

УДК 37.015.3(075.8)

ББК 88.4 я 73

П 24

*Рекомендовано к изданию Ученым советом факультета философии и политологии и РИСО (протокол № 2 от 14 января 2016 г.) КазНУ имени аль-Фараби; учебно-методическим объединением по группам специальностей «Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Социальные науки, экономика и бизнес», «Технические науки и технология» и «Искусство» Республиканского учебно-методического совета высшего и после вузовского образования МОН РК на базе КазНУ имени аль-Фараби (протокол № 3 от 17 мая 2016 г.)*

**Рецензенты:**

PhD, доцент *А.Т. Камзанова*  
доктор психологических наук, профессор *А.Х. Кукубаева*  
доктор психологических наук, профессор *М.А. Перленбетов*

**Авторы-составители:**

А.И. Гарбер, В.М. Демиденко, С.К. Бердибаева

П 24 **Педагогическая психология: учебное пособие.** – 2-е изд., дополн. и перераб. / авт.-сост.: А.И. Гарбер, В.М. Демиденко, С.К. Бердибаева. – Алматы: Казак университети, 2016. – 222 с.  
**ISBN 978-601-04-2042-7**

В практикуме предложен обширный психолого-педагогический диагностический инструментарий для исследования мотивационной, эмоциональной и личностной составляющих учебной деятельности, уровня сформированности различных компонентов педагогической деятельности, характера взаимодействия педагога и учащихся в образовательном процессе, а также экспертизы образовательной среды школы в целом.

Настоящий практикум предназначен для студентов-психологов, специализирующихся по возрастной и педагогической психологии.

Издается в авторской редакции.

УДК 37.015.3(075.8)  
ББК 88.4 я 73

© Гарбер А.И., Демиденко В.М.,  
Бердибаева С.К., 2016  
© КазНУ им. аль-Фараби, 2016

ISBN 978-601-04-2042-7

**ЖАЗЫЛУҒА ТҰРАТЫН ЖУРНАЛ**

Журналдың жазылу индексі: 74322

16 жыл бойынша жазылу бағасы:

Алматы қаласы бойынша - 6824 тг.

Аймақтар бойынша - 7013 тг.

Аудандар бойынша - 7057 тг.

journal.b2010@yandex.ru

*Учебное издание*

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ**

*Учебное пособие*

Второе издание,  
дополненное и переработанное

*Авторы-составители:*  
Гарбер Алена Ильинична  
Демиденко Владимир Максимович  
Бердибаева Света Кыдырбековна

Компьютерная верстка и  
дизайн обложки *Н. Базарбаевой*

В оформлении обложки использованы  
фото с сайта [www.log.viva.co.id](http://www.log.viva.co.id)

**ИБ №10007**

Подписано в печать 06.09.2016. Формат 60x84. Бумага офсетная.  
Печать цифровая. Объем 13,8. Тираж 100 экз. Заказ №3787.  
Издательский дом «Қазақ университеті»  
Казахского национального университета им. аль-Фараби  
050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71. КазНУ

Отпечатано в типографии издательского дома «Қазақ университеті»

рекомендовано к изданию Ученым советом  
Философии и политологии и РИСО  
(4 января 2016 г.) КазНУ имени аль-Фараби;  
и объединением по группам специальностей  
«Гуманитарные науки», «Социальные науки,  
исторические науки и технология» и «Искусство»  
учебно-методического совета высшего и  
среднего образования КазНУ имени аль-Фараби  
№ 3 от 17 мая 2016 г.)

**Рецензенты:**  
А.Т. Камзанова  
доктор философских наук, профессор А.Х. Кукубаева  
доктор педагогических наук, профессор М.А. Перлепбетов

**Авторы-составители:**  
А.И. Гарбер, В.М. Демиденко, С.К. Бердибаева

Психология: учебное пособие. – 2-е изд.,  
переработанное и дополненное. – сост.: А.И. Гарбер, В.М. Демиденко,  
С.К. Бердибаева. – Алматы: Казак университеті, 2016. – 222 с.  
ISBN 9949-80-104-2-7

Учебное пособие посвящено общему психолого-педагогическому диагностированию мотивационной, эмоциональной и личностной деятельности, уровня сформированности различных компонентов учебной деятельности, характера взаимодействия педагога и учащегося в образовательном процессе, а также экспертизы образовательных результатов для студентов-психологов, специализирующихся в области психологии.

**УДК 37.015.3(075.8)**  
**ББК 88.4 я 73**

© Гарбер А.И., Демиденко В.М.,  
Бердибаева С.К., 2016  
© КазНУ им. аль-Фараби, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
Раздел I. ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ СУБЪЕКТА – ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (УЧЕНИКА, СТУДЕНТА) .....	6
Тема 1. Диагностика уровня учебной мотивации .....	8
Тема 2. Диагностика эмоционального компонента учебной деятельности .....	20
Тема 3. Диагностика поведенческого компонента учебной деятельности .....	41
Тема 4. Диагностика самооценки учебных способностей и уровня притязаний .....	47
Тема 5. Диагностика уровня сформированности базовых компонентов учебной деятельности .....	56
Тема 6. Диагностика уровня обучаемости .....	80
Тема 7. Диагностика психологического климата в коллективе .....	111
Раздел II. ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЕДИНСТВЕ ОБУЧАЮЩЕГО И ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ .....	120
Тема 1. Диагностика педагогической направленности .....	121
Тема 2. Диагностика ключевых компетенций труда учителя .....	125
Тема 3. Диагностика личностной направленности .....	128
Тема 4. Диагностика уровня социально-психологической адаптации .....	133
Тема 5. Диагностика психологического климата в коллективе .....	139
Раздел III. ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ .....	145
Тема 1. Диагностика типов интеракций в системе учитель-ученик .....	145

Содержание

Тема 2. Диагностика сформированности субъект – субъектной модели педагогического общения .....	152
Тема 3. Диагностика стиля педагогического общения.....	154
Раздел IV. Психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды.....	157
Тема 1. Диагностика школьной образовательной среды педагогическим коллективом .....	158
Тема 2. Диагностика школьной образовательной среды учащимися .....	165
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	186
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	188

**ӘШІРЬЕКОВА**

Қазақстанның халық артисі,  
“Құрмет” орденінің иегері

ISSN 2306-613X

