

✓
ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ



«ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕРДЕГІ БИОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ» атты
биология пәнінің мұғалімдеріне арналған республикалық
оқу-әдістемелік білім беру семинар

МАТЕРИАЛДАРЫ

17-18 наурыз 2017 жыл



МАТЕРИАЛЫ

республиканского учебно-методического обучающего семинара
«БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»
для учителей биологии

17-18 марта 2017 года

Алматы 2017

**«ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕРДЕГІ БИОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ» атты
биология пәнінің мұғалімдеріне арналған республикалық
оқу-әдістемелік білім беру семинар
МАТЕРИАЛДАРЫ**

17-18 наурыз 2017 жыл

**МАТЕРИАЛЫ
республиканского учебно-методического обучающего семинара
«БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ
ШКОЛЕ» ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ПО БИОЛОГИИ**

17-18 марта 2017 года

Алматы
«Қазақ университеті»
2017

СӨЖ – БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУДЫҢ КЕПІЛІ

Н.Торманов, Н.Т. Аблайханова, Б.И. Уршеева

Әл-Фараби атындағы университет

Жоғары білім беру дидактикасындағы ең маңызды проблема: студенттердің танымдылық белсенділігін арттыру арқылы білім сапасын жақсарту. Осы мәселені шешудегі басты жолдарының бірі, студенттердің өз бетінше оқып білудегі іс-әрекеттерін, жұмысын қалыптастыру.

Дидактикалық міндеті мен қойылған мақсатына қарай студенттердің өзіндік атқарылатын жұмысы бір-бірімен тығыз байланыста болып, білім саласындағы жаңа ақпаратты игеруіне қарай үш топқа бөлуге болады: жаңадан алған білімін дағдыландырып, іскерлікпен пайдалану; іскерлігін, шеберлігін дағдыландырып жетілдіру. Студенттердің өзіндік жұмысын жетілдіру түрлерін біз адам және жануарлар физиологиясы пәнін оқыту барысында пайдаландық.

Студенттердің өзіндік жұмысын өткізу жолдары әр алуан түрлі. Оның ішінде ең бірінші пәнге байланысты оқулық пен қосымша оқу-әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жасау, пәнге байланысты физиология ғылымының дамуындағы классиктердің еңбектерімен танысу (И.М.Сеченов., И.П.Павлов., Н.Е.Введенский, т.б.)

Әртүрлі физиологиялық есептер шығару, баяндамалар, рефераттар, рольдік ойындарды өткізу, тематикалық конференциялар, жеке және топтасып ғылыми зерттеу жұмыстарын (лабораториялық сабақ кезінде) өткізу.

Студенттердің өзіндік жұмысындағы басты талап ұйымдастыру, басқарумен қатар, тұрақты түрде бақылау.

СӨЖ барысында, кейде дәстүрлі емес әдістерде қолданылады. Осы мақсатқа жеке-жеке тақырып бойынша арнаулы оқу-әдістемелік нұсқаулар бере отырып, тақырыптың негізгі мақсатын, оған байланысты негізгі және қосымша әдебиеттерді көрсетіп бағыт бағдар берілді (тақырыптар: синапс, медиаторлар, қозғыш ұлпалар т.б.).

Өзіндік жұмыстың нәтижесінің тиімділігі тұрақты, жүйелі түрде өткізілетін бақылау материалдарды бағалау, жеке жүргізілген экспериментальды жұмыстың нәтижесін талқылау, бақылау жұмысын тексеріп бағалау. Сондықтанда, барлық уақытта, студенттерге үздіксіз өздерімен ізденіп, білім алуды дағдыға айналдыра білу. Тағы да бір пәннің белгілі бір тарауы бойынша студент сол тақырыптың фрагменттерін өз бетінше оқып, әдебиеттерге ізденіс жасап, оны сараптап берілген сұрақтарға жауабын табу.

Мұғалім дәріс барысында жүйелі түрде логикалық ойлау тәсілдерін пайдалана отырып, оны студенттердің өз бетімен арнаулы жаттығу барысында шығармашылық ойлауын дамытуға жұмылдыра білу керек. Осыған орай лектор сабақ өткізу барысында, өз лекциясын проблемалық ситуация бағдарлап, танымдылық қызметінің басты көзі түрінде әртүрлі сызба нұсқаларды, кестелерді, суреттерді, жаттығуға арналған арнаулы есептерді шығарып, анықтап, салыстырып өзінің ой-пікірін, болжамын айта отырып дәлелдеуге бағыттау керек. Студенттерді өз еңбегімен жұмысқа дағдыландырудың түрлі рөлдік ойындар түрінде берілген проблеманы шешу тәсілі. Оқу процессіне ойын түрінде сабақ жүргізу барысында студенттердің белсенділігі артып, олардың көңіл-күйіне оң әсер етіп, өзінің іс-әрекетін, проблеманы шешуде, қосқан үлесіне сәйкес бағалауға мүмкіндік береді. Рөлдік ойын түрінде мәселені шешу бір-біріне көмектесіп, ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеуге ұмтылдырады.

Оқу процессіндегі білім берудің басқа тәсілдері іспетті, рөлдік ойын түрінде студенттердің өз бетімен жұмысы, ерекше айтарлықтай деуден аулақпыз. Бірақ, бұл тәсіл білім берудің жалпы дәстүрлі әдісімен тығыз байланыста болады.

Сонымен, қорыта айтатын болсақ қазіргі таңдағы университетіміздің алдына қойылған маңызды мәселе, кәсіби мамандарды дайындаудың сапасын арттыру. Ол үшін, оқу процессінде білім беру мен тәрбиелеудің барлық әдіс тәсілдерін тиімді пайдалана отырып, өз бетінше ізденуші, шығармашылық ойлауын дамытып, ақпараттарды іскерлікпен игере отырып, оны практика түрінде, өзінің кәсіби мамандығы бойынша қолдана білетін, өз бетінше проблемаларды ізденіс арқылы шеше білетін, бәсекеде жоғары шоқтығымен көрінетін білікті мамандар дайындау біздің борышымыз.

.....68	Торманов Н.Т., Тулеуханов С.Т., Аблайханова Н.Т., Кулбаева М.С. Дамыта оқыту технологиясын физиология, биофизика және хронобиология пәндерінде қолдану жолдары.....	136
.....70	✓ Аблайханова Н.Т., Тусупбекова Г.А., Аблайханова Н.Т., Басығараев Ж.М., Атанбаева Г.Қ., Жаманбаева Г.Т. Кредиттік оқыту жүйесінде оқыту үрдісінің тиімділігін арттыру мәселелері.....	139
.....72	Ыдырыс Ә., Абылайханова Н.Т., Мухитдинова Т.М., Тусупбекова Г.А., Аблайханова Н.Т., Басығараев Ж.М. Шет елден келген студенттерді университет жүйесінде бейімдеу мәселелері.....	140
.....74	Торманов Н.Т., Аблайханова Н.Т., Уршеева Б.И. Сөз – білім сапасын арттырудың кешілі	142
.....76	Жубаназарова Н.С., Мухитдинова Т.М. Методы совершенствования самостоятельной работы студентов в условиях кредитной системы обучения.....	143
.....78	Еланцев А.Б., Щецова Е.В., Аблайханова Н.Т. Проблемы подготовки биологов при дистанционный форме обучения	144
.....80	✓ Еланцев А.Б., Маутенбаев А.А., Атанбаева Г.К., Құрманалиев С.Қ. Использование методов дистанционного образования в подготовке специалистов по специальности «Физическая культура и спорт»	145
.....81	Mautenbaev A.A., Suleimenova R.A., Moldakhanova L., Bekebayeva M. O. Results for the use of case-study method in teaching «Zoology» secondary schoolchildrens	146
.....86	Тусупбекова Г.А., Аблайханова Н.Т., Тулеуханов С.Т., Абылайханова Н.Т., Уршеева Б.И., Ыдырыс А., Ахметова А.Б. Инновациялық іс-әрекетті педагогтың жүзеге асыру ерекшеліктері.....	147
.....89	✓ Тусупбекова Г.А., Аблайханова Н.Т., Атанбаева Г.Қ., Абылайханова Н.Т., Уршеева Б.И., Ыдырыс Ә. Білім беру сапасын бағалауды құзыреттілік тұрғыдан қарастыру.....	150
.....92	✓ Тусупбекова Г.А., Аблайханова Н.Т., Кулбаева М.С., Абылайханова Н.Т., Атанбаева Г.К., Кульмаханбетова Т.К. Специфика использования системного дистанционного обучения	152
.....96	Тусупбекова Г.А., Аблайханова Н.Т., Кулбаева М.С., Абылайханова Н.Т., Кульмаханбетова Т.К. Содержание научно-исследовательской работы студентов	154
.....98	Ерназарова Г.И., Нармұратова М.Х. Мектеп оқушыларының ғылыми-практикалық конференциясын ұйымдастыру технологиялары	157
.....100		
.....102		
.....105		
.....108		
.....111		
.....113		
.....114		
.....117		
.....119		
.....122		
.....124		
.....128		
.....132		