



Х.С. Мухамадиев
Н.Т. Какишева

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие



Хафиз Мухаммадиев
Нурузада Какишева

РУССКИЙ ЯЗЫК

Алматы
Тема: ...
Выполнил: ...
Проверил: ...
Дата: ...

Введение

Русский язык является одним из самых распространенных языков в мире. Он играет важную роль в международном общении, науке, культуре и бизнесе. Изучение русского языка открывает перед нами новые возможности в профессиональной и личной жизни.

Целью данной работы является изучение особенностей русского языка, его грамматических правил и лексики. В работе рассматриваются основные аспекты русского языка, включая его историю, развитие и современное состояние.

В заключение можно сказать, что изучение русского языка является важным и интересным занятием, которое способствует расширению кругозора и повышению уровня образования.

Алматы
"Казак университеті"
2013

Специфика деловых документов.....	114
Профессиональная лексика.....	117
Особенности публицистического стиля.....	118
Основы полемического мастерства.....	123
Устная речь.....	124
Исследовательская работа студентов.....	126
Дипломный проект.....	128
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	135
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	137
ГЛОССАРИЙ	138

ВВЕДЕНИЕ

Научная речь для студентов является не только средством овладения определенной информацией, но и средством ее реализации в конкретных видах учебной деятельности, при написании собственных научных работ.

Характеристика научной речи, представленная в пособии, призвана подготовить студентов к восприятию и адекватному изложению научной информации. Цель пособия – на специально отобранном материале создать у *адресата* прочную языковую базу и на ее основе сформировать навыки в различных видах речевой деятельности.

В пособие используется определенный учебно-научный материал, в усвоении которого студент-адресат выступает лицом заинтересованным. Изучение языка специальности и на *русском языке* – является важным дополнением этому.

Овладение предметной компетенцией происходит в процессе изучения и понимания учебных текстов. Понимание невозможно без выяснения значения *терминов* – основных *информативных единиц* языка в тексте. Коммуникативная установка автора текста находит свое выражение в ее композиции и структуре, а умение дать им характеристику, проанализировать их анализ – учит материал предлагаемого пособия.

В задачи данного пособия входят – познакомить студентов с особенностями научной литературы, со структурой научного произведения, развить умения аннотирования и реферирования научной литературы.

Первую главу представляет *Вводный курс*, где рассматриваются *формы, виды, типы и стили речи*. При изучении этого курса предполагается *активное чтение* текстов, их *пересказ и пробы* собственного текста на лекционные темы по специальности.

Вводный курс завершается подробным изучением особенностей *научного стиля* с целью подготовки студентов для восприятия основного курса.

Вторая и третья главы пособия формируют *Основной курс*. Первая установка второй главы – *структурно-смысловой анализ* научного текста. Система заданий к текстам включает анализ смыслового членения текста и средств связи между частями текста, а также выявление *коммуникативной задачи текста* для проверки глубины понимания информации текста.

Третья глава содержит материал, обучающий *смысловому компрессии* текста, в результате чего образуется *минитекст* с опорой на первоисточник. Предлагаемые здесь задания готовят учащихся к смысловому переработке текста за счет более экономных и типичных языковых средств, характерных для кратких вторичных жанров научной литературы.

Четвертая глава посвящена *Культуре профессиональной речи*. В этой части рассматривается *официально-деловой стиль* речи, знание которого обязательно для всех, независимо от специализации учащихся. Знание основ *публицистического стиля* и *полемического мастерства* необходимы студентам при работе с текстами СМИ.