



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
«ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ» ОРТАЛЫҒЫ



**Профессор Ф.С.ТАШИМОВАНЫҢ
60-жылдық мерейтойына арналған
«ӘЛ-ФАРАБИ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯНЫҢ
ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ» атты
халықаралық ғылыми әдістемелік конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ**

МАТЕРИАЛЫ

международной научно-методической конференции на тему:
«АЛЬ-ФАРАБИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ», посвящённая
60-летнему юбилею профессора ТАШИМОВОЙ Ф.С.

MATERIALS

of international scientific-methodical conference on
"AL-FARABI AND MODERN PROBLEMS
OF APPLIED PSYCHOLOGY"
devoted to 60-anniversari of professor TASHIMOVOYA F.S.

Алматы, 2016

лишь как промежуточные по отношению к цели учителя, то подросток способен наметить для себя самостоятельную иерархию целей, определить последовательность их достижения, получить удовольствие от планирования крупных блоков своей учебной деятельности. Подросток уже умеет ставить гибкие цели, меняющиеся в зависимости от условий, что необходимо при обучении, построенном на решении проблем. У многих учащихся складывается привычка длительное время следовать своей цели и подчинять этому свое поведение. Подростки обнаруживают упорство в достижении цели и в преодолении трудностей на этом пути. Развитие стержневых избирательных интересов делает поведение подростков в целом целеустремленным. К концу подросткового возраста складывается умение ставить перспективные цели, связанные с будущим.

1 Выготский С.Л. Психология развития как феномен культуры. — М., 1996. — 21-40 б.

2 Выготский С.Л. Собр. Сочинений в 6-ти т. — М.: Педагогика, 1983. Т.5 — 78-95 б.

3 Маркова А.К. Формирование мотивации учения

4 Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2000 -511 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Ташимова Ф.С., Ризулла А.Р. Абу Наср аль-Фараби и современные представления коллективного субъекта в психологии	10
Шульга Т.И. (Москва). Психологические особенности молодежи, работающей не по специальности	17
Мынбаева А.К. Абу Наср аль-Фараби в истории казахстанского образования	23
Багиярова Ф.А., Фоменко Т.В. Психотерапия панических расстройств методом самословладания по Асимову (Опыт применения)	31
Ташимова Ф.С., Ризулла А.Р. Абу Наср аль-Фараби и смысловой анализ внутреннего мира в психологии	35
Әсег Құранбек, Самат Қайратұлы. Әбу Насыр әл-Фарабидің «Қайырымды қала» болмысы және қазіргі қоғам	43
Габитов Т.Х. Культурная политика и менталитет казахстанского общества	48
Сейітнұр Ж.С. Индигендік психология экологиялық валидтілікті арттырудың алғышарты	53
Тоқсанбаева Н.Қ., Жубаназарова Н.С., Нағашбекова М.Б., Есбергенова Г. Этносаралық қарым-қатынастың толеранттылық пен эмоциялық тұрақтылыққа әсерін зерттеу	57
Ташимова Ф.С., Байшукурова А.К. Представленность предков как потенциальный ресурс совладающего поведения субъекта	63
Жасымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі қалыптық педагогиканың маңызы	68
Аязбекова Р.А. Самостоятельная работа как фактор развития и самоорганизации обучающихся	75
Затов К.А., Тәукелова Т.Б. Дін психологиясының өзекті аспектілері	81
Аймағанбетова О.Х., Кабакова М.П., Файзулина А.К. Особенности кросс-культурных исследований в психологии	85
Глеубай Г.К. Художественный психологизм в романе «Плаха» Ч.Айтматова	91
Аязбекова Р.А., Мукашев Т.Ж. Психологическая устойчивость офицера-пограничника как психологический феномен	96
Бергенева Н.С., Исанбекова А.Т., Сатарбаева А.С., Габдулхаева Б.Б. Табиғи төтенше жағдайлар кезінде зардап шегушілерге психологиялық көмек беру	100
Богданова Т.В. Психоэмоциональное состояние современного российского педагога: задачи для практической психологии аспектілері	105
Гриценко В.В., Смотрова Т.Н. Копинг-стратегии супругов из семей трудовых мигрантов	110
Yeldar Zhurgenov. Development of Institutionalized Children: Psychological Aspects	115
Сатыбалдина Н.К., Аймағанбетова О.Х. Креативность личности и совладание с трудными жизненными ситуациями	121
Филинкова Е.Б. Психологические проблемы перехода учителей к работе заместителя директора школы	126
Смирнова Ж.А. Применение притчи в экзистенциальной терапии	131
Турсунгожинова Г.С. Влияние психологических факторов на адаптацию студентов в условиях высшего образования	1
Куандыкова С.Ж., Скакова Г.С., Базаршина Ж.Р. К вопросу адаптации учебной деятельности младших школьников	36
М.С. Jakupov, D.Y. Tunguskova. Models of Emotional Competence and its Role in Psychological Well-Being in Adolescents	140
Калипанова М., Ташимова Ф.С. Психологические основы преодоления гиперактивности	145
	150

<i>Маликова А., Ташимова Ф.С.</i> Субъектная отражённость личности отца и особенности влияния на детское развитие	155
<i>Муи М.В.</i> Современные тенденции в психологии лидерства	160
<i>Сухова А.О.</i> Психологические условия развития коммуникативной компетентности младших офицеров (командиров)	165
<i>Исмагамбетова З.Н., Карабаева А.Г.</i> Междисциплинарность как инновационный подход в преподавании в Вузе	170
<i>Аташ Б.М., Сулейменов П.М.</i> Магистранттардың креативті ойлауын өркендетудің әдістемелік бағдарлары	175
<i>Хусаинова И.Р., Артемьев К.В.</i> Психологическая помощь в онкологической службе	179
<i>Байтенова Н.Ж., Нұрлан Ә.Н.</i> Некоторые аспекты социально-психологического тренинга пострадавших от деятельности деструктивных религиозных образований	184
<i>Джаламова Ж.Б., Джолдасбекова Б.У.</i> Формирование коммуникативной компетентности: социально-психологический аспект	190
<i>Отарбаева А.Б.</i> Классификация инновационных методов в преподавании	195
<i>Жолдасова М.К., Қалымбетова Э.К., Дүйсенбеков Д.Д., Баймолдина Л.О.</i> Қазақстан қоғамындағы ерекше балалардың психологиялық ерекшеліктері. педагогических дисциплин	200
<i>Перленбетов М.А.</i> Роль психологической службы в работе с безработными	205
<i>Баймолдина Л.О., Дүйсенбеков Д.Д., Қалымбетова Э.К., Жолдасова М.К.</i> Репатрианттардың мәдени бірдейлігі мен сәтті аккультурациялануының өзара байланысы	209
<i>Ким А.М., Хон Н.Н., Джаркешев К.И.</i> Психология настольного тенниса	217
<i>Польвянная Н.В.</i> Использование метафорических ассоциативных карт в танцевально-психологических практиках «интуитивный танец» и «аутентичное движение»	221
<i>Бекмуратова Г.Т., Косшыгулова А.С.,</i> Развитие учебной мотивации в подростковом возрасте	226

Баспахана мәтіннің мазмұны мен қателеріне жауапты емес

RISO формат А-3. Пішімі 60×84/16.
Қағазы офсеттік. Шартты баспа табағы 14,75.
Әріп түрі “Times New Roman”.
Таралымы 100 дана.

ЖШС «Дайыр Баспа» баспаханасында басылды.
Алматы қаласы, Райымбек даңғылы, 123 /131
E-mail: dair_baspa@mail.ru