

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-
ФАРАБИ
ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТІ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ, ЕҢБЕК
ҚҰҚЫҒЫ КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО
ПРОЦЕССА, ТРУДОВОГО ПРАВА**



**ЗАҢ ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ ДОКТОРЫ И.В. АМИРХАНОВАНЫ ЕСКЕ
АЛУҒА АРНАЛҒАН «АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖАУАПКЕРШІЛІК:
ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ТӘЖІРІБЕ МӘСЕЛЕЛЕРІ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ - ТӘЖІРІБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯНЫҢ
МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ
25 СӘУІР 2013 ЖЫЛ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ПАМЯТИ ДОКТОРА
ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА И.В. АМИРХАНОВОЙ НА
ТЕМУ: «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ».
25 АПРЕЛЯ 2013ГОДА**

Алматы – 2013

**Рекомендовано к печати Ученым советом юридического факультета
КазНУ имени аль Фараби**

Рецензенты:

**академик НАН РК, доктор юридических наук, профессор С.С. Сартаев
доктор юридических наук, профессор Б.А. Тайторина**

«Гражданско-правовая ответственность: вопросы теории и практики». Материалы международной научно-теоретической конференции, посвященной памяти доктора юридических наук, профессора И.В. Амирхановой Ирины Викторовны / Под редакцией доктора юридических наук, профессора Б.А. Жетписбаева. В 2-х частях. – Алматы, 2013. – с.

В настоящем сборнике представлены доклады и выступления участников международной научно-теоретической конференции, посвященной памяти доктора юридических наук, профессора Амирхановой Ирины Викторовны на тему: «Гражданско-правовая ответственность: вопросы теории и практики», проведенной кафедрой гражданского права и гражданского процесса, трудового права 25 апреля 2013года.

На конференции обсуждались проблемные вопросы реализации института гражданско-правовой ответственности в Республике Казахстан и в странах ближнего зарубежья.

Мнения высказанные на конференции отражают авторскую точку зрения и могут не совпадать с позицией редакционной коллегии и организаторов конференции. Редакционная коллегия не несет ответственности за достоверность информации предоставленных в материалах авторов.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН КАФЕДРЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА, ТРУДОВОГО ПРАВА В СВЕТЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН – ЛИДЕРА НАЦИИ Н.А. НАЗАРБАЕВА НАРОДУ КАЗАХСТАНА «СТРАТЕГИЯ «КАЗАХСТАН-2050»: НОВЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ КУРС СОСТОЯВШЕГОСЯ ГОСУДАРСТВА»

«ҚАЗАҚСТАН – 2050 СТРАТЕГИЯСЫ ҚАЛЫПТАСҚАН МЕМЛЕКЕТТІҢ ЖАҢА САЯСИ БАҒЫТЫ» АТТЫ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ПРЕЗИДЕНТІ – ЕЛБАСЫ Н.Ә. НАЗАРБАЕВТЫҢ ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНА ЖОЛДАУЫНА БАЙЛАНЫСТЫ АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ, ЕҢБЕК ҚҰҚЫҒЫ КАФЕДРАСЫНЫҢ ПӘНДЕРІН ОҚЫТУ ЖӨНІНДЕГІ ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАРЫ

Абайдельдинов Т.М. - к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН» В СВЕТЕ «СТРАТЕГИИ «КАЗАХСТАН - 2050»

Жетписбаев Б.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права КазНУ имени аль-Фараби;

Тайгамитов Г. - к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного и административного права

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВА

Ермухаметова С.Р. - азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының доценті, з.ғ.к.;

Теңізбаев Т.Т. - азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының аға оқытушысы

КЕЙБІР АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҚ ПӘНДЕР БОЙЫНША СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРЫН ОРЫНДАУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Алдашев С.М. - азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу және еңбек құқығы кафедрасының доценті, заң ғылымдарының кандидаты;

Сапаров Б.Ж. - азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу және еңбек құқығы кафедрасының аға оқытушысы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЕҢБЕК ҚҰҚЫҒЫНЫҢ ОҚЫТУДЫҢ МОДУЛДІК ЖҮЙЕСІНІҢ НЕГІЗДЕРІ

Атаханова Г.М. - Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ факультетінің қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының з.ғ.к., доцент

ҚҰҚЫҚТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІҢ МАҢЫЗЫ

Кусаинова А.К. – старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права юридического факультета КазНУ им. Аль-Фараби;

Кусаинов Д.О. – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического факультета КазНУ им. Аль-Фараби

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА СТУДЕНТАМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СВЕТЕ СТРАТЕГИИ «КАЗАХСТАН-2050» - НОВОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО КУРСА СОСТОЯВШЕГОСЯ ГОСУДАРСТВА

Жетібаев Н.С. - Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының доценті, з.ғ.к.

ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ ПРОБЛЕМАЛЫҚ ТӘСІЛДІ ОҚЫТУДЫ ҚОЛДАНУ

Ақболатова М.Е. - Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің заң факультетінің қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының аға оқытушысы

Бисенғали Л. - Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің заң факультетінің қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының ассистенті

Базилова А.А. - Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің заң факультетінің қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының ассистенті

СЕМИНАР САБАҒЫНА ОҚЫТУШЫНЫҢ ДАЙЫНДАЛУЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Мұқалдиева Г.Б. - әл-Фараби атындағы ҚазҰУ заң факультеті Азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының доценті,

Г.А. Худайбердина - аға оқытушы

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ, ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ САЯСИ ЖЕДЕЛ ЖАҢАРУ ЖОЛЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ЖЕТІЛДІРУ

Рыскалиев Д.У. - Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының аға оқытушысы

Урисбаева А.А. - Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының аға оқытушысы

ҚАЗАҚСТАННЫҢ 2050 СТРАТЕГИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ МӘСЕЛЕСІНЕ ҚАТЫСТЫ ЕҢБЕК ҚҰҚЫҒЫНЫҢ, ОҚУ ПӘНІ ЖӘНЕ ФУНДАМЕНТАЛДЫҚ ҒЫЛЫМ БАҒЫТЫ РЕТІНДЕ, АЗАМАТТЫҚ ҚОҒАМНЫҢ ДАМУЫНА ҚОСАТЫН ҮЛЕСІ

Токмамбетова И.Ш. - ст. преп. кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Хибина Н.Н. - әл-Фараби атындағы ҚазУҰ заң факультетінің азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының аға оқытушысы, з.ғ.к.

Қарашева Ж.Т. - аға оқытушы

«ҚАЗАҚСТАН-2050» СТРАТЕГИЯСЫ, ЖАҢА ҚАЛЫПТАСҚАН МЕМЛЕКЕТТІҢ ЖАҢА САЯСИ БАҒЫТЫНА ҚҰҚЫҚТЫҚ КӨЗҚАРАС

Баяндина М.О. - ст.преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Мухамадиева Г.Н. - к.ю.н., и.о.доцента кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ТЕОРИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

Даубасова С. - Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің Заң факультетінің қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының аға оқытушысы;

Арын А.А. - Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің Заң факультетінің қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының оқытушысы

ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІ ПӘНІН ЖҮРГІЗУ БАРЫСЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ

Атаханова С.К – к.ю.н., и.о. профессора кафедры гражданского права и гражданского процесса, трудового права КазНУ имени аль-Фараби

Арын А.А.- магистр юридических наук, преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики КазНУ имени аль-Фараби

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ И ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Даубасова С. - Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің Заң факультетінің қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының аға оқытушысы

Арын А.А. - Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің Заң факультетінің қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының оқытушысы

ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІ ПӘНІН ЖҮРГІЗУ БАРЫСЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ

Білім беру үрдісін ақпараттандыру – жаңа инновациялық технологияларды пайдалану арқылы дамыта оқыту, дара тұлғаны бағыттап оқыту мақсаттарын жүзеге асыра отырып, оқу - тәрбие үрдісінің барлық деңгейлерінің тиімділігі мен сапасын жоғарылатуды көздейді. Біріккен Ұлттар Ұйымының шешімімен «XXI ғасыр – ақпараттандыру ғасыры» деп аталады. Қазақстан Республикасы да ғылыми - техникалық прогрестің негізгі белгісі – қоғамды ақпараттандыру болатын жаңа кезеңіне енді.

Қазіргі кезде біздің қоғамымыз дамудың жаңа кезеңіне көшіп келеді, бұл кезең ақпараттық кезең, яғни компьютерлік техника мен оған байланысты барлық ақпараттық - коммуникативтік технологиялар педагогтар қызметінің барлық салаларына кірігіп, оның табиғи ортасына айналып отыр. «Білім берудегі ақпараттық - коммуникативтік технологиялар» ұғымы «оқытудың жаңа инновациялық технологиялары», «қазіргі ақпараттық оқыту технологиялары», «компьютерлік оқыту технологиялары» және т.б., тіркестермен тығыз байланысты.

Заманауи ақпараттық қоғамның қалыптасуы мен дамуына жаһандық телефония, интернет желісіне қол жеткізудің спутниктік жүйелері, тікелей сандық теле және радиохабар тарату, шұғыл корпоративтік және кең жолақты байланыс, навигация жәрдемдесіп отырғаны жасырын емес. Қазіргі кездегі шапшаң жүріп жатқан жаһандану үрдісі әлемдік бәсекелестікті күшейте түсуде. Елбасы Н.Ә. Назарбаев Қазақстанның әлемдегі бәсекеге қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы атты жолдауында: «Білім беру формасы – Қазақстанның бәсекеге нақтылы қабілеттілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін аса маңызды құралдарының бірі»- деп атап көрсетті. Бүгінгі білім мазмұны оқушы мен студенттің арасындағы байланысты субъективті деңгейде көтерудегі демократиялық бастамалардың барлығы оқытушылар арқылы жүзеге асырылады [1].

Технология – бұл қандай да болсын істегі, шеберліктегі, өнердегі амалдардың жиынтығы деген ұғымды білдіреді.

Білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қол жеткізуін қамтамасыз ету бағдарламалық мақсатқа сәйкес, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың «Ұдайы жақсартудың Кайдзен стратегиясы туралы ережесі» университеттің барлық қызметкерлерінің қызметтің барлық түрлерінің сапасын ұдайы жақсарту

үдерісіне қатыстыруды белсендіру мақсатында жасалынып, өз жұмысын атқаруда. Бұл ереже қандай да бір үрдісті немесе процедураны олардың нәтижелігін, тиімділігін және нәтижелерінің сапасын жақсарту мақсатында модернизациялауға бағытталған идеяларды әрбір жеке қызметкерлердің деңгейінде ұсынуды, жасауды және рәсімдеуді қарастырады. Бұл ережеге сәйкес, идеялар келесі бағыттарды қамтуы қажет: қандай да бір үрдістің тиімділігі мен нәтижелігін арттыруға, сонымен бірге олардың нәтижелерінің сапасын жақсартуға; білім беру қызметінің құндылығын арттыруға; қолдағы бар техникалық құралдар мен ресурстарды модернизациялауға немесе тиімді пайдалануға; кез-келген деңгейді басқаруды жетілдіруге; инновациялық технология электрондық есептеуіш техникасымен жұмыс істеуге; оқу барысында компьютерді пайдалануға; модельдеуге; электрондық оқулықтарды, интерактивті тақтаны қолдануға; интернетте жұмыс істеуге; компьютерлік оқыту бағдарламаларына негізделеді. Ақпараттық әдістемелік материалдар коммуникативтік байланыс құралдарын пайдалану арқылы білім беруді жетілдіруді көздейді. Жедел дамып отырған ғылыми –техникалық прогресс қоғам өмірінің барлық салаларын ақпараттандырудың ғаламдық процесінің негізіне айналды. Ақпараттық технологиялық дамуға және оның қарқынына экономиканың жағдайы, адамдардың тұрмыс деңгейі, ұлттық қауіпсіздік, бүкіл дүниежүзілік қауымдастықтағы мемлекеттің рөлі тәуелді болады.

Заман ағымына қарай ақпараттық технологияларды қолдану айтарлықтай нәтижелер беруде. Кез келген сабақта электрондық оқулықты пайдалану оқушылардың танымдық белсенділігін арттырып қана қоймай, логикалық ойлау жүйесін қалыптастыруға, шығармашылықпен еңбек етуіне жағдай жасайды. Инновациялық технологияны бәсекеге қабілетті ұлттық білім беру жүйесін дамытуға және оның мүмкіндіктерін әлемдік білімдік ортаға енудегі сабақтастыққа қолдану негізгі мәнге ие болып отыр [2].

Жедел-ізвестіру қызметі пәнінде инновациялық технологияны пайдалану жөніндегі қызметтің мақсаты:

- студенттің шығармашылық әлеуметін дамыту;
- коммуникативтік әрекеттерге қабілетті болуды қамту;
- сараптамалық – зерттеу қызметі дағдыларын қалыптастыру;
- оқу қызметі мәдениетін дамыту;
- оқу-тәрбие үрдісінің барлық деңгейлерін жеделдету, оның тиімділігі мен сапасын арттыру.

Білім беруді ақпараттандыру – жаңа технологияны пайдалану арқылы дамыта оқыту, дара тұлғаны бағыттап оқыту мақсаттарын жүзеге асырады. Педагогикалық технология – оқытушының кәсіби қызметін жаңартушы және сатыланып жоспарланған нәтижеге жетуге мүмкіндік беретін іс-әрекеттер жиынтығы. Педагогикалық технологиядағы басты міндет – оқушының оқу-танымдық әрекетін жандандыра отырып, алға қойған мақсатқа толықтай жету. Осының нәтижесінде педагогикалық технологияның тиімділігі шығады.

Оқыту үрдісінде технологияны қолдану оқытушы мен студенттің қарым-қатынасының бұрынғы қалыптасқан жүйесін, олардың іс-әрекеттерінің мазмұнын, құрылымын үлкен өзгерістерге ұшыратады. Қалыпты білім беру жүйесінде оқытушы – студент - оқулық түрінде құрылған үш жақты байланыс бұзылып, оқытушы – студент - компьютер - оқулық жүйесі пайда болды. Мұндай жүйеде білім беру оқыту процесінде компьютерді қолдану білім мен біліктілікке қоятын талаптарды қайта қарап, жетілдіріп, жүйелеуді талап етеді.

Ақпараттандыруда технологияның негізгі бағыты ХХІ ғасырдың талаптарына сәйкес қоғамды дамытудың жоғары тиімділікті технологияларына сүйенген жаңа білім стратегиясына көшу болып табылады. Осыған сәйкес қазіргі білім жүйесінің ерекшеліктеріне – оның іргелілігі, алдын алу сипаты және оларға қол жеткізу мүмкіндіктері жатады.

Оқу процесінде қолданылатын технологиялық құралдарын орналастырудың бірнеше жолдары бар. Ең перспективтісі және мазмұндысы жіктелу критерийі ретінде тағайындау облысы болатын жол құрылымдық элементтері болып табылады.

Біріккен Ұлттар Ұйымының шешімімен «ХХІ ғасыр – ақпараттандыру ғасыры» деп аталды. Қазақстан Республикасы да ғылыми-техникалық прогрестің негізгі белгісі – қоғамды ақпараттандыру болатын жаңа кезеңіне енді. Қоғамды ақпараттандыру – экономиканың, ғылымның, мәдениеттің дамуының негізгі шарттарының бірі [3].

ҚР білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының басым бағыттарының бірі - білім беру ұйымдарын электрондық оқыту жүйесіне енгізу, «Универ жүйесі» жүргізеді.

Электрондық оқыту жүйесінің негізгі мақсаты білім беру ұйымдары қызметкерлеріне үздік білім беру ресурстары мен технологияларына қол жеткізуді қамтамасыз етуге негізделген болса, міндеті – оқу-тәрбие үрдісін автоматтандыру болып табылады. Білім беруді ақпараттандырудың негізгі мақсаты ҚР біртұтас білімдік ақпараттық ортаны құру болып табылады. Олай болса білім беру саласында информатика пәнін оқытуда ақпараттық технологияны пайдалануға, әлемдегі ақпараттық кеңістікті әлемдік білім беру кеңістігімен сабақтастыруға мүмкіндік береді.

Осы тұрғыда ЭО жасауда қойылатын талаптар: жан жақтылығы, ізгіліктілігі; бейімділігі; модульдігі; экономикалық тиімділігі. Біз осы курс негізінде тест, күнтізбелік жоспар, электрондық күнделік, сапа көрсеткіш бағдарламаларын жасақтап пайдаланып жүрміз.

Ақпараттық – коммуникативтік технологияны оқу-тәрбие үрдісіне енгізуде оқытушы алдына жаңа бағыттағы мақсаттар қойылады:

- өз пәні бойынша оқу-әдістемелік электронды кешендер құру, әдістемелік пәндік Web –сайттар ашу;
- бағдарламалау ортасында инновациялық әдістерді пайдаланып, бағдарламалық сайттар, құралдар жасау. (мультимедиалық және гипермәтіндік технологиялар);

– қашықтықтан оқыту (Internet желісі) барысында өздігінен қосымша білім алуды қамтамасыз ету.

Қазіргі заман талабының өзі студентті 1-орынға қою, яғни оқытушы сабаққа бағыт беруші болып, студенттер алдын-ала берілген тапсырмалар арқылы сабақ түсіндіріп, өздік, өзіндік талдау жасап, бірін-бірі бағалап, өз ойларын толық жеткізіп, білім беруші рөлін алады. Осы заманғы білім беру ісінің өзекті мәселесіне оқушыларға түсетін ауыртпалықты жою, олардың бойында оқуға деген қызығушылықты, белсенділік пен өз бетінше жұмыс істеу қабілеттерін арттыру жатады.

Телекоммуникациялық технологияларды қолдану оқытушының білімін өздігінен жетілдіруге көмектеседі, оқытушының әдістемелік шеберлігі артады, сондай-ақ оқушылардың шығармашылықтарының қалыптасуына өз үлесін қосады, олар әртүрлі телекоммуникациялық жобалар байқауына қатысуына мүмкіндік алады.

Технологияны пайдаланудың төмендегідей артықшылығы бар: білім мазмұнының заман талабына сай болуы, болашақта қажетті білімді толығымен алу, білімді өздігімен меңгеру, өзін-өзі бағалай алуы, өз күшіне сенімділіктің болуы, өз жетістігін көре алуы, оқушыны ізденіске, шығармашылыққа бағыттайды. Елбасы атап көрсеткендей «Қазіргі заманда жастарға ақпараттық технологиямен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру өте-мөте қажет» - жас ұрпаққа білім беру жолында ақпараттық технологияны оқу үрдісіне оңтайландыру мен тиімділігін арттырудың маңызы зор [4].

Іс тәжірибемізде ақпараттық технологияның барлық мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оқушылардың шығармашылық даралығын қалыптастыру үшін сабақта төмендегі іс-шараларды қолданудың маңызы:

- студенттің дайындық деңгейін, ынтасын және қабылдау жылдамдығын ескеру арқылы жаңа материалдарды меңгеруге байланысты оқытуды ұйымдастыру және оқыту процесіне жаңа ақпараттық технологияның мүмкіндіктерін пайдалану;

- оқытудың жаңа әдістері мен нысандарын (мәселелік, ұйымдастырушылық іс-әрекетін компьютерлік ойындар және т.б.) сабақта жиі қолдану;

- мәселелік зерттеу, аналитикалық және модельдеу әдістерін қолдану арқылы классикалық әдістерді жетілдіру.

Жедел-ізвестіру қызметі пәнінде электрондық оқулықтың элементтерін пайдаланып өткізілген сабақ жоспарымызды ұсынамыз.

Студенттердің өздігінен танып - білу дағдыларын қалыптастыра отырып, жаңа тақырып бойынша ұсынылған тапсырмаларды, атап айтқанда қылмыстық іс бойынша макет жасауға қатысты, өздері қылмыстық істерді азаматтардың арызы бойынша қорғап, тиісті іс құжаттарды құрастырып толтыра, яғни қағаз бетіне қаулы немесе хаттама ретінде нақты толтыра білуіне жетелейміз. Ол үшін оқытудың интерактивті формаларын сабақта қолданамыз. Олар:

- жеке шығармашылық тапсырмалар, жобалар, тергеуге қатысты іс құжаттарды толтыра білу;
- блок – схема, графиктер, диаграмма, карта т.б. Тірек – схема, көрнекіліктер және анықтама құралдары;
- Ойын арқылы оқыту. Сөзжұмбақ, ребустар. Логикалық есептер.
- Тестілеу және бақылау.

Жедел-іздігіру қызметі пәнін оқытудың бірнеше моделін атап көрсетуге болады: пассивті – студент оқытудың «объектісі» рөлін атқарады (тыңдау және көру); активті (белсенді) студент оқытудың «субъектісі» болып шығады (өзіндік жұмыс, шығармашылық жұмыс, лабораториялық-тәжірибелік жұмыс); интерактивті – inter (өзара), akt (әрекеттесу). Оқыту процесі барлық студенттердің тұрақты белсенді өзара қарым-қатынасы арқылы жүзеге асырылады. Студент пен мұғалім оқытудың тең құқылы субъектісі болып табылады.

Жедел-іздігіру қызметі пәнін оқытуда интерактивті тақтамен жұмыс істеудің артықшылықтары:

- бағдарлама бойынша барлық курс студенттеріне қолайлы;
- web-сайттарды, басқа да құралдарды қолдана отырып жаңа материалдарды түсіндіруге, меңгеруге қолайлы;
- берілген материалды әсерлі жеткізуге және оны топ студенттері арасында талқылауға үлкен мүмкіндіктер туғызады;
- интерактивті тақта топтағы барлық студенттердің басты назарына айналуына байланысты орталықтан демонстрациялауға қолайлы жағдай туғыза алады;
- оқытушының да, студенттің де шабытын, қызығушылығын арттырып, сабақты тартымды өткізуге ынталандырады;
- студенттің алдына жаңа материалды жанды түрде көрсете отырып, танымдық қабілетін арттыруға мүмкіндік алады.

Алдын ала дайындаған оқу материалдары - презентациялар, мәтіндік, графикалық - ақпараттық объектілер - сабақтың жақсы өтуін және барлық ақпарат түрлерін қолдануды қамтамасыз етеді. Бұл студенттің сабаққа деген қызығушылығын, әрі өз бетінше іздену қабілетін арттырады. Бұл сапалы білім берудің ең басты факторы болып табылады. Осындай әдістермен жасалған теориялық талдаулар үздіксіз жыл бойында жүзеге асырылып отырса, студенттер жаттығып, өз бетінше ізденіп, жаңалық ашуға, ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша үлкен ғылыми-жобаларды жасауға дайындалады. Осы арқылы қоғамдағы түрлі қайшылықтар мен жағдайларды, халқымыздың мәдени құндылықтарын өздігінен пайымдауға қадам бастайтын, рухы мықты азамат тәрбиелейміз.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасы білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы.

2. Мұхаметжанова С.Т., Жартынова Ж.Ә., Интерактивті жабдықтармен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдері. Алматы, 2008ж.
3. Қ.Бұзаубақова «Жаңа ақпараттық коммуникациялық технологияларды оқу-тәрбие процесінде қолдану», Тараз мемлекеттік педагогикалық институты, Тараз қаласы, 2012 ж.
4. Интернет көздері: www.kaznu.kz