

УДК 81'1  
ББК 81'2 смг 1-5  
Е 48

*Рекомендовано к изданию Ученым советом  
факультета филологии и мировых языков  
и РИСО КазНУ им. аль-Фараби  
(протокол №3 от 17 мая 2016 г.)*

4761/ГФ4 «Разработка инновационного общественно-  
гуманитарного кластера дискурсных стратегий и инструментов  
воздействия в сфере социальных практик»

**Рецензент:**  
доктор филологических наук, доцент *У.Е. Мусабекова*

**Авторы:**  
Л.В. Екшембеева, Г.К. Ихсангалиева,  
М.Ш. Мусатаева, Ж.А. Нуршаихова, Ж.С. Нуржанова

**Екшембеева Л.В.**  
Е 48 Дискурс-анализ в лингвистике: учебное пособие /  
Л.В. Екшембеева [и др.]. – Алматы: Қазақ университеті,  
2016. – 154 с.  
**ISBN 978-601-04-2015-1**

Данное учебное пособие разработано с целью внедрения в учебный процесс магистерской подготовки по специальности «6М011800 – Русский язык и литература» результатов исследования дискурсных стратегий и инструментов воздействия в сфере социальных практик. Учебно-методическая концепция пособия позволяет организовать учебную работу по дисциплине в рамках компетентностного подхода.  
Учебное пособие предназначено для магистрантов факультета филологии и мировых языков. Может быть также использовано в учебном – также процессе на факультете журналистики для магистрантов вузов.

УДК 81'1  
ББК 81'2 смг 1-5

© Екшембеева Л.В., Ихсангалиева Г.К., Мусатаева М.Ш.,  
Нуршаихова Ж.А., Нуржанова Ж.С., 2016  
© КазНУ им. аль-Фараби, 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие «Дискурс-анализ в лингвистике» подготовлено на основе полученных научных результатов по теме: 4761/ГФ4 «Разработка инновационного общественно-гуманитарного кластера дискурсных стратегий и инструментов воздействия в сфере социальных практик». Учебное пособие создано с целью внедрения научных результатов исследования в учебный процесс.

Лингвистическое направление дискурс-анализа полноценно вошло в современное парадигму лингвистического знания. Образовательная программа подготовки магистрантов 2 курса по специальности «6М0011800 – Русский язык и литература» включает элективный учебный курс «Дискурс-анализ в лингвистике» (объем 2 кредитов).

Целью курса определено изучение лингвистической и экстралингвистической природы дискурса как инструмента социальных практик. Учебные задачи – описать этапы становления дискурсивного направления в лингвистике; дать представление о методологии исследования дискурса; научить понимать и определять специфику анализа дискурса; помочь овладеть разными техниками и методиками анализа и экспертизы текста; разработать учебный проект.

Ожидаемыми результатами обучения по данному учебному пособию являются сформированная система знаний о дискурсе как средстве воздействия и инструменте социальных практик; об этапах становления лингвистики дискурса как научного направления; усвоение научной

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3	
<b>Модуль I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ .....5</b>		
1. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДИСКУРСА.....5		
1.1. Из истории изучения дискурса .....	5	
1.2. Дискурс как инструмент познания и социальной практики.....9	9	
1.3. Институциональный дискурс и его типология.....16	16	
1.4. Методология исследования дискурса.....23	23	
1.4.1. Психолингвистический подход к изучению институционального дискурса.....23	23	
1.4.2. Когнитивный подход к изучению институционального дискурса.....29	29	
1.4.2.1. Анализ внутренних и внешних контекстов дискурса .....	32	
1.4.2.2. Технологии и техники анализа дискурса .....	35	
<b>Модуль II. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ.....42</b>		
1. НАУЧНЫЙ ДИСКУРС И ЕГО ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ .....		42
1.1. Научный дискурс как объект исследования .....	42	
1.2. Этапы исследования дискурса.....43	43	
1.2.1. Концептуальный анализ и описание сценариев.....49	49	
1.2.1.1. Сценарий «Методология и инструментарий исследования объекта» .....	49	
1.2.1.2. Сценарий «Промежуточный результат как условие достижения основного научного результата» .....	57	

1.2.1.3. Сценарий «Получение продукта определенного качества как результат исследования» .....	68	
1.2.1.4. Сценарий «Результат и его применение».....77	77	
<b>2. ДИСКУРС САЙТА И СОЦИАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ КОМПАНИИ.....87</b>		
2.1. Сайт компании как идеологический портрет .....	87	
2.2. Сайт как дискурс и его дискурсивные формации.....90	90	
2.3. О создании идеологического дискурса сайта компании .....	94	
2.4. О методах исследования идеологического дискурса сайта компании .....	96	
2.5. Анализ дискурсивных составляющих контента сайта компании.....98	98	
2.6. Анализ дискурса сайта компании Фонд национального благосостояния Самрук-Казына.....100	100	
<b>Модуль III. ПРОЕКТНЫЙ.....112</b>		
1. ДИСКУРС СМИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ.....112		
1.1. Дискурсивные методы воздействия в практике социального взаимодействия .....	112	
1.2. Имидж как дискурсивное средство воздействия .....	116	
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И МАТЕРИАЛ К НИМ .....</b> 126		
Модуль 1. Теоретико-методологический .....		126
1.1. Анализ дискурса (discourse analysis) .....	126	
Модуль 2. Исследовательский .....	144	
Модуль 3. Разработка и защита проекта .....	151	

*Учебное издание*

Екшембесева Людмила Владимировна  
Ихсангалиева Гульнар Куанышевна  
Мусатаева Манаткуль Шаяхметовна  
Нуршаихова Жанар Азильхановна  
Нуржанова Жанна Советхановна

**ДИСКУРС-АНАЛИЗ  
В ЛИНГВИСТИКЕ**

*Учебное пособие*

Редактор: Э. Сулейменова  
Дизайн и верстка: Н. Базарбаева

В оформлении обложки использованы фото  
с сайта: [aseino.ru](http://aseino.ru)

**ИБ №9912**

Подписано в печать 22.07.2016. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная..  
Печать цифровая. Объем 9,62 п.л. Тираж 50 экз. Заказ №3294/3411.  
Издательский дом «Қазақ университетті»  
Казахского национального университета им. аль-Фараби.  
050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71. КазНУ.

Отпечатано в типографии издательского дома «Қазақ университетті».