктелер талишіктары дұрыс торша ретінде орналасқан, барынша борпылдақ даңекер үлпада болатынин және ете көп эффектілер мен рецепторлардың санынан тұратының көптеген тәжірибелер корсетті және әдеби деректерде де аталаған етті. Биоактивті нүктелер адам организмінде жыне әртекті аурулардың емдеуде үлкен рөл атқарады. Бионүктелердің арнайы қасиеттерін зерттеу үшін олардың электрлік параметрлері, яғни электротізгіштігін немесе электрлік кедергісін, биопотенциалын зерттеу әдісінен көп көлемдегендегі орнына сәйкес келетін аймакта теріндегі электрлік кедергісін айналысындаға аудандарға қарағанда томенирек және электротізгіштігі мен электрлік биопотенциалы барынша жоғары болады. Температуралық корсектіштері де бионүктеде жақсы корсектіштерінде зерттеуге колданылады.

Шаханова Ж.У. Интегрированное выращивание Золотых рыб <i>Carrasius auratus</i> и растительных культур в системе Аквапоника Ізбасар	24
А.Б. <i>Cistanche salsa</i> перспективті дөрілік осімдігінің фармокогнозиялық белгілері	24
Элебесов Т.А., Джумаханова Г.Б. Новейшие методы выращивания Пеларгоний (<i>Geraniaceae juss</i>)	24

СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОФИЗИКИ, ФИЗИОЛОГИИ И БИОМЕДИЦИНЫ

Абдолла Н., Перфильева Ю.В., Тлеулиева Р., Остапчук Е.О., Красноштанов В.К. Тышқандардағы супрессорлық потенциялы бар менлоидтық супрессорлық жасушалардың адьюант артрит және жарықтық стресс кездеріндегі кобеоі	26
Абдрахманова Д.Қ., Оралханова М.А. In vivo жағдайында көмірсу алмасуына лигнин негізіндегі сорбенттердің сору қасиеттерін зерттеу	26
Абесова Д. Гриценко А. Биофизика слуха	26
Абильхамит А.А. Студенттердің кардиореспираторлық жүйесінің бейімделу мүмкіншіліктерін зерттеу	27
Айтбеков Р.Н. Анализ состояния тревожности у иностранных студентов КазНУ имени аль-Фараби	27
Алияскарова У.С. Кадмийдің егуїұрықтар қанының биохимиялық және гематологиялық корсектіштеріне әсері	27
Алмасбекова А.Ә. Баставыш сыныптарда оқытулатын дүниетану пәннің құрылымы	28
Ақылбек А.А. Влияние углеродных энтеросорбентов при острой почечной недостаточности	28
Амангабай Б.Б., Тоқтыбай А.Қ., Жұмаділа А.И., Алтай М.А. Адамның денсаулық күйін симметриялы орналасқан терідегі биологиялық активті нұктедердің биофизикалық корсектіші бойынша анықтау	28
Аманкелді А.Ү., Султанова Г.Б. Исследование функционального состояния щитовидной железы у женщин с нарушениями репродуктивной функции	29
Асқарбекова К.Б. Гипотиреозға ұшыраған егуїұрықтардың биологиялық мембранные анықтау	29
Ахметбаева Д. Гипертония ауруын дәрі дәрмексіз жолымен емдеу	30
Аязбаева Г., Мұхитқызы Ә., Түсінжан М. Окушылардың оку процесіне бейімделу барысындағы гемодинамикалық корсектіштерін зерттеу	30
Әділбек А.Т. Эмоциональный стресс кезінде эритроциттер мембранные анықтау	30
Байтайыпов Б.Е. Студенттердің вегетативті жүйесінің тонаусын функциональдық және динамикалық зерттеу	31
Батембаева Ф. Электр тоғының азага әсер ету ерекшеліктері	31
Бейбитқызы А. Оценка успеваемости в связи с психоэмоциональным состоянием учащихся	32
Бексестова К.С., Досымбетова М.И., Амзееева У.М., Аблайханова Н.Т. Эффективность применения ранозаживляющей повязки «ЕМДІК ДӘКЕ-1» при лечении ожоговых и механических ран у животных	32
Бердибаева А.П., Жакиянова М.О. Влияние электромагнитного поля на живые организмы	32
Даму М. Әртүрлі жастағы балалардың гемодинамикалық корсектіштерін бағалау	33
Даулетбай К.Д., Избасаров А.А. Избыточный вес среди у школьников	33
Даулет Г., Молсадыққызы М., Кенжебек Р. Жануарларда сорбентті енгізгінен кейін қан клеткасының құрамын анықтау	33
Діләрбекова Б.Т. Лактация кезеңіндегі егуїұрықтардың биологиялық мембранные төзімділігіне ауыр металдардың әсері	34
Ермагамбетова Ж. Шикі мұнайдың егуїұрықтар қанының гематологиялық корсектіштеріне әсері	34
Есетова Г. Алоэ вера осімдік препаратының адам организміне әсерін зерттеу	35
Есжан Б.Ғ. Сут безінің әртүрлі патологияларында даназол препаратының әсері мен емдік ерекшеліктері	35
Есекебекова А.Е., Үсінбек Б.А. Ауыр метал тұздарының қан корсектіштеріне әсері	36
Zhakrakov D.M., Kim X.V. IL-2 and IL-12 does not increase cytolytic activity in anergized NK cells	36
Жамбылова А. Гиподинамия ауруының алдын алу	36
Жантореева Ж.Е. Влияние токсикантов на полостный и мембранный гидролиз питательных веществ в желудочно-кишечном тракте лабораторных крыс	37
Zhunussova A.S. Non-thermal plasma treatment of PREC normal and DU145 prostate cancer cell lines	37
Жумагазеева А.Ж., Елемес А.Е. Оптически активные вещества	37
Jumakhanova G.B., Kairat B.K., Sarmoldayeva G.R. The use of histological methods in the study of some of tilapia cultivation on artificial feeds	38
Жомарт А.Р. Студенттердің сыртқы тыныс алының функциональды жағдайын физиологиялық бағалау	38
Жұлдықыбаева Ә.Ж. Студенттердің көсиби күзыреттілігін қалыптастырудың әдістемелік-теориялық негіздері	38
Запарина О.Г. Влияние фитопрепарата на состояние клеточных мембран при токсическом гепатите	39
Изтилеуова Н.Ж., Ырымтай А.Ж. Постоянный электрический ток и применение в медицине	39
Иманбекова М.К. Разработка нового антагомера для электрохимического обнаружения человеческого интерферона IFN-γ	40
Кадыр С.К. Исследование индекса тревожности у детей подросткового возраста	40
Кашкинова Н.Ж. Мектеп оқулығында материалдың құрылымдық жүйесін орналастырудың маңызы	40
Кенжебек Р., Даулет Г., Оралханова М., Абдрахманова Д. Жануарлардың қан клеткаларына үш тұздың қосындысының әсерін зерттеу	41
Керсева А.Р. Определение гематологических показателей крови студентов с разным уровнем двигательной активности	41
Киргизбаева А.О. Исследование эффективности применения мультимедиа в учебном процессе	41
Кордашева Т. Спортивлардың функциональдық күйін зерттеу	42
Кошербаева А.Ғ., Молдабаева Ә.Ғ. Буаздық кезеңіндегі жануарлардың биологиялық мембранные төзімділігі	42
Красилова А.А., Султанова Г.Б. Исследование уровня гонадотропных гормонов у женщин репродуктивного возраста	42
Кудайбергенова А.К. Влияние экзаменационного стресса на психофизиологические показатели здоровья учащихся разных возрастных групп	43
Қайрат Б.Қ., Джумаханова Г.Б. Аквакультура жағдайында жасанды жемдермен коректендірілген құбылмалы баҳтах (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) бұлшықтегінің химиялық құрамын анықтау	43
Қайрат Б.Қ., Жумалиева Г.Т. Құбылмалы баҳтах (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) бауырының биохимиялық күйіне өсіру жағдайлары мен жасанды жемдердің әсері	44
Құрманқажы С. Алматы облысы қөксү ауданындағы қант қызылшасы дақылының аурулары және зияндылығын зерттеу	44
Құрманалиев С.Қ. Студенттердің дene шынықтыру сабагындағы кардиореспираторлық жүйесінің күйі	45
Қожан Д.М. Томенгі сынып окушыларының зейін қабілетін арттыруды арины түзету бағдарламасының тиімділігі	45
Лесбек Л.С. Спортивлардың қан айналу жүрек қан-тамырлары жүйесінің функциональдық ерекшеліктері	45
Лесбекова М.М., Сазанова А.А., Оралканова Ж.О., Намыс С.С. Пиелонефрит ауруына шалдықкан жастардың жүрек қызметтінің хронокұрылымдық корсектіштерін зерттеу	46
Малибаева А.Е. Мектептегі биология пәннен сабак берудегі жана технологиялардың колдану тиімділігін зерттеу	46
Маликова А.Қ., Жанетулы С. Люминесценция в биосистеме	46
Матаева К.С. Влияние свинца на биохимические показатели крови животных	47

Мизамов А.П.
 Мирабек Е.К.
 Молдабаева Ә.
 өзгеруі
 Молдабаев Е.
 әсері
 Мусабек А.Б.
 Мұхитдинова Г.
 Мұхтаров А.Б.
 Мұхитқызы Ә.,
 өзгерісін зерттеу
 Мұхитқызы Ә.,
 барысындағы озғару
 Нәдір В.Қ., Сабда
 Nuerbahefi Nooru
 the immunologic fu
 Нурмадин Ш.М.
 Нұрлан Ф.Н. Жога
 Нұрымова А., Тур
 Оралбек А.Н. Физ
 энтропиялық корсек
 Оралханова М.А.,
 қаннның ағу жылдам
 Осикбаева С.О. Дек
 Осикбаева С.О. Еңе
 Охас И.М., Мұхитди
 Umırzakova A.N. The
 Пинский И.В. Связы
 Полатбеков А. Влия
 Разиева К.Д. Изучени
 Сагадиева Б. Исследо
 Садықов М.Ә., Уте
 Phlebotomidae) үстәу ж
 Сазанова А.А., Лесбек
 кергіш студенттердің ж
 Сатыбалдинова А. Гиг
 Сейтнязова А.Б. Биол
 Serikova G.G. Genetic er
 Сулейменова Р.А. Кейс
 Сырайыл С. Дәрілік осі
 Сыйбуряр Джунайдулла
 гемолиза
 Sirajul I. Health care in Ind
 Татаева С.Т., Ходоров
 өзгеруі
 Ташибаева А.И., Султанов

Тәнірбергенова Ә.Ф. Адам
 Tangirbergenova A.O. Heat
 Темирбекова М.Н. Методи
 Tlegen D.A., Sakenova Zh.E.
 Тлеуқабыл М. Оку үрдісін
 Токтарова А. Влияние звука
 Токтыбай А.К., Аманбай И.
 биологиялық активті нұктеде
 Толеухан А. Жасөспірімдерді
 Турадулы А., Ертаева Қ., Ер
 Түсінжан М., Аязбаева Г. Б.
 Үсенгалиева Н.М. Исследова
 Үсінбек Б.А. Проблема биоген
 Ussipbek B.A., Yessenbek A.T.
 Утебаева Г.А. Іргиз – Торай
 Шарипбай И. Показатели физи

СЕК
 Абделиев Б., Бидахметова М.,
 Abdeshev K.S. Allium-test for Kaz
 Abramuyuk T.P., Mussa A.M., K
 of Kazakhstan
 Абузарова М.Е. Жұмсақ бидай со
 Айдарбекова М.Б. Жана мөдөн
 Ақыш С. Жұмсақ бидай будандар
 Асанова Ж. Г., Жумабеков Е.Ж.
 Ахтемова Н.Д., Касымбеков Е.Т.
 домашних птиц Казахстана