



А.И. Ахметжанова

# РУССКИЙ ЯЗЫК

*Учебное пособие  
для студентов-юристов*



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

А.И.Ахметжанова

# Русский язык

Учебное пособие  
для студентов казахских отделений  
юридического факультета университетов  
(бакалавриат)

Алматы 2013

Рекомендовано к печати Методическим советом  
Казахского национального университета им. аль-Фараби

**Рецензенты:**

доктор филологических наук, профессор,  
Директор I (центра гуманитарных\* исследований)  
Казахстанского многопрофильного института «Парасат»  
Н.Ж. Шаймерденова,  
доктор филологических наук,  
зав. каф. русского языка КазНТУ им. Сатпаева А.Ш.Алтаева,  
к.ф.н., доцент каф. русской филологии, русской  
и мировой литературы КазНУ им. аль-Фараби Х.С.Мухамадиев.

Ахметжанова А.И.

А 95 Русский язык: учебное пособие / под ред. А.И. Ахметжановой. –  
Алматы: КазНУ им. аль-Фараби, 2013. – 210 с.

ISBN 978-601-247-917-1

Учебное пособие создано на основе Государственного образовательного стандарта с учетом требований подготовки специалистов в условиях преемственности обучения. Построено на основе имеющейся программы. Издано по инициативе и при поддержке программы «Развитие науки и образования» («100 шагов к развитию»). Издано в соответствии с требованиями к изданию учебно-методического пособия. Составлено из четырех частей. Первая часть посвящена грамматике, вторая – лексике, третья – стилистике, четвертая – культуре речи. Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык». Составлено из четырех частей. Первая часть посвящена грамматике, вторая – лексике, третья – стилистике, четвертая – культуре речи. Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык».

УДК 811.161.1(075.8)

||| К 12 рус.я73

ISBN 978-601-247-917-1

© Ахметжановой А.И., 2013.

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящее учебное пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся на казахском отделении юридического факультета университетов. Основная цель пособия – приобретение знаний, развитие навыков и умений, необходимых для овладения языком специальности. В данном пособии решаются следующие задачи:

1. Повторение материала, изученного в школе.
2. Углубленное изучение русского языка, в частности по тематике научный стиль речи.
3. Знакомство со следующими научными понятиями: «язык», «стиль», «речь», «повествование», «описание», «рассуждение».
4. Развитие умений построения текстов различных стилей
5. Изучение научного стиля, овладение навыками построения текста в научном стиле.

Пособие включает в себя теоретический материал по типам и стилям речи и практические задания к текстам, что способствует формированию лингвистических и коммуникативных компетенций у студентов.

Объем учебных текстов соответствует требованиям. Тексты имеют предтекстовые и послетекстовые задания.

## I. Язык и речь. Формы речи.

и в обществе и в человеческом обществе и в человеческом обществе и в человеческом обществе (членораздельных) звуковых знаков, которая предназначена для целей коммуникации и выражает всю совокупность знаний и представлений человека о мире.

Признак стихийности возникновения и развития, а также, безграничности области приложения и возможностей выражения отличают естественный язык, от так называемых, искусственных, или формализованных языков, которые используются в других отраслях знаний (искусственные языки, информационные языки, язык программирования, информационно-поисковой язык), и от различных систем сигнализации, созданных на основе языка (азбука Морзе, знаки уличного движения).

Будучи в первую очередь средством выражения и сообщения **МЫСЛИ**, **ЯЗЫК** самым непосредственным образом связан с мышлением. Не единицы языка (слово, предложение) послужили основой для управления формальной структурой языка.

С помощью отвлеченным мышлением обеспечивают коммуникативную функцию языка, позволяющую передавать общие суждения, сообщения и предметы, не присутствующих в ситуации речи о прошлом и будущем, о фантастических или просто отсутствующих действительности ситуациях (ср. логический язык; мышления).

С другой стороны, благодаря различию в языке знаковых единиц (слов), выражаются отвлеченные

понятия, язык определенным образом организует знания человека об объективном мире, расчленяет их и закрепляет в человеческом сознании. В этом состоит вторая основная (после коммуникативной) функция языка — функция отражения действительности, т.е. формирования категорий мысли и, шире, сознания.

Различаются две формы существования языка, соответствующие противопоставлению понятий «язык» и «речь». Язык как система имеет характер своеобразного кода; речь является реализацией этого кода. Речь может рассматриваться в статическом аспекте — как текст. И в динамическом — аспекте — как речевая деятельность, представляющая собой форму социальной активности человека. Язык обладает специальными средствами и механизмами для образования конкретных речевых сообщений. Действие этих механизмов (например, отнесение имени к конкретному предмету) позволяет «старому» языку прилагаться к новой действительности, создавая речевые высказывания. Как одна из форм социальной активности речь (речевая деятельность) обладает признаками сознательности (намеренности) и целенаправленности. Без соотнесения с определенной коммуникативной целью предложение не может стать фактом речи (речевого общения). Коммуникативные цели, имеющие универсальный характер, разнородны (сообщение некоторого суждения, запрос о получении информации, побуждение адресата к действию, принятие на себя обязательств и пр.). Некоторые действия, поступки немыслимы без речевых актов (обещание, извинение, поздравление и пр.).

В речевом общении участвует говорящий субъект. Адресат речи (реальный или потенциальный, единичный или массовый) и то, о чем сообщается.

36. Сборник упражнений по современному русскому языку: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит. в нац. школе" / Под ред. *Н.М.Шанского* - 2-е изд-е, перераб. -Л.: Просвещение, 1989.
37. *Солганик Г.Я.* Стилистика текста: Учебное пособие. - М.: Флинта. Наука, 1997.
38. *Сопер П.* Основы искусства речи. - Ростов-на-Дону, 1995.
39. *Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А.* Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М: Флинта, 1997.
40. *Формановская КИ.* Речевой этикет и культура общения. -М., 1989.
41. Формирование знаний и умений в составлении деловых бумаг/ (Составители: *Р. Ф.Бисембаева, С.Г.Сапаргалиева, Ш.КЖаркынбекова*) - Алматы, 1990.
42. Хрестоматия по русскому языку (для студентов-филологов казахских групп) / Под ред. д.ф.н. *Копыленко ММ* - Алма-Ата: Мектеп. 1982.
43. *Шанский Н.М., Махмудов Ш.А.* Сборник упражнений по лингвистическому анализу художественного текста. СПб: Просвещение, 1992.

## Содержание:

Введение.....	3
<b>Глава I. Язык, речь, текст</b>	
§1. Язык и речь. Формы и виды речи.....	4
§2. Общая характеристика форм и видов речи.....	6
§3.Текст. Признаки текста. Структура текста.....	13
§4.Понятие плана, его типы и формы.....	25
<b>Глава II. Функционально-смысловые типы речи</b>	
§1.Описание.....	34
§2.Повествование.....	48
§3.Рассуждение.....	56
<b>Глава III. Функциональные стили речи</b>	
§1.Разговорный стиль речи.....	67
§2.Официально-деловой стиль речи.....	94
§3.Публицистический стиль речи.....	117
§4.Научный стиль речи.....	163
Приложение.....	203
Литература.....	206

**А.И.Ахметжанова**

## **Русский язык**

Учебное пособие  
для студентов казахских отделений  
юридического факультета университетов  
(бакалавриат)

Подписано в печать 14.03.2013 г.

Формат 60x90 1/8. Бумага офсетная. Объем 13,125 п.л.

Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии издательства «Ценные бумаги»

г. Алматы, ул. Желтоксан, 96/98

Тел./факс: 8(727) 273-38-26, 273-07-42