

Сборник материалов подготовлен под редакцией доктора химических наук, академика Кулажанова К.С.

**Редакционная коллегия**

Кулажанов Т.К., Нурахметов Б.К., Кизатова М.Ж., Рскелдиев Б.А., Мнацаканян Р.Г., Байболова Л.К., Мухтарханова Р.Б. (ответ.секретарь).

**T17 «Тәғам өнеркәсібінің инновациялық дамуы: идеядан өндіріске =  
Инновационное развитие пищевой промышленности: от идеи до внедрения»:** халықар.  
ғыл. тәжіриб. конф. материалы (27-28 қазан 2016 жыл) - Алматы: АТУ, 2016. 374 - б.  
қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-263-373-3

Настоящий сборник представляет собой публикации и выступления участников Международной научно-практической конференции «**Инновационное развитие пищевой промышленности: от идеи до внедрения**», которые рассматривают актуальные вопросы: современные технологии пищевой и перерабатывающей промышленности; химические, биологические и биотехнологические аспекты в обеспечении безопасности пищевых продуктов, современные методы контроля; информационное и техническое обеспечение производств; образовательные инновации в подготовке кадров; совершенствование методов управления предприятиями пищевой промышленности, индустрии гостеприимства, туризма.

Сборник адресован специалистам в области пищевой и перерабатывающей промышленности, стандартизации, сертификации и контроля качества продукции, индустрии гостеприимства, туризма, а также преподавателям вузов и колледжей, научным работникам, студентам, магистрантам и докторантам химических, инженерных, технологических, экономических и педагогических специальностей.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО.....</b>	<b>4</b>
<b>Секция 1 Технология и техника переработки сельскохозяйственного сырья и производства продуктов питания, их качество и безопасность.....</b>	<b>7</b>
<b>Секция 2 Механизация, автоматизация и информатизация технологических процессов.....</b>	<b>221</b>
<b>Секция 3 Экономические вопросы пищевой промышленности и индустрии гостеприимства. Технология ресторанных и гостиничного бизнеса.....</b>	<b>256</b>
<b>Секция 4 Инновационные технологии в образовании.....</b>	<b>319</b>
<b>Авторский алфавитный указатель.....</b>	<b>370</b>

## МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА

Плохих Р.В., д.г.н., КазНУ им. аль-Фараби, г.Алматы, Республика Казахстан  
E-mail: rplokhikh@gmail.com

Методология и технологии проектной деятельности в области социально-культурного сервиса (СКС) стали научной и практической проблемой относительно не давно, хотя еще в 1920-е годы начали писать об этом. Появление в это время особой категории новых сложных задач на стыке самого широкого спектра наук (экономики, социологии, культуры, градостроительства, дизайна и др.) обособило социокультурное проектирование как специфическую разновидность из объединения методологии и технологий. Поскольку методология и технологии проектной деятельности в области СКС не рассматривались в 1920–1930-е годы, результатом активного поиска стало не создание нового человека или новых социально-культурных отношений, а новые дома-коммуны, клубы, дворцы культуры. Проекты микрорайонов и экспериментальных жилых домов в 1960–1970-е годы создали не новые формы общения и социализации, а новые планировки и подходы к благоустройству, а проекты социально-культурных преобразований на селе вообще оказались утопичными.

Точно и однозначно установить суть проектной деятельности в области СКС не возможно без выявления ее связей с близкими по смыслу и значению понятиями: планирование, прогнозирование, конструирование, моделирование.

Социокультурное проектирование – это проектирование социокультурных объектов, качеств, процессов и отношений. Оно дает возможность оценить обоснованность прогноза и разработать жизнеспособный план социально-культурного развития. С позиции методологии важны условия, позволяющие конструировать будущее: 1) наряду с наиболее вероятными существуют менее вероятные, но возможные, тенденции развития; 2) в социально-культурных объектах всегда имеется запас внутренних ресурсов, которые могут быть мобилизованы для целей конкретного проекта; 3) социально-культурной сфере присуще испытывать деформации, что может быть использовано для реализации предпочтительного варианта будущего; 4) перспективные цели, родственные по содержанию, могут быть взаимозаменяемыми, поэтому одна цель может быть реализована разными средствами.

С точки зрения выработки технологии реализации проекта следует в каждом конкретном случае ее конструировать на основе общей методологии проектного менеджмента и методологии наук социально-культурного цикла. Стремление разработать универсальную технологию проектной деятельности в области СКС обречено на провал и всегда характеризуется низкой проектосообразностью (проекты утопичны) и потерей социально-культурных ориентиров (проекты подменяются манифестами).

Специфику методологии и технологий проектной деятельности в области СКС как ни в какой другой определяют следующие общенаучные принципы: 1) ясность – доступность для понимания самой широкой аудитории; 2) детерминированность – строгая логика в применении принципов, соответствующих данной технологии; 3) направленность – безоговорочная подчиненность цели и вытекающим из нее задачам; 4) экстрапультивативность – пригодность для обеспечения кроме запланированных, других, положительных результатов; 5) надежность – способность с большой вероятностью обеспечивать конечный результат; 6) экономность – способность давать результат с наименьшими затратами времени, денежных и иных ресурсов.

На рисунке 1 показаны основные типы технологий проектной деятельности в области СКС.



Рисунок 1 – Основные типы технологий проектной деятельности в области СКС

Традиционные технологии проектной деятельности в области СКС построены на последовательном выполнении всех фаз проекта и конечный продукт будет получен только после выполнения всех этапов. Возвращение на предыдущий этап не предусмотрено и при появлении критических ошибок проект начинается сначала. Пример такой технологии – каскад или водопад. Их первым упоминанием принято считать статью Уинстона Ройса, выпущенную в 1970 г. Он отметил, что в сложных местах проекта и при применении новых, ранее не использовавшихся технологий, промежуточные этапы можно повторить дважды и заказчик по окончанию проекта получит вторую версию проектного продукта. В начальный период развития управления проектной деятельностью в области СКС она сыграла ведущую роль. В 1970–1980 годах тип технологии был принят в качестве государственного стандарта в США.

Сpirальная технология проектной деятельности в области СКС стала следующим этапом развития методологии. Каждая фаза водопадного процесса в рамках проекта завершается этапом получения промежуточного результата и управления рисками. Этап получения промежуточного результата после каждой фазы проекта позволяет определить, насколько его текущее состояние соответствует первоначальному плану. По итогам выполняется переход к следующей фазе или возвращение на одну из предыдущих фаз. Фазы и последовательность фаз остаются последовательными и линейными.

Итеративная технология проектной деятельности в области СКС предполагает деление жизненного цикла проекта на последовательные итерации, каждая из которых выполняет роль «мини-проекта», включая все фазы жизненного цикла применительно к созданию меньших целевых фрагментов, относительно целого проекта.

Гибкие технологии проектной деятельности в области СКС появились на фоне фигурирования технологий и всеобщей информатизации. Они включают в себя лучшие практики в управлении проектами, позволяющие вести быструю разработку новых продуктов (услуг) высокого качества и эффективно объединять их разработку с потребностями заказчиков и целями компаний. В этом случае для конечного пользователя главное – готовый продукт (услуга), а не документация. К тому же деятельность в области СКС сильно подвержена влиянию маркетинга, поэтому все больше появляются консультантов, проводящих тренинги, семинары, вебинары, встречи, конференции, круглые столы. Гибкие технологии сегодня – свод знаний по успешной организации работы людей с психологической точки зрения.

Ядро любой технологии проектной деятельности в области СКС – подходы к процессу разработки и получения конечного продукта (услуги).

Объектно-ориентированный подход подразумевает, что проект в СКС имеет целью создание нового или реконструкцию имеющегося материального объекта (предприятия СКС) или духовного явления (социально-культурные связи и отношения), выполняющих важную социально-культурную функцию.

Для проблемно-ориентированного подхода характерны: 1) рассмотрение объективных и субъективных факторов социально-культурного характера в качестве равноправных; 2) понимание проектирования как органичного и завершающего этапа социально-культурной диагностической работы; 3) упор на обратную связь между диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решения. Все эти критерии позволяют увидеть специфику подхода в его проблемной (целевой, прогнозной) ориентации.

Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход. Объектно-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы связаны с созданием и реализацией крупных социокультурных проектов. Если речь идет о малых проектах и о таких, которые можно назвать микропроектами (проектами с минимальным числом участников и небольшим объемом деятельности, часто индивидуальной), то базовые положения требуют специальной интерпретации с позиции конкретных стейкхолдеров проекта.

Описанные технологии проектной деятельности в области СКС позволяют определить ее устойчивые свойства на разных фазах реализации проекта и свойства конечных продуктов (услуг), выделить их отдельные сущностные аспекты и подвергнуть их более скрупулезному логическому анализу. В рамках проектирования они позволяют: создавать образы предпочтительных продуктов (услуг) или явлений; имитировать реальные процессы будущей деятельности; проигрывать, сравнивать и оценивать возможные результаты; делать обоснованный выбор одного из альтернативных вариантов решения проблемы.