

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИОТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ



Қазақстан 2025



IV ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4-21 сәуір, 2017 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 10-11 сәуір, 2017 жыл



IV МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 4-21 апреля 2017 года

МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции

студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 10-11 апреля 2017 года



IV INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 4-21 April, 2017

MATERIALS

of International Scientific Conference

of Students and Young Scientists

«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, 10-11 April, 2017

жолды айналып өтіп, перифериялық тканьдерге еніп, организмнің қызметінде түрлі бұзылыстар тудырады. Кадмийдің уытты әсері бірден байқалмайды, кумулятивті у ретінде, ол организмде ұзақ уақыт жинақталып, ауыр патологияларға алып келуі мүмкін, сол себептен қан көрсеткіштерінің нақты сараптамасы кадмийлік интоксикацияны ерте сатыларында анықтауға мүмкіндік береді.

Ғылыми жетекшісі: б.э.к. доцент, Аблайханова Н.Т.

БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ОҚЫТЫЛАТЫН ДҮНИЕТАНУ ПӘНІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

Алмасбекова А.Ә.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.
Adina_94.94@mail.ru

Дүниетанудың әдістерін меңгеру жас ұстаздарға оқытудың мақсаттарын саналы және шығармашылықты түрде жасауға, бастауыш сыныптарда «Қоршаған орта» пәні бойынша сабақтарды өткізу мазмұнын, формасын, әдістерін және құралдарын таңдауға көмектеседі.

Дүниетануды оқыту әдістерінің міндеттері мен пәні. Дүниетануды оқыту әдістері педагогикалық ғылымдардың жүйесіне жатады және негізгі дидактикалық принциптерге сүйенеді. Оның зерттеу объектісі бастауыш сынып оқушыларының дүниетану ғылымдарының білімдері туралы процессті зерттеу. Дүниетану – табиғат туралы ғылымдардың жүйесі, біртұтас ретінде алынған дүниетану ғылымдарының жиынтығы.

Дүниетану ғылымдарының мақсаты - зерттеу жолдары арқылы табиғат туралы жаңа мәліметтерді алу. Олардан ерекшелігі әдістеме табиғаттың даму заңдылықтарын емес, оқушылардың табиғат туралы ғылымдардың негізін оқытудың педагогикалық процесінің заңдылықтары зерттейді. *Дүниетануды оқыту әдістемесі* - кіші сынып оқушыларының дүниетану ғылыми білім процесінің жүйесі. *Әдістеме негізгі міндеттерді шешеді:* бастапқы дүниетану-ғылыми білімнің мақсаттарын дәл анықтау; материалды таңдау принциптерін және оқу құралының мазмұнын анықтау; оқытудың эффективті әдістерін, формаларын және құралдарын жасау; бастауыш мектептерде табиғатты оқу процесінде оқушылардың дамуының оптималды шарттарын анықтау және т.б

Дүниетануды оқыту әдістемесінің зерттеу әдістері. Зерттеу әдістері негізінде ғылыми зерттеу міндеттерін шешу жолдары жатыр. Зерттеу әдістерінің ғылыми негізделуін әдістеме береді, яғни теориялық және тәжірибелік іс әрекеттің ұйымдастырылу жолдары мен принциптерінің жиынтығы.

Оқытудың өлкетанулық принципі. Қазіргі таңдағы бастауыш білімде өлкетанулық принципті қолдану қажеттілігін, қоршаған табиғаттың бастауыш сынып оқушыларында нақты, қанық бейнелердің қалыптасуына әсер ете отырып, дүниетану-ғылыми түсініктердің қалыптасуына әсері арқылы түсіндіруге болады. Өлкетану отанының бүгінгі мен болашағына алаңдайтын, адамдар ұрпағын тәрбиелеуге мүмкіндік береді

Бастауыш сынып оқушыларының экологиялық білімі. Қазіргі таңдағы экологиялық апаттардың маңызды себептерінің бірі, халықтың экологиялық сауатсыздығы, өзінің табиғатқа әсерінің салдарын алдын ала бағалай алмау себебі. Сондықтан, соңғы он жылдықта бастауыш сыныптарда экологиялық білім сұрақтарына көп көңіл бөлінді. Экологиялық білім – балаларға экологиялық тепе-теңдіктің бұзылуына алып келетін, адамдардың табиғатқа әсерін, экологиялық болжауды жасауға көмектеседі. Дүниетануды оқытудың бастапқы курсына, бастауыш сынып оқушыларында түсініктер қалыптасуы керек: –өмірдің күрделілігі, уникалдылығы туралы; –барлық табиғи объектілердің өзара тәуелділіктері мен, пайдалылығы туралы; – өмірдің үздіксіздігі туралы.

Ғылыми жетекшісі: Ph.D, аса оқытушы Ыдырыс Ә.

ВЛИЯНИЕ УГЛЕРОДНЫХ ЭНТЕРОСОРБЕНТОВ ПРИ ОСТРОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

Ақылбек А.А.

Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Казахстан, г.Алматы

Острая почечная недостаточность - острое, потенциально обратимое выпадение выделительной функции почек, проявляющееся быстро нарастающей азотемией и тяжелыми водно-электролитными нарушениями. Ренальная ОПН в 75% случаев вызвана острым канальцевым некрозом (ОКН). Нефротоксический ОКН диагностируется у каждого 10-го больного ОПН, поступившего в центр острого гемодиализа (ГД). Среди более чем 100 известных нефротоксинов одно из первых мест занимают лекарственные препараты, главным образом аминогликозидные антибиотики, применение которых в 10-15 % случаев приводит к умеренной, а в 1-2% - к тяжелой ОПН. Из промышленных нефротоксинов опасны соли тяжелых металлов (ртути, меди, золота, свинца, бария, мышьяка) и органические растворители (гликоли, дихлорэтан, четыреххлористый углерод). Современные методы лечения ОПН направлены на устранение факторов, вызвавших острую сосудистую недостаточность или гиповолемию, отмену фармацевтических препаратов, индуцирующих ОПН, для выведения из шока и восполнения объема циркулирующей крови прибегают к внутривенному введению больших доз стероидов, крупномолекулярных соединений, плазмы, раствора альбумина, внутривенно вводят солевые растворы. При отсутствии эффекта консервативной терапии продолжение лечения считают бесперспективным и переходят на диализное лечение.

В связи с вышеизложенным, на сегодняшний день остается актуальным поиск и разработка препаратов, позволяющих улучшить качество и эффективность проведения консервативной терапии острой почечной недостаточности и ее последствий.

При острой почечной недостаточности (ОПН) показанием к назначению энтеросорбентов является креатининемия 0,4 ммоль/л и выше. Следует помнить при этом о целесообразности строгого соблюдения малобелковой диеты. Энтеросорбенты уменьшают концентрацию мочевины, креатинина и молекул средней массы в крови, что сопровождается уменьшением симптомов уремической интоксикации. Однако при ОПН имеются и противопоказания к проведению энтеросорбции.

При ОПН применяют несколько вариантов детоксикации: использование одной энтеросорбции; чередование с сеансом гемодиализа, либо одновременное их проведение. При выраженной гипергидратации гемодиализ сочетают с высокой ультрафильтрацией, а затем с энтеросорбцией. Энтеросорбцию с гемодиализом целесообразно комбинировать при высоком содержании в крови мочевины, креатинина, мочевой кислоты, веществ со средней молекулярной массой при гипергидратации и нарушении водно-электролитного обмена.

Научные руководители: к.б.н., доцент Аблайханова Н.Т., ст. преподаватель: Швецова Е.В.

АДАМНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ КҮЙІН СИММЕТРИЯЛЫ ОРНАЛАСҚАН ТЕРІДЕГІ БИОЛОГИЯЛЫҚ АКТИВТІ НҮКТЕЛЕРДІҢ БИОФИЗИКАЛЫҚ КӨРСЕТКІШІ БОЙЫНША АНЫҚТАУ

Аманбай Б.Б., Токтыбай А.К., Жүмәділла А.И., Алтай М.А.

әл – Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.
Balgyn_9308@mail.ru

Адам ағзасында биоактивті нүктелердің атқаратын ролі өте жоғары, олар сәйкес келетін терең жатқан ұлпалар мен нүктелердің жүйке ұштарының проекциялары болып табылады. Адамда туысқан сәтінен бастап анықталып, жеке-дара оқшауланып, қатал анықталған анатомиялық орнына және қызметтік мәніне ие болады және олардың белсенді бөлігі өте терең орналасса да, тері жабынының ажырамас бөлігін құрайды. Биологиялық активті нүктелер талшықтары дұрыс торша ретінде орналасқан, барынша борпылдақ дәнекер ұлпада болатынын және өте көп эффектілер мен рецепторлардың санынан тұратынын көптеген тәжірибелер көрсетті және әдеби деректерде де аталып өтті. Биоактивті нүктелер адам организмінде және әртекті ауруларды емдеуде үлкен рөл атқарады. Бионүктелердің арнайы қасиеттерін зерттеу үшін олардың электрлік параметрлері, яғни электрөткізгіштігін немесе электрлік кедергісін, биопотенциалын зерттеу әдіс кең қолданысқа ие болды. Бионүкте орнына сәйкес келетін аймақта терінің электрлік кедергісі айналысындағы аудандарға қарағанда төменірек және электрөткізгіштігі мен электрлік биопотенциалы барынша жоғары болады. Температуралық көрсеткіштері де бионүктеде жақсы көрсеткіш ретінде зерттеуге қолданылады.

Шаханова Ж.У. Интегрированное выращивание Золотых рыб <i>Carrasius auratus</i> и растительных культур в системе Аквапоника Избасар А.Б. Cistanche salsa перспективті дәрілік өсімдігінің фармакогнозиялық белгілері	24
Элебесов Т.А., Джумаханова Г.Б. Новейшие методы выращивания Пеларгоний (<i>Geraniaceae juss</i>)	24

**СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ,
ФИЗИОЛОГИИ И БИОМЕДИЦИНЫ**

Абдолла Н., Перфильева Ю.В., Тлеулиева Р., Остапчук Е.О., Красноштанов В.К. Тышқандардағы супрессорлық потенциалы бар мейлоидтық супрессорлық жасушалардың адьюант артрит және жарықтық стресс кездеріндегі көбеюі	26
Абдрахманова Д.Қ., Оралханова М.А. In vivo жағдайында көмірсу алмасуына лигнин негізіндегі сорбенттердің сору қасиеттерін зерттеу	26
Абесова Д. Гриценко А. Биофизика слуха	26
Абилхамит А.А. Студенттердің кардиореспираторлық жүйесінің бейімделу мүмкіншіліктерін зерттеу	27
Айтбеков Р.Н. Анализ состояния тревожности у иностранных студентов КазНУ имени аль-Фараби	27
Алияскарова Ү.С. Кадмийдің егеуқұйрықтар қанының биохимиялық және гематологиялық көрсеткіштеріне әсері	27
Алмасбекова А.Ә. Бастауыш сыныптарда оқытылатын дүниетану пәнінің құрылымы	28
Акылбек А.А. Влияние углеродных энтеросорбентов при острой почечной недостаточности	28
Аманбай Б.Б., Тоқтыбай А.К., Жұмәділла А.И., Алтай М.А. Адамның денсаулық күйін симметриялы орналасқан терідегі биологиялық активті нүктелердің биофизикалық көрсеткіші бойынша анықтау	28
Аманкелді А.У., Султанова Г.Б. Исследование функционального состояния щитовидной железы у женщин с нарушениями репродуктивной функции	29
Аскарбекова К.Б. Гипотиреозға ұшыраған егеуқұйрықтардың биологиялық мембраналарының төзімділігіне «Шоңайна» сығындысының қорғаушы әсерін бағалау	29
Ахметбаева Д. Гипертония ауруын дәрі дәрмексіз жолымен емдеу	30
Аязбаева Г., Мұхитқызы Ә., Түсіпжан М. Оқушылардың оқу процесіне бейімделу барысындағы гемодинамикалық көрсеткіштерін зерттеу	30
Әділбек А.Т. Эмоциялық стресс кезінде эритроциттер мембраналарының физиологиялық және биохимиялық қасиеттерін анықтау	30
Байғайыпов Б.Е. Студенттердің вегетативті жүйке жүйесінің тонусын функционалдық және динамикалық зерттеу	31
Батембаева Г. Электр тогының ағзаға әсер ету ерекшеліктері	31
Бейбітқызы А. Оценка успеваемости в связи с психоэмоциональным состоянием учащихся	32
Бексейтова К.С., Досымбетова М.И., Амзеева У.М., Аблайханова Н.Т. Эффективность применения ранозаживляющей повязки «ЕМДІК ДЭКЕ-1» при лечении ожоговых и механических ран у животных	32
Бердибаева А.П., Жакиянова М.О. Влияние электромагнитного поля на живые организмы	32
Даму М. Өртүрлі жастағы балалардың гемодинамикалық көрсеткіштерін бағалау	33
Даулетбай К.Д., Избасаров А.А. Избыточный вес среди учеников	33
Дәулет Г., Молсадыққызы М., Кенжебек Р. Жануарларға сорбентті енгізген кейін қан клеткасының құрамын анықтау	33
Дігәрбекова Б.Т. Лактация кезеңіндегі егеуқұйрықтардың биологиялық мембрананың төзімділігіне ауыр металдардың әсері	34
Ермагамбетова Ж. Шикі мұнайдың егеуқұйрықтар қанының гематологиялық көрсеткіштеріне әсері	34
Есетова Г. Алоэ вера өсімдік препаратының адам организміне әсерін зерттеу	35
Есжан Б.Г. Сүт безінің әртүрлі патологияларында даназол препаратының әсері мен емдік ерекшеліктері	35
Есжан Б.Г. Фиброз-кистозды мастопатияның сипаттамалық ерекшеліктері	35
Есенбекова А.Е., Үсіпбек Б.А. Ауыр метал тұздарының қан көрсеткіштеріне әсері	36
Zhakragov D.M., Kim X.V. IL-2 and IL-12 does not increase cytolytic activity in energized NK cells	36
Жамбылова А. Гиподинамия ауруының алдын алу	36
Жантореева Ж.Е. Влияние токсикантов на полостный и мембранный гидролиз питательных веществ в желудочно-кишечном тракте лабораторных крыс	37
Zhunussova A.S. Non-thermal plasma treatment of PREC normal and DU145 prostate cancer cell lines	37
Жумагазеева А.Ж., Елемес А.Е. Оптически активные вещества	37
Jumakhanova G.B., Kairat B.K., Sarmoldayeva G.R. The use of histological methods in the study of some of tilapia cultivation on artificial feeds	38
Жомарт А.Р. Студенттердің сыртқы тыныс алуының функционалды жағдайын физиологиялық бағалау	38
Жылқыбаева Ә.Ж. Студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың әдістемелік-теориялық негіздері	38
Запарина О.Г. Влияние фитопрепарата на состояние клеточных мембран при токсическом гепатите	39
Измилева Н.Ж., Ырымтай А.Ж. Постоянный электрический ток и применение в медицине	39
Иманбекова М.К. Разработка нового аптамера для электрохимического обнаружения человеческого интерферона IFN-γ	40
Кадыр С.К. Исследование индекса тревожности у детей подросткового возраста	40
Кашкынова Н.Ж. Мектеп оқулығында материалдың құрылымдық жүйесін орналастырудың маңызы	40
Кенжебек Р., Дәулет Г., Оралханова М., Абдрахманова Д. Жануарлардың қан клеткаларына үш тұздың қосындысының әсерін зерттеу	41
Керева А.Р. Определение гематологических показателей крови студентов с разным уровнем двигательной активности	41
Киргизбаева А.О. Исследование эффективности применения мультимедиа в учебном процессе	42
Қордашева Т. Спортшылардың функционалдық күйін зерттеу	42
Көшербаева А.Ф., Молдабаева Ә.Ф. Буаздық кезеңіндегі жануарлардың биологиялық мембранасының төзімділігі	42
Красилова А.А., Султанова Г.Б. Исследование уровня гонадотропных гормонов у женщин репродуктивного возраста	43
Кудайбергенова А.К. Влияние экзаменационного стресса на психофизиологические показатели здоровья учащихся разных возрастных групп	43
Қайрат Б.К., Джумаханова Г.Б. Аквакультура жағдайында жасанды жемдермен коректендірілген құбылмалы бахта (Oncorhynchus mykiss) бұлшықетінің химиялық құрамын анықтау	43
Қайрат Б.К., Жумалиева Г.Т. Құбылмалы бахта (Oncorhynchus mykiss) бауырының биохимиялық күйіне өсіру жағдайлары мен жасанды жемдердің әсері	44
Құрманқажы С. Алматы облысы көксу ауданындағы қант қызылшасы дақылдың аурулары және зияндылығын зерттеу	44
Құрманқажы С.Қ. Студенттердің дене шынықтыру сабағындағы кардиореспираторлық жүйесінің күйі	45
Қожап Д.М. Төменгі сынып оқушыларының зейін қабілетін арттыруда арнайы түзету бағдарламасының тиімділігі	45
Лесбек Л.С. Спортшылардың қан айналу жүрек қан-тамырлары жүйесінің функционалдық ерекшеліктері	45
Лесбекова М.М., Сазанова А.А., Оралханова Ж.О., Намыс С.С. Пиелонефрит ауруына шалдыққан жастардың жүрек қызметінің хроноқұрылымдық көрсеткіштерін зерттеу	46
Малибаева А.Е. Мектептегі биология пәнінен сабақ берудегі жаңа технологиялардың қолдану тиімділігін зерттеу	46
Маликова А.К., Жанетулы С. Люминесценция в биосистеме	46
Матаева К.С. Влияние свинца на биохимические показатели крови животных	46

Мизамов А. Про...	
Мирасбек Е. Исс...	
Молдабаева Ә.Ф. өзгеруі	
Молдаханов Е.С. әсері	
Мусабек А. Биоме...	
Мұхитдинова Г.П.	
Мухтарова А. Білі...	
Мұхитқызы Ә., Ж...	
өзгерісін зерттеу	
Мұхитқызы Ә., А...	
барысындағы өзгері	
Нәлір В.Қ., Саблин	
Nuerbahti Houwat,	
the immunologic func	
Нурмолдин Ш.М., Н	
Нұрлан Ф.Н. Жоғар	
Нұрымова А., Туран	
Оралбек А.Н. Физик	
энтропиялық көрсеткі	
Оралханова М.А., А	
қаннның ағу жылдамды	
Осикбаева С.О. Дейс	
Осикбаева С.О. Энерг	
Охас Г.М., Мұхитдино	
Umirzakova A.N. The p	
Пинский И.В. Связыва	
Полатбеков А. Влияни	
Разиева К.Д. Изучение	
Сагадиева Б. Исследо	
Салықов М.Ә., Утеби	
Phlebotomidae) ұстау жә	
Сазанова А.А., Лесбе	
көргіш студенттердің жу	
Сатыбалдинова А. Гиле	
Сейтғиязова А.А. Биоло	
Serikova G.G. Genetic eng	
Сулейменова Р.А. Кейс-с	
Сырайыл С. Дәрілік өсім	
Сыбауыр Джунайдулла.	
гемолиза	
Sirajul I. Health care in Indi	
Татаева С.Т., Холдорова	
өзгеруі	
Ташбаева А.И., Султанов	
Тәңірбергенова Ә.Ө. Адам	
Tangirbergenova A.O. Heat	
Темирбекова М.Н. Методи	
Tlegen D.A., Sakenova Zh.E.	
Тлеукабыл М. Оқу үрдісін	
Токтарова А. Влияние звуко	
Тоқтыбай А.К., Аманбай Б	
биологиялық активті нүктелер	
Төлеухан А. Жасөспірімдерд	
Тураулы А., Ертаева Қ., Ер	
Түсіпжан М., Аязбаева Г. Би	
Үсенғалиева Н.М. Исследо	
Үсіпбек Б.А. Проблема биоген	
Ussipbek B.A., Yessenbek A. T	
Утебаева Г.А. Ырғыз – Торғай	
Шарипбай И. Показатели физи	
СЕК	
Абделиев Б., Бидахметова М.,	
Abdeshev K.S. Allium-test for Ka	
Abramyuk T.P., Mussa A.M., Kh	
of Kazakhstan	
Абузарова М.Е. Жұмсақ бидай се	
Айдарбекова М.Б. Жаңа модель	
Ақыш С. Жұмсақ бидай булдан	
Асанова Ж. Г., Жумабеков Е.Ж.	
Ахтемова Н.Д., Касымбеков Е.Т.	
омашних птиц Казахстана	